**La Francophonie en Afrique**

**Lisez attentivement les questions avant d’écouter la chronique**



**Écoutez et faites les exercices**

**I. Indiquez si les informations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F) :**

a) 🖵 L'idée de la construction d'un espace francophone a commencé après la Première Guerre mondiale.

b) 🖵 Des organisations comme les Alliances françaises ont permis l’établissement d’un espace francophone en Afrique.

c) 🖵 Aujourd’hui l'Organisation Internationale de la Francophonie comprends 98 pays sur les cinq continents.

d) 🖵 Tous les pays qui font partie de l'Organisation Internationale de la Francophonie parlent le français comme langue maternelle.

e) 🖵 Il y a des pays qui ont le français comme langue officielle mais d’autres langues y sont aussi parlées.

**II. Soulignez les erreurs dans ces phrases et corrigez à droite.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) De la part de la France, la Francophonie représente un inconvénient pour le pays. |  |
| 2) Les peuples reçoivent souvent les bénéfices de la Francophonie. |  |
| 3) En 2018, on estimait qu'il y avait 350 millions de francophones. |  |
| 4) on atteindrait 700 millions en 2065. |  |
| 5) il est fort probable que l'Organisation Internationale de la Francophonie soit au cœur du processus de reconfiguration du monde. |  |

**III. Associez les informations qui sont liées à la langue française, anglaise ou mandarin.**

|  |  |
| --- | --- |
| A)  | Cette langue est parfois imposée comme langue de l’administration. |
| B)  | Cette langue est considérée comme une langue d’élite. |
| C)  | Plusieurs écoles sont bilingues ou même complétement anglophones. |
| D)  | Cette langue est beaucoup plus présente en Afrique grâce à l’influence de la Chine. |
| E)  | Il existe le Commonwealth pour promouvoir cette langue. |
| F) | Cette langue devient de plus en plus présente dans les programmes scolaires de quelques pays africains. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Français** | **Mandarin** | **Anglais** |
|  |  |  |