**L’expérience de Maëva**

**au Costa Rica**

**Lisez attentivement les questions avant d’écouter la chronique**



**Écoutez et faites les exercices**

## **I.** **Indiquez si Maëva considère les caractéristiques ou les situations mentionnées comme positives ou négatives.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Caractéristique ou situation perçue comme positive | Caractéristique ou situation perçue comme négative |
| Expérience de travail au Costa Rica |  |  |
| Processus d’apprentissage |  |  |
| Développement des compétences professionnelles |  |  |
| Accompagnement des collègues de l’UNA |  |  |
| Travailler à distance |  |  |
| Adaptation des modalités d’enseignement présentielles d’une langue vivante à l’enseignement virtuelle |  |  |

**II.** **Classez les situations suivantes selon qu’elles soient agréables ou déplaisantes pour Maëva.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Travailler sous la modalité virtuelle |
| 2 | Effectuer des tâches variées |
| 3 | Impossibilité de voir les étudiants |
| 4 | Manque de réponse des étudiants |
| 5 | Donner des cours de français |
| 6 | Aider les collègues dans les différents projets |
| 7 | Sensation de parler dans le vide |
| 8 | Donner des cours à plusieurs niveaux |
| 9 | Aider les étudiants en dehors des cours |
| 10 | Rester devant l’ordinateur pendant long temps |
| 11 | Partager des ressources de documents authentiques avec les étudiants |

|  |  |
| --- | --- |
| Situation agréable | Situation déplaisante |
|  |  |