

# Motivation envers la littérature Invitée : Doriana Romero



## Corrigé

## I. Indiquez si les informations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F) :

- a)  ${f F}$  Pour l'invitée, motiver les étudiants à avoir un goût de la lecture, c'est une question assez facile.
- b)  ${f V}$  Pour elle, il est important d'avoir un éveil à la lecture dès un âge précoce.
- c)  ${f V}$  Il est important, pour motiver les étudiants, de proposer des sujets d'actualité ou des œuvres qui touchent des thématiques intéressantes.
- d)  ${f F}$  L'importance finalement est la lecture et pas la discussion ou l'interaction en classe d'un texte lu.
- e)  ${f F}$  Il faut établir des liens entre les sujets travaillés et la vie des étudiants pour qu'ils puissent aussi comprendre leur réalité.
- f)  ${f F}$  Il faut éviter de diversifier les activités, l'objectif est la lecture.

#### II. Complétez les espaces avec les mots manquants.

Comme je disais tout à l'heure, ce n'est pas une question facile ; cependant, le travail de la lecture et la motivation dans un cours de français ou de littérature, par exemple, dépend de l'enseignant, c'est lui qui doit savoir choisir les textes ou les livres en connaissant le public et en prenant en compte les contenus du cours mais aussi les gouts de ses étudiants pour ainsi transmettre ce gout de la lecture qui est parfois peu apprécié mais qui est très important.

### III. Soulignez les erreurs dans ces phrases et corrigez à droite.

1) Il faut aussi contextualiser <u>les</u>	Il faut aussi contextualiser <b>les textes</b>
extraits qu'on travaille avec la	qu'on travaille avec la situation
situation actuelle du monde, par	actuelle du monde, par exemple, le
exemple, le siècle de Lumières	siècle de Lumières
2) Leur donner la possibilité de	Leur donner la possibilité de réfléchir
réfléchir sur <u>les réalités sociales</u> de	sur les <b>sujets</b> de cette époque
cette époque	
3) Et puis aussi les romans qui sont	Et puis aussi les romans qui sont
parfois des images contextualisées,	parfois <b>des miroirs sociaux</b> , c'est une
c'est une manière de connaître les	manière de connaître les réalités
réalités d'autres pays.	d'autres pays.

5) ...qu'ils capables soient agréable...

de ...qu'ils soient capables de comprendre comprendre l'importance de la lecture l'importance de la lecture et que ce soit et que ce soit <u>quelque chose d'</u> un plaisir et une responsabilité sociale...