



Les problèmes des jeunes Wayana en Guyane



Corrigé

I. Cochez les éléments perçus comme négatifs pour la population jeune des Wayana.

- l'éloignement de Twenké.
- écouter les histoires des ancêtres.
- accès à la télévision et à l'électricité.
- possibilité d'usage des portables.
- pêcher, chasser, tresser.
- apprentissage du français.
- programme scolaire métropolitain.
- quitter les familles et la ville pour aller à l'école.
- distance du collège à Maripasoula.
- fréquence de retour des élèves au village pendant le collège.

II. Cochez les idées qui sont réellement présentées par la chronique.

- L'éducation chez les Wayana était un processus à vie.
- Pour quelques enfants, l'entrée au collège signifie le commencement d'une mauvaise vie adolescente.
- Les conditions de logement des jeunes Wayana sont idéales.
- New Albina représente, pour ces jeunes adolescents, une sortie *facile* des pressions du processus éducatif.
- New Albina ne représente, pour les jeunes Wayana, que des éléments positifs.
- Le retour des jeunes Wayana à leur ville crée un sentiment de contradiction, car il leur manque une partie du bagage culturel traditionnel.
- Dans le *monde occidental*, les jeunes Wayana se sentent à l'aise.
- Pour le *monde occidental*, la perception des jeunes Wayana est très positive.
- Les filles Wayana subissent une situation pareille aux garçons Wayana quant à leur processus éducatif.
- Si les garçons Wayana échouent dans le système éducatif, ils ont la possibilité d'avoir un plan alternatif (ou plan B).
- Pour les filles Wayana, si elles échouent dans le système éducatif, elles ont aussi la possibilité d'avoir un plan alternatif (ou plan B).

III. Associez les causes avec les conséquences.

<p>A) Les enfants n'ont presque pas de contact avec leurs ancêtres ce qui implique une perte des valeurs culturelles traditionnelles</p>	<p>1) La possibilité de transmettre des connaissances traditionnelles au collège est très limitée.</p>
<p>B) Manque d'adultes qui transmettent la culture et le savoir-faire Wayana</p>	<p>2) Le manque de l'exemple limite sérieusement la possibilité d'acquérir des connaissances traditionnelles.</p>
	<p>3) Des problèmes de transmission du savoir-faire des parents aux enfants.</p>
	<p>4) Organisation des centres de loisir pendant les vacances des élèves afin de partager du temps avec les anciens.</p>
	<p>5) Des problèmes d'ordre social menant même à des suicides chez quelques jeunes.</p>

A			B	
2	3	5	1	4