

**L’université publique au Sénégal**

**Lisez attentivement les questions avant d’écouter la chronique**



**Écoutez et faites les exercices**

## **I. Associez les causes avec les conséquences.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A) augmentation du nombre d’étudiants, restructuration du marché de l’emploi, l’environnement physique et social, parmi d’autres |  | 1) domaine de spécialisation des universités publiques et le domaine d’enseignement des instituts privés. |
| B) segmentation des études selon le marché : le secteur tertiaire ou le domaine des sciences humaines, sociales, sciences, technologies et médicine |  | 2) de grandes inégalités selon les disciplines. |
| C) offre d’études à Dakar, Saint-Louis, Thiès et Ziguinchor |  | 3) problématique des universités publiques sénégalaises. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | B | C |
|  |  |  |

## **II****.** **Cochez la meilleure réponse pour chaque énoncé.**

1. À l’intérieur des universités publiques sénégalaises

🖵 l’administration est presque parfaite.

🖵 il y a des problèmes dans le domaine de la gouvernance.

1. La présence de l’État dans les universités privées

🖵 n’est pas très importante.

🖵 est plus évidente que dans les universités publiques.

1. Quant à la formation,

🖵 les universités publiques offrent des programmes dont le processus est plus souple.

🖵 les universités privées offrent des programmes dont le processus est plus souple.

1. La concurrence internationale dans le domaine de l’éducation touche, plus particulièrement,

🖵 les universités privées sénégalaises.

🖵 les universités publiques sénégalaises.

1. Le pouvoir politique exercé par le recteur sur l’administration de l’université n’est pas tellement évident dans

🖵 les universités privées sénégalaises.

🖵 les universités publiques sénégalaises.

1. La Concertation nationale sur l’avenir de l’enseignement supérieur

🖵 a renforcé la séparation entre les universités publiques et privées.

🖵 a pris en considération la formation offerte par les universités publiques et privées.

1. Les recommandations proposées par la Concertation nationale sur l’avenir de l’enseignement supérieur

🖵 ont été ignorées.

🖵 ne sont pas encore mises en pratique.

## **III.** **Associez les informations à gauche et les informations à droite pour compléter les idées de la chronique.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A) la professionnalisation des formations | …… | 1) variation dans les objectifs du système, de fournisseur à contrôleur |
| B) manque actuel d’opérationnalité des étudiants |  | 2) problèmes lors de l’insertion professionnelle des étudiants |
| C) Manque d’engagement de quelques responsables |  | 3) amélioration de l’aptitude professionnelle des étudiants |
| D) Manque d’engagement avec le monde économique |  | 4) situation de concurrence dans l’enseignement supérieur |
| E) libéralisation de l’enseignement supérieure |  | 5) problèmes pour protéger les intérêts institutionnels |
| F) coexistence de l’enseignement supérieur privé et public |  | 6) contribution des Instituts supérieurs d’enseignement pour éliminer cette problématique |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | F |
|  |  |  |  |  |  |