



Universidad Nacional
Campus Omar Dengo
Facultad de Filosofía y Letras
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje
Cursos de Servicio

Código de carrera: 040142
Nombre del curso: Inglés integrado para otras carreras II
Código del curso: LIX411

DESCRIPCIÓN

Inglés integrado para otras carreras II continúa el desarrollo de las cuatro habilidades de la lengua (comprensión auditiva, conversación, lectura y escritura) iniciado en Inglés Integrado para otras carreras I. Es un curso teórico – práctico de nivel universitario que busca preparar a los estudiantes en el dominio del inglés para propósitos profesionales. En cuanto a la teoría, se presentan nuevas funciones de lenguaje y de vocabulario, así como estrategias de autocorrección con el fin de guiar a los estudiantes hacia un nivel de competencia A2 según el MCERL. La práctica consistirá en la realización de ejercicios de comprensión y producción, tanto escritos como orales. Se utilizará el laboratorio como recurso para garantizar la nitidez de los textos orales y verificar la precisión del estudiante en cuanto a pronunciación y entonación.

OBJETIVO GENERAL

Comunicarse adecuadamente a nivel básico en situaciones tanto cotidianas como académicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Quienes finalizan el curso estarán en condiciones de:

1. Comprender material auditivo a nivel básico mediante la aplicación de estrategias como captar la esencia de lo que se dice y claves de contexto;
2. Comprender textos en la lengua inglesa relacionados con su campo de estudio identificando ideas centrales y de apoyo;
3. Interactuar oralmente en diversas situaciones de la vida cotidiana básicas mediante la aplicación de técnicas de reformulación y rectificación y fluidez en concordancia con el nivel;
4. Comunicarse en forma escrita mediante técnicas básicas de composición a nivel de oración y párrafo;
5. Utilizar una gama de vocabulario básico cotidiano y de su campo de estudio y pronunciarlo adecuadamente;
6. Utilizar adecuadamente estructuras gramaticales básicas, oraciones compuestas y subordinadas que se describen en los contenidos programáticos;
7. Identificar pautas básicas de comportamiento de países de la lengua meta.

CONTENIDOS GRAMATICALES

1. Modales
 - a. *may, might, could*
 - b. *have to, don't have to, must, mustn't, need to, don't need to, needn't*

2. Condicionales
 - a. Tipo 1
 - b. Tipo 2
 - c. *If vs. When*
3. Comparaciones
4. Oraciones de exclamación
5. Voz pasiva
 - a. Presente simple
 - b. Pasado simple
6. Intensificadores en la oración
 - a. *So, neither, too, either*
 - b. *Too, enough*
7. Presente perfecto progresivo
8. Presente perfecto simple vs. Presente perfecto progresivo
9. Infinitivos y gerundios (*_ing*)
10. Preguntas
 - a. Indirectas
 - b. Negativas
 - c. *Tag question*
11. Discurso indirecto
 - a. Afirmaciones
 - b. Preguntas
 - c. Órdenes
 - d. solicitudes

FUNCIONES Y TEMAS

1. Posibilidad, incertidumbre y certidumbre en el presente y futuro
2. Preferencias
3. Señales y mensajes
4. Condiciones y sus resultados
5. Tipos de personas y situaciones
6. Intenciones y cambios en el estilo de vida
7. Hacer, aceptar o rechazar invitaciones
8. Dar sugerencias y hacer planes
9. Expresar entusiasmo, admiración, sorpresa, decepción, indignación y molestia
10. Hablar acerca de películas y expresar opiniones
11. Hablar acerca de sus estudios y trabajo
12. Expresar acuerdo y desacuerdo
13. Hablar acerca de experiencias del aprendizaje de una lengua
14. Comprender información en anuncios de empleo
15. Describir sus competencias
16. Discutir cómo se llevan a cabo transacciones monetarias
17. Dar y comprender instrucciones
18. Comprender diferencias entre variaciones lingüísticas del inglés
19. Hablar acerca de situaciones imaginarias
20. Expresar deseos y arrepentimiento
21. Hablar acerca de celebraciones, festivales y eventos
22. Describir sentimientos
23. Pedir y dar consejo
24. Rendir informes