

**Passion pour le cinéma**

**Invité : Thomas Rolline**

**Lisez attentivement les questions avant d’écouter la chronique**



**Écoutez et faites les exercices**

## **I.** **Dans quel ordre entendez-vous les idées suivantes de la chronique.**

1. 🖵 Et quand je jouais avec mes jouets en plastique, mes soldats, par exemple, j’aimais beaucoup inventer des histoires et être très créatif.
2. 🖵 C’est pendant ma jeunesse où je regardais beaucoup de films, quelques fois tout seul mais surtout avec mes parents.
3. 🖵 Quand j’ai commencé à réfléchir sur mon avenir, et bien, j’ai compris que je voulais allier ma passion du cinéma et celle d’inventer des histoires.
4. 🖵 Le cinéma est devenu une vraie passion.
5. 🖵 Mes parents m’ont ouvert à la culture mais surtout au cinéma.

**II.** **Indiquez si les informations suivantes sont vraies (V), ou fausses (F).**

1. Sa passion pour le cinéma a commencé quand il était au lycée.
2. Un film qui a marqué sa vie a été « ET ».
3. À l’âge de 14 ans, il a commencé à regarder beaucoup de films et à retenir les noms des réalisateurs.
4. Quand il était à l’école, il a commencé à s’intéresser beaucoup plus à l’histoire du cinéma.
5. Au lycée, il voulait découvrir les réalisateurs qui étaient importants et les films qui faisaient partie du patrimoine du cinéma pour enrichir sa culture.

## **III.** **Associez les informations à gauche et les informations à droite pour compléter les phrases prises de la chronique.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A) Il a étudié l’anglais au collège et au lycée et il l’a perfectionné grâce | …… | 1) le mode de vie, le mode de vie des Français |
| B) Grâce aux films, vous pourrez découvrir |  | 2) aux films historiques |
| C) On peut apprendre grâce |  | 3) c’est un art qui permet beaucoup de choses |
| D) On peut aussi apprendre les grandes figures de l’histoire de France |  | 4) aux films à force d’écouter et d’entendre une langue étrangère presque tous les jours |
| E) Il pense que le cinéma |  | 5) comme Napoléon, comme les rois par exemple |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E |
|  |  |  |  |  |