**Raisons pour apprendre**

**une langue étrangère**

**Lisez attentivement les questions avant d’écouter la chronique**



**Écoutez et faites les exercices**

## **I.** **Cochez les informations qui n’ont pas été mentionnées dans la chronique.**

🖵 L’apprentissage d’une langue étrangère est un moyen pour se découvrir soi-même.

🖵 Tous les enfants migrants perdent une bonne partie de leur identité.

🖵 La perte de la langue originaire des migrants ne pose pas de problèmes de communication avec leurs familles.

🖵 L’apprentissage de la langue des ancêtres d’un migrant peut lui permettre de découvrir la culture et le pays d’où il vient.

🖵 Dans le monde actuel, il est sûr que n’importe qui peut trouver quelqu’un qui parle sa langue, même dans des territoires étrangers.

🖵 Connaître les langues étrangères est un atout au moment de voyager.

🖵 Se passer d’un guide ou quelqu’un qui traduit est un critère important pour apprendre une langue étrangère.

🖵 Si quelqu’un doit faire des démarches administratives à l’étranger, la connaissance de la langue étrangère du lieu n’est pas très utile.

## **II.** **Associez les critères à gauche et les critères à droite selon les informations de la chronique.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A) La migration | …… | 1) peut être très avantageux au moment de faire l’intégration |
| B) Pour s’intégrer à une nouvelle société |  | 2) prouve une amélioration des capacités cognitives |
| C) Connaître la langue étrangère avant de faire la migration |  | 3) chaque fois il est plus important de parler des langues étrangères |
| D) Dans le domaine professionnel |  | 4) l’importance de connaître d’autres langues est plus évidente |
| E) En général, le plus de langues qu’on connaît |  | 5) il y a une stimulation du cerveau et une possible réduction des maladies neuronales |
| F) Dans le domaine de l’éducation, spécialement l’éducation supérieure |  | 6) implique un changement de vie, et implique l’intégration à une nouvelle société |
| G) Avec l’apprentissage et la pratique d’une langue étrangère |  | 7) peut apparaitre cinq ans plus tard chez les personnes bilingues |
| H) Selon des études, la maladie de l’Alzheimer |  | 8) il faut connaître la langue locale |
| I) Le passage d’une langue à une autre |  | 9) le plus de possibilités que l’on aura d’obtenir un poste |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# **III. Remplissez les petits carrés afin de compléter le schéma des idées présentées par la chronique.**

Avec la découverte d’une autre langue

meilleure compréhension de la langue maternelle

sentiment d’émerveillement

comparaison de la langue maternelle avec la langue étrangère

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | sons de la langue étrangère |  | 5 | fonctions de la langue maternelle |
| 2 | origines de la langue maternelle |  | 6 | origines de la langue étrangère |
| 3 | significations de la langue maternelle |  | 7 | similitudes et différences entre les langues |
| 4 | catégories de la langue étrangère |  | 8 | notions de la langue étrangère |

*Note*: plusieurs arrangements sont possibles à l’intérieur de chaque catégorie