

MANEJO INSTRUMENTAL DEL INGLÉS II

1- DESCRIPCIÓN

Se enfrenta al estudiante con los conocimientos teóricos y prácticos y los instrumentos necesarios para que logre un nivel de competencia avanzado en comprensión de lectura en inglés de acuerdo a la escala ACTFL (*American Council for Teaching Foreign Languages*). El nivel de competencia adquirido le permitirá al estudiante utilizar y aprovechar la literatura en inglés para su aprovechamiento profesional.

2- OBJETIVO GENERAL

Al finalizar, el estudiante habrá desarrollado estrategias que le permitan comprender y analizar textos auténticos sobre diversos temas de un nivel avanzado.

3- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Dominar y aumentar vocabulario general y de uso común.
2. Utilizar adecuadamente el diccionario inglés-español.
3. Aplicar correctamente técnicas de comprensión de lectura.
4. Discutir los contenidos de los textos asignados.
5. Aprovechar las fuentes bibliográficas en inglés para su formación académica.

4- CONTENIDOS

- A. Uso del diccionario inglés-español.
- B. Elementos del discurso
- C. Distintos patrones organizativos:
 - a. lista
 - b. proceso
 - c. clasificación
 - d. definición
 - e. causa-efecto
 - f. comparación
 - g. orden cronológico
 - h. descripción
- D. Hecho y opinión
- E. Inferencia
- F. Punto de vista y propósito del autor
- G. Utilización del contenido del texto: paráfrasis, esquema, resumen

5- ESTRATEGIA METODOLÓGICA

El curso se enmarca dentro del enfoque comunicativo en lo que respecta a la habilidad de comprensión de lectura. Se usan materiales auténticos dirigidos al aprovechamiento de la información. Se toma como prioritario el uso de la información, más que el análisis lingüístico-estructural de ellos. El desarrollo de las estrategias de lectura se encaminan a la capacitación del estudiante para que pueda extraer la información de manera precisa y práctica. El profesor usará una serie de dinámicas tales como trabajo individual, grupal y en parejas. El profesor asumirá el papel de guía.

6- EVALUACIÓN

Evaluación continua (mínimo 5)	50%
Asignaciones (carpeta personal y presentación)	20%
Examen final colegiado	30%

7- BIBLIOGRAFÍA

Soto, Ana, Villalobos, Ileana, Villalobos, Lelia. Prácticas de Evaluación: Comprensión de Lectura en Inglés II. (1998) Heredia, EUNA.
Diccionario inglés-español

Material de apoyo aportado por los estudiantes y profesor.