

Mandarín III

DESCRIPCIÓN:

En este tercer curso del aprendizaje del idioma chino-mandarín se busca la integración de las cuatro habilidades de la lengua: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. En cuanto a la teoría, el estudiante conocerá formas complejas y elaboradas del idioma en una transición del nivel elemental alto al intermedio bajo. La práctica consistirá en la realización de ejercicios de comprensión y producción, tanto escritos como orales. Se utilizará el laboratorio como recurso para garantizar la nitidez de los textos orales y verificar la precisión del estudiante en cuanto a pronunciación y entonación.

OBJETIVO GENERAL

- Desempeñarse en el idioma chino-mandarín tanto en las competencias de comprensión como de producción en un nivel intermedio bajo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Comunicarse oralmente en situaciones cotidianas y con los grados de formalidad pertinente, según el grado de complejidad de intermedio bajo.
2. Comprender textos orales tanto de un hablante único como de conversaciones en material audiovisual, siempre según la complejidad de su nivel.
3. Comprender textos escritos como historietas, cuentos tradicionales, cartas personales y descripciones de eventos.
4. Expresar por escrito ideas completas acerca de opiniones personales, descripciones, recomendaciones y planes futuros, entre otros.

TEMÁTICAS

Tema 1 Introducción al concepto de Mandarín

- 1.1 Pronunciación y tono.
- 1.2 Gramática básica.
- 1.3 Palabras diarias o usuales.
- 1.4 Palabras claves para preguntas.
- 1.5 Números.
- 1.6 Tiempo y fechas
- 1.7 Cuerpos
- 1.8 Colores

Tema 2 conversaciones útiles

- en los restaurantes
- en las conferencias
- en las fiestas
- en los centros comerciales

BIBLIOGRAFÍA

Texto:

EL CHINO DE HOY

Materiales de enseñanza auspiciados por la Oficina Nacional de Enseñanza del Chino como Lengua Extranjera de China

Libros de consulta:

FAR EAST 3000 CHINESE CHARACTER DICTIONARY

Publicada en Taipei por The Far East Book Co.,Ltd. 2003