

MANEJO INSTRUMENTAL DEL INGLÉS I

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El estudiante adquirirá los conocimientos teóricos y las destrezas necesarias –técnicas de lectura, vocabulario básico, estructuras gramaticales – para que desarrolle la habilidad de comprensión de lectura en inglés hasta alcanzar un nivel de competencia intermedio-alto. Esto le facilitará al estudiante el uso y aprovechamiento de fuentes de información generales y específicas a su carrera. El estudiante tendrá la oportunidad de practicar las distintas técnicas de comprensión de lectura estudiadas, utilizando tanto el libro de texto del curso como material adicional proporcionado por el profesor y/o los estudiantes.

OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el curso, el estudiante habrá adquirido las destrezas necesarias que le permitan comprender textos auténticos de un nivel intermedio-alto para su eventual desarrollo profesional.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Dominar el vocabulario de uso frecuente.
2. Aplicar estrategias de comprensión de lectura.
3. Utilizar bibliografía apropiada en inglés.
4. Reconocer e interpretar adecuadamente estructuras gramaticales importantes para la comprensión escrita.

METODOLOGIA:

En el curso se usa una metodología comunicativa. Se utilizan materiales auténticos dirigidos al aprovechamiento de la información. El desarrollo de las estrategias de lectura va dirigido a la capacitación del estudiante para que pueda extraer la información de manera práctica y precisa. Se espera que los estudiantes usen lecturas afines a su campo de especialización. Se usará una serie de dinámicas tales como trabajo en parejas, trabajo en grupos e individual.

CONTENIDOS:

- A. Técnicas de comprensión de lectura a nivel de texto completo
 1. Pre-lectura:
 - a. título y subtítulo
 - b. cuadros, gráficos
 - c. dibujos
 - d. claves tipográficas
 - e. notas al pie de página
 - f. cifras
 2. Idea Principal
- B. Aspectos gramaticales
 1. *There + be*

2. Presente y pretérito en voz activa y pasiva
3. Posesivo con *apóstrofe s*
4. Funciones del gerundio
5. Formación de comparativos y superlativos
6. Formas enfáticas
7. Auxiliares de modo
8. Construcción sustantivo + sustantivo
9. Afijos

C. Técnicas de comprensión de lectura a nivel de párrafo:

1. Oración temática
2. Tema
3. Idea principal
4. Detalles de apoyo

D. Rastreo de información general y específica

EVALUACION:

Evaluación continua (4 pruebas)	50%
Trabajo extraclase	15%
Asistencia y participación	10%
Examen final	25%

BIBLIOGRAFÍA:

Chacón, Xinia et al. (2007) *Discovering the Author's Mind Through Reading*. Heredia: Editorial EUNA.

Chacón, Xinia et al. (2001) *English Reading Comprehension Tools*. Heredia: Editorial EUNA.

Lecturas aportadas por el profesor y/o los estudiantes.