



**Universidad Nacional**  
**Campus Omar Dengo**  
**Facultad de Filosofía y Letras**  
**Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje**  
**Cursos de Servicio**

Código de carrera: 040142  
Nombre del curso: Inglés Integrado para otras Carreras III  
Código del curso: LIX412

## **DESCRIPCIÓN**

Inglés Integrado para otras Carreras III continúa el desarrollo de las cuatro habilidades de la lengua (comprensión auditiva, interacción oral, lectura y escritura) iniciadas en Inglés Integrado I e Inglés Integrado II. Sin embargo, la propuesta temática mediante la cual se estudia el idioma tendrá una orientación más específica a lo propio de las distintas carreras. Se pretende que al finalizar este curso el estudiante alcance un nivel intermedio del dominio del idioma, B1, según la escala del Marco Común Europeo de referencia para la enseñanza de las lenguas (MCERL). A la vez que el estudiante continúa adquiriendo un manejo teórico y práctico de las funciones y de las diversas estructuras gramaticales, tiene la oportunidad de incrementar el vocabulario necesario para expresarse con mayor precisión e independencia. Se fomenta no sólo el desarrollo de la fluidez sino también la auto-corrección.

## **OBJETIVO GENERAL**

Comunicarse con fluidez y cohesión léxico-gramatical sobre temas académicos y profesionales con un grado de complejidad intermedio bajo.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Quienes finalizan el curso estarán en condiciones de:

1. Comprender ideas generales de distintos discursos orales, tanto de materiales didácticos como en situaciones y contextos reales;
2. Comprender textos escritos para distinguir entre hechos y opiniones, determinar causa y efecto y hacer inferencias;
3. Desempeñarse con fluidez y precisión en diversas situaciones de la vida cotidiana, social y laboral mediante la descripción, la explicación y la ejemplificación;
4. Elaborar textos escritos que contengan la estructura de una composición: introducción, desarrollo y conclusión; mediante la aplicación de las normas gramaticales y el vocabulario establecidos en los contenidos;
5. Desarrollar estrategias para el incremento del vocabulario y para la autocorrección;
6. Expresarse en forma oral y escrita sobre rasgos fundamentales de su propia cultura y la extranjera.

## **CONTENIDOS GRAMATICALES**

1. Presente simple vs. Presente progresivo

2. Verbos de estado
3. Pregunta con –Wh
4. Preguntas con sujeto y objeto
5. Preguntas indirectas
6. Pasado simple
7. Uso de “used to”
8. Pasado progresivo
9. Pasado simple vs. Pasado progresivo
10. Presente perfecto simple vs pasado simple
11. Presente perfecto simple - presente perfecto progresivo
12. Adjetivos y adverbios de modo
13. Comparaciones
14. Uso de “must”, “have to”, “need to”, “need”, “should”, “ought to”, “had better”, “may”, “might”, “could”, “must”, “can’t”
15. Verbos modales + have + participio pasado
16. Pronombres relativos: “who”, “which”, “that”, “whose”
17. Adverbio relativo: “where”
18. Clausulas relativas, precisas y no específicas
19. Tiempo futuro
20. Futuro perfecto simple
21. Oraciones condicionales: cero, uno y dos

## **FUNCIONES Y TEMAS**

1. Distinguir entre situaciones permanentes y temporales
2. Hacer planes a futuro
3. Inferir el significado de palabras y frases desconocidas
4. Formar diferentes tipos de preguntas
5. Pedir y dar información formal e informalmente
6. Pedir y dar opiniones
7. Expresar acuerdo y desacuerdo
8. Dar noticias de diversa índole
9. Expresar entusiasmo
10. Identificar hechos relevantes en textos extraídos de noticias
11. Conversaciones acerca de hábitos del pasado
12. Narración de eventos y experiencias pasadas
13. Reporte de incidentes
14. Reaccionar a malas noticias y mostrar preocupación
15. Narración de eventos en orden cronológico
16. Conectar el pasado y el presente
17. Comparar y contrastar personas y situaciones
18. Hablar de preferencias para vacacionar y experiencias de viaje
19. Hacer recomendaciones y sugerencias
20. Demostrar acuerdo y desacuerdo ante sugerencias
21. Expresar preferencias
22. Uso de lenguaje descriptivo
23. Hablar sobre empleo y voluntariado
24. Expresar obligación, falta de obligación y prohibición
25. Expresar opiniones y dar consejos
26. Expresar amenazas y advertencias
27. Expresar desaprobación y criticar constructivamente
28. Lamentarse
29. Expresar posibilidad y certidumbre
30. Hacer deducciones
31. Descripción de personas, lugares, cosas e ideas y dar información adicional sobre ellas

32. Tomarse tiempo para pensar cuando se habla
33. Interrumpir respetuosamente
34. Volver al tema de discusión
35. Comprender señales de alerta
36. Decir si algo está permitido o no
37. Pedir y dar direcciones
38. Pedir aclaración y repetición
39. Verificar que se haya comprendido lo que se dijo
40. Hacer sugerencias y acuerdos
41. Hablar acerca de varios aspectos relacionados con el éxito
42. Hablar sobre planes futuros
43. Hacer predicciones
44. Promesas y toma de decisiones espontáneas
45. Hipotetizar acerca de lo que puede o no pasar en el futuro
46. Expresar deseos e intenciones y lo que se quiere
47. Apertura de discusiones
48. Expresar y sustentar una opinión
49. Expresar contraste y discutir aspectos positivos y negativos de una situación conflictiva