

Código de carrera:	040142
Nombre del curso:	Alemán Integrado II (equivale a nivel A1.1)
Código del curso:	LIX420
NRC:	
Créditos:	4 créditos
Nivel:	Cualquier nivel de carrera
Periodo lectivo:	
Naturaleza:	Teórico/práctico
Modalidad:	ciclo de 17 semanas
Tipo de curso:	Regular
Área de conocimiento:	Aprendizaje de una lengua extranjera
Horas presenciales:	4 horas (1 teoría, 1 laboratorio, 2 práctica)
Horas de estudio independiente:	7 horas
Horas totales semanales:	11 horas
Horario:	
Aula:	
Horario atención a estudiante:	
Horas docente:	4
Requisitos:	LIX419 Alemán integrado I
Correquisitos:	Ninguno
Asistencia:	Obligatoria
Nombre del docente:	

DESCRIPCIÓN

Este curso inicia al estudiante en el aprendizaje de las bases del idioma alemán a través de las cuatro habilidades de la lengua: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Se une a este estudio el aprendizaje básico del conocimiento sintáctico (gramatical), funcional (temas y situaciones) y semántico (vocabulario), de acuerdo con los diferentes contenidos temáticos.

También se simulan situaciones de la vida real para poner en práctica frases cotidianas y a la vez conocer sobre las tradiciones y la cultura de Alemania. Este nivel prepara a los estudiantes para hablar de su profesión, su trabajo y su currículum. Se trabaja con las partes del día y se aprende a dar la hora y la fecha, a concretar citas y se trata el tema de la puntualidad. Les capacita para orientarse en una ciudad desconocida y hablar sobre viajes tanto en Alemania como en otros lugares. Pueden describir el lugar donde viven y expresar ideas sobre el inmobiliario de su casa. En el curso se trabaja con el apoyo del libro de alemán *studio d A1*, se refuerza con ejercicios tomados de otros libros y con hojas gramaticales que el personal docente facilitará a los estudiantes.

OBJETIVO GENERAL

Adquirir las herramientas lingüísticas y gramaticales necesarias para dominar el segundo nivel del curso básico del idioma alemán (A1.2). Esto incluye el uso de los verbos en el presente (también de los verbos separables), el uso de varias preposiciones con acusativo y dativo, el uso de los verbos modales y el uso de los artículos posesivos. Los estudiantes también demuestran su progreso con la producción y presentación de textos orales y escritos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Quienes finalizan el curso estarán en condiciones de:

1. Dominar el vocabulario y las expresiones necesarias para concretar citas, puntos de reunión, puntualidad y conocer los tiempos del día y la hora;
2. Describir y orientarse en el lugar de trabajo;
3. Saber dar direcciones, orientarse en una ciudad, saber ubicar los distintos lugares en la ciudad y conocer una ciudad alemana;
4. Describir su profesión y las actividades de su vida cotidiana;
5. Reconocer y saber aplicar los verbos modales;
6. Identificar y conocer los diferentes tipos de preposiciones y sus usos;
7. Dominar el uso de los artículos posesivos;
8. Aplicar los casos acusativo y dativo;
9. Profundizar la práctica de la pronunciación y entonación del alemán a fin de aumentar su comprensión, así como su precisión al hablar;
10. Identificar y analizar las costumbres de la sociedad alemana para desempeñarse adecuadamente al emplear esa lengua;

TEMÁTICA

1. Hacer citas;
2. Orientación y direcciones;
3. Profesiones y vida cotidiana;
4. Conociendo Berlín.

METODOLOGÍA

El curso se enmarca en los principios comunicativos que toman como base la comunicación espontánea en contexto, el uso funcional de la lengua y el aprendizaje significativo. Las estructuras y vocabulario se desarrollan en primera instancia, a través de ejercicios contextualizados para adiestrar a los estudiantes en su uso adecuado y, luego, mediante la práctica, constante en situaciones reales de comunicación. En la medida de lo posible, se utilizarán materiales auténticos. El personal docente asumirá el papel de guía y la o el estudiante tendrá la máxima responsabilidad de su progreso.

EVALUACIÓN

Componente	Porcentaje
Participación	20%
Tareas	10%
Exámenes cortos (4 "quizes" de 5% cada uno)	20%
Examen parcial	20%
Examen final	30%

Participación: La participación consiste en estar atento, con motivación e interés y participar activamente. Pedir la palabra (señal con la mano), tomar en cuenta los demás (comportamiento social) y enseñar voluntariedad e espontaneidad también son considerado como buena participación.

Tareas: Las tareas son de diferentes formas: escribir cartas y descripciones, hacer tareas gramaticales, practicas del libro, etc. Se toma en cuenta si la o el estudiante hace sus tareas voluntariamente, regularmente y que esfuerzo pone.

Exámenes Cortos: En el curso se harán 4 exámenes cortos, llamados "quiz". En ellos siempre se repasa el contenido de la unidad anterior. Los quizzes tardan entre 15 a 30 minutos cada uno.

Examen Parcial: En el examen parcial se evalúa la materia estudiada en clase hasta una semana antes de la fecha en que se aplicará la prueba. Los estudiantes contarán con dos lecciones para realizar la prueba.

Examen Final: En el examen final se evalúa toda la materia estudiada en clase. Los estudiantes contarán con dos lecciones para realizar la prueba.

BIBLIOGRAFÍA

Dreyer, Hilke, and Schmitt, Richard. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Practicas de gramática alemana. München: Hueber Verlag, 2001.

Häussermann, Ulrich, and Piepho, Hans-Eberhard. *Aufgaben-Handbuch: Deutsch als Fremdsprache. Abriß einer Aufgaben- und Übungstypologie*. München: Iudicum Verlag, 1996.

Hentschel, Elke, and Weydt, Harald. *Handbuch der deutschen Grammatik*. Berlin: Walter de Gruyter, 2003.

Funk, Hermann et al. *studio d – Grundstufe A1. Gesamtband CDs*. Berlin: Cornelsen Verlag, 2006.

Funk, Hermann et al. *studio d – Grundstufe A1. Gesamtband Digitaler Stoffverteilungsplaner auf CD-ROM*. Berlin: Cornelsen Verlag, 2006.

Funk, Hermann et al. *studio d – Grundstufe A1. Gesamtband Lerner-CD-ROM*. Berlin: Cornelsen Verlag, 2006.

Funk, Hermann et al. *studio d – Grundstufe A1. Gesamtband Kurs- und Übungsbuch mit LernerCD*. Berlin: Cornelsen Verlag, 2005.

Funk, Hermann et al. *studio d – Grundstufe A1: Gesamtband Sprachtraining mit eingelegten Lösungen*. Berlin: Cornelsen Verlag, 2006.

Funk, Hermann et al. *studio d – Grundstufe A1: Gesamtband Testvorbereitungsheft A1 und Modelltest "Start auf Deutsch 1"*. Berlin: Cornelsen Verlag, 2006.

Funk, Hermann et al. *studio d – Grundstufe A1: Gesamtband Unterrichtsvorbereitung interaktiv auf CD-ROM*. Berlin: Cornelsen Verlag, 2006.

Funk, Hermann et al. *studio d – Grundstufe A1: Gesamtband Video-DVD mit Übungsbooklet*. Berlin: Cornelsen Verlag, 2006.

Huneke, Hans-Werner, and Steinig, Wolfgang. *Deutsch als Fremdsprache: Eine Einführung*. Berlin: Erich Schmidt Verlag, 2002.

N.N. *Gramática esencial alemán*. Stuttgart: PONS, 1999.

Schenke, Heiner, and Seago, Karen. *Basic German: A Grammar and Workbook*. London: Routledge, 2005.