**Les expériences professionnelles**

**de Maëva**

**Lisez attentivement les questions avant d’écouter la chronique**



**Écoutez et faites les exercices**

 **I. Associez la colonne gauche avec la colonne droite.**

Présente les difficultés d’enseigner le FLE à Cuba dans 2 scénarios différents

avant d’obtenir son master FLE

l’Université de Santa Clara a fermé ses portes à cause de la pandémie.

l’accès à internet est très cher.

1) Maëva a travaillé à l’Alliance

Française de Saint-Jacques-de-

Compostelle

2) Dans l’université de Chambéry

3) Dans sa dernière année du

master

4) Le 24 mars 2020

 Maëva a fait un stage de professeure de FLE à l’Université de Santa Clara, à Cuba

Maëva enseignait le Français sur Objectifs Spécifiques en droit

5) À Cuba

6) le mémoire du master

de Maëva

# **II. Indiquez si les informations suivantes sont vraies (V), ou fausses (F).**

1. 🖵 L’intérêt de Maëva pour le Costa Rica est très récent.
2. 🖵 Quand Maëva était au Paraguay, elle ne savait même pas que le Costa Rica existait.
3. 🖵 La nature et les plages costariciennes sont des points intéressants pour Maëva.
4. 🖵 La culture costaricienne n’a pas autant de publicité que le tourisme vert.
5. 🖵 L’interaction que Maëva peut avoir avec les Costariciens tout au long de cette année va être une expérience très positive pour elle.

## **III.** **Cochez la meilleure option d’après ce que Maëva a dit.**

1. Maëva travaille avec des étudiants

🖵 de l’école primaire.

🖵 des collèges et des lycées.

🖵 de l’université.

1. En plus des étudiants, Maëva travaille avec

🖵 des professeurs de FLE à l’UNA.

🖵 la partie administrative de l’UNA.

🖵 l’Université du Costa Rica.

1. Le rôle principal de Maëva est

🖵 faire des traductions pour l’UNA.

🖵 la préparation d’activités complémentaires aux cours des enseignants.

🖵 substituer les enseignants quand ils sont en vacances.

1. Maëva aime travailler avec les apprenants

🖵 la grammaire et la philosophie du droit.

🖵 seulement des aspects culturels et la correction phonétique.

🖵 la phonétique, l’histoire et la culture, parmi d’autres thématiques.

1. Le travail avec les projets Échos francophones, PRICOPI et REDES

🖵 a commencé 5 mois après l’arrivée de Maëva au Costa Rica.

🖵 n’a pas eu l’importance qu’elle avait pensée.

🖵 a commencé presque dès son arrivée au Costa Rica.

1. Quand Maëva voulait venir au Costa Rica

🖵 elle n’avait pas d’attentes quant au travail à faire.

🖵 elle avait quelques idées vagues du travail à faire.

🖵 elle savait exactement ce qu’elle allait faire.

1. Maëva est passée par l’expérience d’une formation à distance, c’est pour cela

🖵 qu’elle préfère travailler à distance.

🖵 qu’elle déteste l’enseignement à distance.

🖵 qu’elle préférerait travailler en présentiel.

1. Maëva veut profiter de son séjour avec les enseignants de l’UNA pour

🖵 s’améliorer comme professeure de FLE.

🖵 faire des critiques à la démarche pédagogique de l’UNA.

🖵 présenter un rapport afin d’obtenir son master FLE.