



Les expériences professionnelles de Maëva



Corrigé

I. Associez la colonne gauche avec la colonne droite.

1) Maëva a travaillé à l'Alliance Française de Saint-Jacques-de-Compostelle

6

Présente les difficultés d'enseigner le FLE à Cuba dans 2 scénarios différents

2) Dans l'université de Chambéry

1

avant d'obtenir son master FLE

3) Dans sa dernière année du master

4

l'Université de Santa Clara a fermé ses portes à cause de la pandémie.

4) Le 24 mars 2020

5

l'accès à internet est très cher.

5) À Cuba

3

Maëva a fait un stage de professeure de FLE à l'Université de Santa Clara, à Cuba

6) le mémoire du master de Maëva

2

Maëva enseignait le Français sur Objectifs Spécifiques en droit

II. Indiquez si les informations suivantes sont vraies (V), ou fausses (F).

1. **F** L'intérêt de Maëva pour le Costa Rica est très récent.
2. **F** Quand Maëva était au Paraguay, elle ne savait même pas que le Costa Rica existait.
3. **V** La nature et les plages costariciennes sont des points intéressants pour Maëva.
4. **V** La culture costaricienne n'a pas autant de publicité que le tourisme vert.
5. **V** L'interaction que Maëva peut avoir avec les Costariciens tout au long de cette année va être une expérience très positive pour elle.

III. Cochez la meilleure option d'après ce que Maëva a dit.

1. Maëva travaille avec des étudiants
 - de l'école primaire.
 - des collèges et des lycées.
 - de l'université.
2. En plus des étudiants, Maëva travaille avec
 - des professeurs de FLE à l'UNA.
 - la partie administrative de l'UNA.
 - l'Université du Costa Rica.
3. Le rôle principal de Maëva est
 - faire des traductions pour l'UNA.
 - la préparation d'activités complémentaires aux cours des enseignants.
 - substituer les enseignants quand ils sont en vacances.

4. Maëva aime travailler avec les apprenants
- la grammaire et la philosophie du droit.
 - seulement des aspects culturels et la correction phonétique.
 - la phonétique, l'histoire et la culture, parmi d'autres thématiques.
5. Le travail avec les projets Échos francophones, PRICOPI et REDES
- a commencé 5 mois après l'arrivée de Maëva au Costa Rica.
 - n'a pas eu l'importance qu'elle avait pensée.
 - a commencé presque dès son arrivée au Costa Rica.
6. Quand Maëva voulait venir au Costa Rica
- elle n'avait pas d'attentes quant au travail à faire.
 - elle avait quelques idées vagues du travail à faire.
 - elle savait exactement ce qu'elle allait faire.
7. Maëva est passée par l'expérience d'une formation à distance, c'est pour cela
- qu'elle préfère travailler à distance.
 - qu'elle déteste l'enseignement à distance.
 - qu'elle préférerait travailler en présentiel.
8. Maëva veut profiter de son séjour avec les enseignants de l'UNA pour
- s'améliorer comme professeure de FLE.
 - faire des critiques à la démarche pédagogique de l'UNA.
 - présenter un rapport afin d'obtenir son master FLE.