**L’importance du français**

**Lisez attentivement les questions avant d’écouter la chronique**



**Écoutez et faites les exercices**

## **I. Associez les informations à gauche et les informations à droite pour compléter les informations prises de la chronique.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A**) 9,6% | …… | **1**) cinquième langue mondiale, après le mandarin, l’anglais, l’espagnol et l’arabe |
| **B**) localisation de « la galaxie francophone » |  | **2**) année où on a estimé que le français serait la langue la plus parlée sur les 5 continents |
| **C**) pourcentage des francophones en Europe du Nord et de l’Ouest |  | **3**) 13% |
| **D**) le français en Europe |  | **4**) augmentation dans le nombre de locuteurs depuis 2014 |
| **E**) le locuteur quotidien |  | **5**) 44%  |
| **F**) le français |  | **6**) est la 2ème langue la plus apprise |
| **G**) pourcentage des francophones de l’Afrique du Nord-Moyen Orient |  | **7**) en Afrique subsaharienne et dans l’océan indien |
| **H**) 2065 |  | **8**) est l’individu qui utilise la langue de façon fréquente et quotidienne |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | F | G | H |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

# **II. Cochez les caractéristiques mentionnées du français.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Caractéristique mentionnée** | **Caractéristique non mentionnée** |
| C’est une langue avec un statut de langue officielle |  |  |
| C’est une langue employée, principalement, dans le commerce |  |  |
| Nombre d’apprenants du français en tant que langue étrangère |  |  |
| Mention des endroits / institutions où l’on peut apprendre le français |  |  |
| Date à partir de laquelle les Alliances françaises enseignent la langue |  |  |
| D’autres fonctions du français outre en tant que langue maternelle / étrangère dans différentes régions |  |  |
| Mention des stations de radio dédiées à l’enseignement du français  |  |  |
| Objectif de travail de TV5MONDE |  |  |
| Objectif de travail de France 24 |  |  |

## **III.** **Dans quel ordre entendez-vous les phrases suivantes :**

🖵 … suite à la mondialisation que l’on voit aujourd’hui …

🖵 … la langue française est associée à l’accès à de grands chefs-d’œuvre …

🖵 Il existe un offre de dossiers qui portent sur les arts et sur l’histoire …

🖵 … comme le français est la deuxième langue parlée sur les 5 continents …

🖵 … l’aide de reportages audiovisuels qui permettent, en même temps, l’amélioration de la langue.

🖵 … il devient un outil de communication important, et on le voit à l’intérieur de multinationales …

🖵 … la connaissance de langues, une compétence indispensable dans plusieurs domaines professionnels.

🖵 Il est possible de découvrir ces parties importantes de l’histoire et de la culture humaine grâce à plusieurs sites internet…

🖵 … le français participe aussi à une ouverture dans le champ des relations internationales …

🖵 … l’Institut national de l’audiovisuel qui offre le patrimoine audiovisuel français …