

**L’accès à l’éducation en Afrique**

**Lisez attentivement les questions avant d’écouter la chronique**



**Écoutez et faites les exercices**

**I.** **Dans quel ordre entendez-vous les idées suivantes :**

1. 🖵 À cause de la pandémie de Covid-19, les écoles en Afrique ont fermé leurs portes, ce qui représente une situation très négative dans le secteur éducatif.
2. 🖵 Beaucoup d’organisations et institutions ont uni leurs forces pour continuer à assurer l'accès à l'éducation pour les jeunes.
3. 🖵 Il est important de maintenir l’accès à la lecture et au matériel didactique pour que les enfants continuent avec leur éducation.
4. 🖵 L'UNESCO affirme qu’environ 1,5 milliard d'apprenants ont été touchés par la fermeture de centres éducatifs pour empêcher la propagation du virus Covid-19.
5. 🖵 Ces organisations mettent l’accent sur l’importance de proposer des espaces d’enseignement à distance et de diffuser des textes d’origine africaine.

**II.** **Associez les pays ou les organisations avec les initiatives prises pour assurer l’enseignement à distance.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A) L’ADEA | …… | 1) une campagne intitulée « École fermée, mais cahiers ouverts ! » a été créée afin de donner accès aux fournitures scolaires à travers les téléphones portables. |
| B) La Côte d’Ivoire |  | 2) la création des plateformes qui permettent un accès au matériel pédagogique |
| C) Le Sénégal et l’Afrique du Sud |  | 3) proposer un bilan afin d’avoir une perspective beaucoup plus claire de la situation dans les pays africains et ainsi pouvoir mettre en place des initiatives pour améliorer la situation actuelle. |
| D) Le Kenya |  | 4) la création d’un système numérique pour accéder aux programmes scolaires. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
|  |  |  |  |

## **III.** **Soulignez les erreurs dans ces phrases et corrigez à droite.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) … différentes entreprises de contenus numériques ont ouvert leurs plateformes afin qu'il y ait un accès gratuit au contenu de lecture… |  |
| 2) … un programme de lecture en ligne qui propose des langues étrangères. |  |
| 3) … d'autres organisations telles que le HCR, l'UNESCO et Verizon, se sont réunies pour créer des méthodes numériques… |  |
| 4) …l'éducation a été affectée principalement en Afrique… |  |
| 5) un effort mondial est donc nécessaire pour assurer la poursuite des apprenants. |  |