

## **MANEJO INSTRUMENTAL DEL INGLÉS I**

### **DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

El estudiante adquirirá los conocimientos teóricos y las destrezas necesarias –técnicas de lectura, vocabulario básico, estructuras gramaticales – para que desarrolle la habilidad de comprensión de lectura en inglés hasta alcanzar un nivel de competencia intermedio-alto. Esto le facilitará al estudiante el uso y aprovechamiento de fuentes de información generales y específicas a su carrera. El estudiante tendrá la oportunidad de practicar las distintas técnicas de comprensión de lectura estudiadas, utilizando tanto el libro de texto del curso como material adicional proporcionado por el profesor y/o los estudiantes.

### **OBJETIVO GENERAL:**

Al finalizar el curso, el estudiante habrá adquirido las destrezas necesarias que le permitan comprender textos auténticos de un nivel intermedio-alto para su eventual desarrollo profesional.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

1. Dominar el vocabulario de uso frecuente.
2. Aplicar estrategias de comprensión de lectura.
3. Utilizar bibliografía apropiada en inglés.
4. Reconocer e interpretar adecuadamente estructuras gramaticales importantes para la comprensión escrita.

### **METODOLOGIA:**

En el curso se usa una metodología comunicativa. Se utilizan materiales auténticos dirigidos al aprovechamiento de la información. El desarrollo de las estrategias de lectura va dirigido a la capacitación del estudiante para que pueda extraer la información de manera práctica y precisa. Se espera que los estudiantes usen lecturas afines a su campo de especialización. Se usará una serie de dinámicas tales como trabajo en parejas, trabajo en grupos e individual.

### **CONTENIDOS:**

- A. Técnicas de comprensión de lectura a nivel de texto completo
  1. Pre-lectura:
    - a. título y subtítulo
    - b. cuadros, gráficos
    - c. dibujos
    - d. claves tipográficas
    - e. notas al pie de página
    - f. cifras
  2. Idea Principal
- B. Aspectos gramaticales
  1. *There + be*

2. Presente y pretérito en voz activa y pasiva
3. Posesivo con *apóstrofe s*
4. Funciones del gerundio
5. Formación de comparativos y superlativos
6. Formas enfáticas
7. Auxiliares de modo
8. Construcción sustantivo + sustantivo
9. Afijos

C. Técnicas de comprensión de lectura a nivel de párrafo:

1. Oración temática
2. Tema
3. Idea principal
4. Detalles de apoyo

D. Rastreo de información general y específica

**EVALUACION:**

<b>Evaluación continua (4 pruebas)</b>	<b>50%</b>
<b>Trabajo extraclase</b>	<b>15%</b>
<b>Asistencia y participación</b>	<b>10%</b>
<b>Examen final</b>	<b>25%</b>

**BIBLIOGRAFÍA:**

Chacón, Xinia et al. (2007) *Discovering the Author's Mind Through Reading*. Heredia: Editorial EUNA.

Chacón, Xinia et al. (2001) *English Reading Comprehension Tools*. Heredia: Editorial EUNA.

Lecturas aportadas por el profesor y/o los estudiantes.