**L’accent en langue étrangère**

**Lisez attentivement les questions avant d’écouter la chronique**



**Écoutez et faites les exercices**

# **I. Indiquez si les informations suivantes sont vraies (V), ou fausses (F).**

1. 🖵 Le fait de parler avec accent est une situation exclusive des langues romaines.
2. 🖵 la maîtrise d’une langue et l’existence d’un accent sont deux notions indépendantes.
3. 🖵 L’Université de Montréal a fait des études afin de vérifier le degré d’affectation dans la communication si l’on parle avec accent ou pas.
4. 🖵 En ce qui concerne les langues germaniques (comme l’anglais), on arrive à maîtriser la langue au moment de parler *sans accent*.
5. 🖵 Avoir un meilleur français dépend directement du fait de parler sans accent.
6. 🖵 L’accent est un critère géographique indiquant l’origine de l’individu.

# **II. Faites correspondre les informations de la colonne gauche avec celles de la colonne droite.**

l’accent est le premier élément perçu

est un milieu bilingue

la communication a eu lieu sans problèmes

ne nuit pas à la survie du français

1) dans quelques moments,

prononcer des anglicismes

2) pour faire l’étude

3) la qualité d’une langue

4) malgré la prononciation

des mots à l’anglaise ou à

la française

sont les éléments qui ont de la valeur au moment de communiquer

peut donner l’impression de parler mal la langue française

on a analysé 3 500 000 mots

ne peut pas être seulement mesurée par la façon de prononcer

5) Ottawa

6) au moment de parler

7) la grammaire et les

structures

8) l’emprunt des mots en

anglais

## **III.** **Cochez les idées qui sont réellement présentées par la chronique.**

🖵 Jean Chrétien est une personne muette car il ne parle ni anglais ni français.

🖵 Dans certaines situations, le niveau d’*excellence* dans la prononciation d’une langue est plus élevé que dans d’autres.

🖵 La Nouvelle-Zélande et l’Australie sont des pays francophones.

🖵 Dû à leur accent, les australiens ont une mauvaise langue maternelle.

🖵 Communiquer est l’objectif final, l’accent est secondaire.

🖵 Les apprenants des langues étrangères doivent faire plus attention aux structures de la langue qu’à la prononciation *sans accent*.

🖵 La qualité de la langue n’est pas donnée par l’accent.

🖵 Bien prononcer ou parler avec accent sont des notions sans importance au moment d’apprendre une langue étrangère.