



UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
ESCUELA DE LITERATURA Y CIENCIAS DEL LENGUAJE

18 de Mayo 2018 al 17 de Mayo 2019

**Informe de Labores
Tercer Año
(Resumen ejecutivo)**

Ileana Saborío Pérez
Directora

Vianey Martín Núñez Arguedas
Subdirector

Junio 2019

Diagrama 1. De los aspectos considerados en la elaboración de este informe



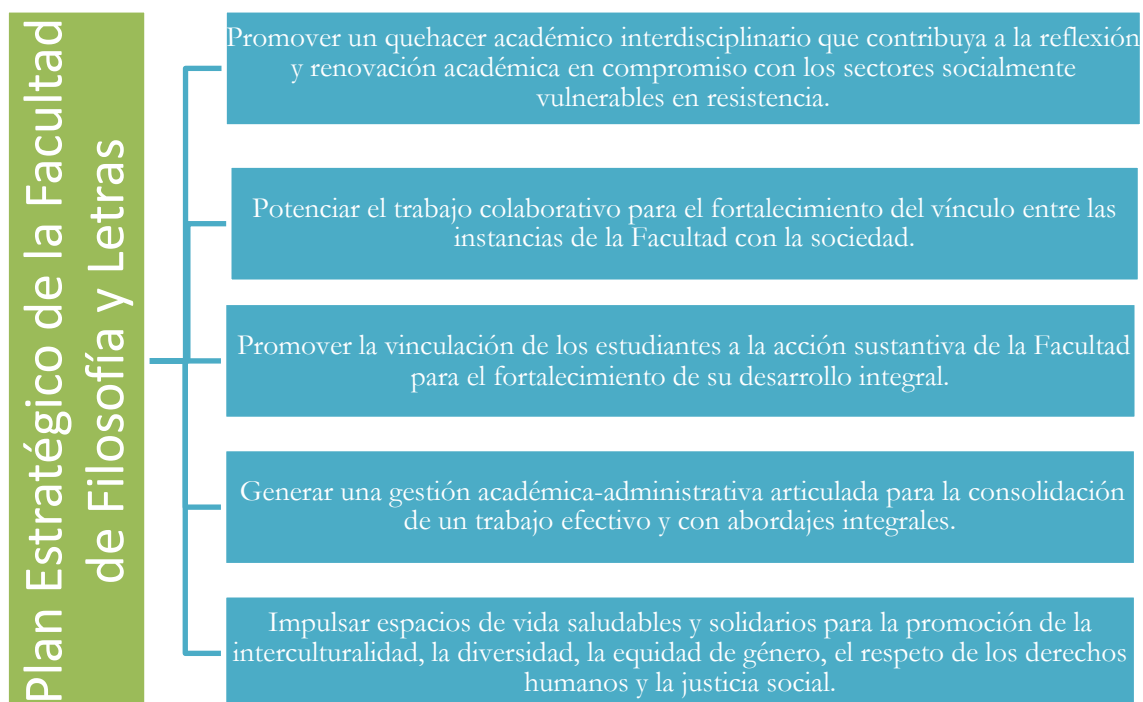
Fuente: Saborío, Ileana y Núñez, Martín, 2016.

Diagrama 2. Los 5 ejes del Plan Institucional



Fuente: Plan Institucional, Universidad Nacional, 2015

Diagrama 3. Los 5 objetivos del Plan Estratégico de Facultad



Fuente: Plan Estratégico de la Facultad, Facultad de Filosofía y Letras, 2016

Tabla 5. Los 11 objetivos del Plan Operativo Anual de la ELCL en relación con el PEF

PLAN INST.	PLAN ESTRATÉGICO DE FACULTAD	PLAN OPERATIVO ANUAL – ELCL	METAS ESTRATÉGICAS II CICLO 2018- I CICLO 2019
Eje 1	1. Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.	POA-OE 1. Proyectar el quehacer de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y sus productos académicos, mediante la implementación de iniciativas que permitan la interdisciplinariedad y el diálogo de saberes.	4 metas
		POA-OE 3. Impartir los planes de estudio de las áreas de inglés, francés y español.	3 metas
		POA-OE 4. Desarrollar una oferta académica diversificada, flexible, integral e innovadora.	5 metas
		POA-OE 10. Enriquecer la formación de los estudiantes de otras disciplinas y funcionarios de la Universidad Nacional, con el aprendizaje de lenguas extranjeras como medio para un desarrollo más eficiente de su labor académica y profesional.	2 metas
		POA-OE 12. Impulsar procesos evaluativos e investigativos que permitan verificar la excelencia académica y los estándares necesarios para la inmersión laboral de nuestros graduados.	2 metas
Eje 2	2. Potenciar el trabajo colaborativo para el fortalecimiento del vínculo entre las instancias de la Facultad con la sociedad.	POA-OE 11. Contribuir al fortalecimiento de la acción sustantiva de la UNA en concordancia con los intereses y necesidades de las poblaciones en las diferentes regiones donde se ubica la Universidad.	3 metas
		POA-OE 2. Contar con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros suficientes para desarrollar los planes académicos de la ELCL.	9 metas
		POA-OE 5. Fortalecer la calidad de los programas, proyectos y actividades de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje para formar estudiantes con altos estándares de calidad académica para su desempeño profesional.	5 metas
Eje 3	3. Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.	POA-OE 6. Promover proyectos de investigación, extensión, docencia e integrados relacionados con las especialidades de la Unidad Académica para generar conocimiento en beneficio de las carreras y necesidades del país.	2 metas
		POA-OE 7. Fortalecer el programa de vida universitaria con el fin de que los estudiantes aprovechen el tiempo libre, se fomente el compromiso universitario y se disminuya la deserción y el rezago estudiantil.	4 metas
		POA-OE 8. Participar en actividades de difusión y atracción de estudiantes.	1 meta
Eje 4	4. Generar una gestión académica-administrativa articulada para la consolidación de un trabajo efectivo y con abordajes integrales.	POA-OE 9. Desarrollar de forma sostenible un equipo académico y administrativo del más alto nivel, a partir de una política de formación y actualización permanente.	7 metas
Eje 5	5. Impulsar espacios de vida saludables y solidarios para la promoción de la interculturalidad, la diversidad, la equidad de género, el respeto de los derechos humanos y la justicia social	POA-OE 13. Promover una cultura de respeto, empatía, tolerancia, solidaridad y diversidad cultural, lingüística e ideológica entre los funcionarios de la ELCL para una mejor calidad de vida laboral.	1 meta

Fuente: Plan Operativo Anual, Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, 2018.

Tabla 6. El Plan de Trabajo Propuesto 2016-2021

TEMA	PUNTOS PROPUESTOS
Docencia	8
Docencia, Investigación y Extensión	6
Ámbito Estudiantil	6
Sistema Administrativos	2
Alcances Generales	5

Fuente: Plan de Trabajo Dirección y Subdirección ELCL, UNA. Saborío y Núñez, 2016

Tabla 7: Formato utilizado para la rendición de este tercer informe de labores

Plan Institucional			
Eje 1.			← En este espacio se reflejará el eje establecido en el plan institucional.
PEF:			← Este espacio referirá al objetivo macro del Plan Estratégico de la FFL
POA-OE 1.			← El POA-OE refiere al objetivo estratégico incluido por la unidad en su Plan Operativo Anual.
Meta Est. 1:			← Este apartado incluye la Meta Estratégica del Plan Operativo Anual.
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente	
			← Bajo la columna “Lo planteado 2018-2019” se hace referencia a las acciones propuestas para el tercer año de gestión.
			← “Lo actuado durante 2018-2019” refiere al nivel de cumplimiento de las acciones planteadas para el segundo año de gestión.
			← “Lo pendiente” vincula lo hecho hasta el momento con las tareas proyectadas para el II Ciclo del POA 2019.

Fuente: Núñez, Martín y Saborío, Ileana. 2019.

INFORME MAYO

2018-MAYO 2019

SOBRE EL EJE 2 DEL PLAN INSTITUCIONAL

Universidad dialógica e interconectada

Tabla 8: POA Objetivo estratégico 1 – Meta estratégica 1

Plan Institucional		
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 1. Proyectar el quehacer de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y sus productos académicos, mediante la implementación de iniciativas que permitan la interdisciplinaridad y el diálogo de saberes.		
Meta Est. 1: Desarrollar una actividad académica conjunta con la Escuela de Filosofía y otra con la División de Educología.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Ejecutar el certamen UNA-Palabra en el II Ciclo 2018	El veredicto fue anunciado el 28 de setiembre de 2018.	Apoyar la ejecución del certamen en el II Ciclo 2019.
Coordinar con el CIDE la entrega del informe final de Gestión de la Calidad del BEI ante SINAES.	Se coordinó la visita de pares, se entregó el informe final y se elaboró el Compromiso de Mejoramiento.	Gestionar la continuidad de los proyectos y actividades académicas conducentes a la cuarta re acreditación.
Coordinar con el CIDE las etapas posteriores a la primera acreditación del BEF ante SINAES.	Se trabaja en el rediseño del BEF, se elabora el primer informe de avance del compromiso de mejoramiento y se le da seguimiento.	Gestionar la continuidad de los proyectos y actividades académicas conducentes a la segunda re acreditación.
Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019		

Tabla 9: POA Objetivo estratégico 1 – Meta estratégica 2

Plan Institucional		
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 1. Proyectar el quehacer de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y sus productos académicos, mediante la implementación de iniciativas que permitan la interdisciplinaridad y el diálogo de saberes.		
Meta Est. 1: Realizar una Asamblea en la cual se socialicen los resultados y productos de proyectos sobresalientes		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Realizar una Asamblea para socializar los resultados y productos de proyectos sobresalientes	Se realizó una Asamblea el 20 de noviembre de 2018, Sesión IV donde se socializaron los resultados y los productos de tres proyectos de la ELCL.	Realizar la socialización de los resultados y productos de proyectos sobresalientes en el II Ciclo 2019.
Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019		

Tabla 10: POA Objetivo estratégico 1 – Meta estratégica 3

Plan Institucional		
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 1. Proyectar el quehacer de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y sus productos académicos, mediante la implementación de iniciativas que permitan la interdisciplinaridad y el diálogo de saberes.		
Meta Est. 3: Realizar una edición de la semana de lenguas y culturas.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Realizar la semana de las culturas en el II Ciclo 2018.	Se realizó la semana de las culturas del 8 al 12 de octubre de 2018.	Se realizará el Día de Lengua y cultura en la ELCL en el II Ciclo 2019.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 11: POA Objetivo estratégico 1 – Meta estratégica 4

Plan Institucional		
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 1. Proyectar el quehacer de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y sus productos académicos, mediante la implementación de iniciativas que permitan la interdisciplinaridad y el diálogo de saberes.		
Meta Est. 4: Realizar una presentación anual de informe de labores y que el mismo sea aprobado por la Asamblea de Unidad.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Presentar informe anual de labores correspondiente al tercer año durante el primer ciclo del 2019.	Se presenta el respectivo informe el día 4 de junio de 2019.	Presentar un nuevo informe de labores en junio del 2020.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 12: POA Objetivo estratégico 3 – Meta estratégica 1

Plan Institucional		
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 3. Impartir los planes de estudio de las áreas de inglés, francés y español.		
Meta Est. 1: Ejecutar nueve planes de estudio en las Áreas de Inglés, Francés y Español: Bach. en Inglés; Bach. en Enseñanza del Inglés; Dip. y Bach. en Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos; Dip. y Bach. en Lengua Francesa; Bach. en Enseñanza del Francés; Lic. en Ling. Aplicada con énfasis en Francés; Bach. en Enseñanza del Español; Bach. en Liter. y Ling. con énfasis en Español y Lic. en Literatura y Ling. con énfasis en Español.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Impartir 9 planes de estudio de las áreas de francés, español e inglés en el 2do Ciclo 2018, y I ciclo de 2019.	Se impartieron los 9 planes de estudio correspondientes a las áreas de francés, español e inglés.	Continuar con la gestión para que durante el 2019 se impartan los 9 planes de estudio adscritos a la ELCL.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 13: POA Objetivo estratégico 3 – Meta estratégica 2

Plan Institucional		
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 3. Impartir los planes de estudio de las áreas de Inglés, francés y Español.		
Meta Est. 2: Ofrecer los planes de estudio de dos posgrados: Maestría en Traducción Inglés-Español, y Maestría en Estudios de Cultura Centroamericana.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Impartir todos los planes de estudio programados en el II ciclo 2018 y I Ciclo de 2019.	Se impartieron los planes de estudio programados para el II ciclo del 2018 y I Ciclo de 2019 en la Maestría en Traducción, no así para la Maestría en Estudios de cultura Centroamericana. No obstante se contó con la apertura de la Maestría Profesional en Lingüística Aplicada en Inglés (I Ciclo 2019).	Promover el plan de estudios de la MECC con miras a atraer nuevos postulantes. Gestionar la continuidad de los planes de estudio de la MAPLA y MATRA para el 2020.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 14: POA Objetivo estratégico 3 – Meta estratégica 3

Plan Institucional		
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 3. Impartir los planes de estudio de las áreas de inglés, francés y español.		
Meta Est. 3: Ofrecer los planes de estudio de dos posgrados: Maestría en Lingüística Aplicada en Inglés con Énfasis en ESP.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Ofrecer el plan de estudios de la Maestría en Lingüística Aplicada en Inglés con Énfasis en ESP	Se abrió la primera promoción de la MAPLA en el I ciclo de 2019.	Continuar con la ejecución de los planes de estudio de la MAPLA.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 15: POA Objetivo estratégico 4 – Meta estratégica 1

Plan Institucional		
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 4. Desarrollar una oferta académica diversificada, flexible, integral e innovadora.		
Meta Est. 1: Ofrecer dos cursos de verano que permita a los estudiantes puedan avanzar en sus carreras.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Ofertar cursos de verano para el III Ciclo 2018	Se ofrecieron 8 cursos de verano y se atendió a 225 estudiantes.	Gestionar la apertura de al menos dos cursos de verano para el tercer ciclo 2019.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 16: POA Objetivo estratégico 4 – Meta estratégica 2

Plan Institucional		
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 4. Desarrollar una oferta académica diversificada, flexible, integral e innovadora.		
Meta Est. 2: Realizar un foro de intercambio de ideas con respecto a nuevas metodologías, enfoques, estrategias y técnicas del proceso enseñanza-aprendizaje para que siempre esté al día con los avances de cada una de las especialidades de la ELCL.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Actualizar el foro sobre temas de interés académico según las especialidades de la ELCL en el II Ciclo 2018	Como parte del plan anualizado y la asignación de labores respectivas a algunos académicos interinos se les solicitó alimentar y dar seguimiento al foro.	Dar seguimiento a los alcances de la implementación del foro durante el II Ciclo 2019.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 17: POA Objetivo estratégico 4 – Meta estratégica 3

Plan Institucional		
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 4. Desarrollar una oferta académica diversificada, flexible, integral e innovadora.		
Meta Est. 3: Ofrecer 20 cursos de otros idiomas diferentes al inglés que permitan el desarrollo personal y profesional.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Impartir 20 cursos de idioma en el II Ciclo del 2018, y 20 cursos de idioma en el I ciclo de 2019.	Se impartieron 25 cursos de idioma en el II Ciclo del 2018 y se están impartiendo 24 cursos en el I Ciclo 2019.	Continuar con la apertura de 20 cursos por ciclo durante el 2019 y el 2020.

Fuente: Oficina Cursos de Servicio, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 18: POA Objetivo estratégico 4 – Meta estratégica 4

Plan Institucional		
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 4. Desarrollar una oferta académica diversificada, flexible, integral e innovadora.		
Meta Est. 4: Realizar una gestión para la aprobación y asignación de presupuesto por medio de un convenio para impartir el Bachillerato en Enseñanza del Mandarín.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
La firma del convenio entre la UNA y la Embajada de China para garantizar el componente presupuestario.	Se envió el convenio a las partes y este se encuentra en estado de lectura y análisis por las autoridades respectivas y se espera su pronta aprobación.	Dar seguimiento a la gestión que realizan las autoridades universitarias y del gobierno de China.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 19: POA Objetivo estratégico 4 – Meta estratégica 5

Plan Institucional		
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 4. Desarrollar una oferta académica diversificada, flexible, integral e innovadora.		
Meta Est. 5: Realizar un proceso de autoevaluación de la Maestría en Traducción conducente a la modificación de su plan de estudios		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Realizar un proceso de rediseño de la Maestría en Traducción conducente a la modificación de su plan de estudios.	Se ha iniciado el proceso respectivo con acompañamiento de la oficina de innovación y diseño curricular según oficio UNA-VD-OFIC-433-2018.	Dar seguimiento al proceso de rediseño.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 20: POA Objetivo estratégico 10 – Meta estratégica 1

Plan Institucional		
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 10. Enriquecer la formación de los estudiantes de otras disciplinas y funcionarios de la Universidad Nacional, con el aprendizaje de lenguas extranjeras como medio para un desarrollo más eficiente de su labor académica y profesional.		
Meta Est. 1: Impartir cuatro cursos de inglés integrado para otras carreras, con el propósito de contribuir con la formación de los funcionarios académicos de la institución.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Impartir 2 cursos de inglés integrado para funcionarios en el II Ciclo de 2018, y 2 cursos de inglés integrado en el I Ciclo 2019	Se impartieron 2 cursos de inglés integrado para funcionarios en el II Ciclo del 2018 y 2 cursos en el I Ciclo 2019.	Apoyar la apertura de 2 cursos de inglés para funcionarios en el II ciclo del 2019, y 2 para el I ciclo 2020.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 21: POA Objetivo estratégico 10 – Meta estratégica 2

Plan Institucional		
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 10. Enriquecer la formación de los estudiantes de otras disciplinas y funcionarios de la Universidad Nacional, con el aprendizaje de lenguas extranjeras como medio para un desarrollo más eficiente de su labor académica y profesional.		
Meta Est. 2: Impartir 60 cursos de inglés integrado con el propósito de contribuir con la formación de estudiantes de la Universidad Nacional.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Impartir 35 cursos de inglés en el II Ciclo de 2018, y 30 cursos de inglés en el I ciclo de 2019.	Se impartieron 34 cursos de inglés en el II ciclo del 2018 y se están impartiendo 35 cursos en el I Ciclo de 2019.	Apoyar la apertura de 35 cursos de inglés en el II ciclo 2019, y 30 para el I ciclo 2020.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 22: POA Objetivo estratégico 12 – Meta estratégica 1

Plan Institucional		
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 12. Impulsar procesos evaluativos e investigativos que permitan verificar la excelencia académica y los estándares necesarios para la inmersión laboral de nuestros graduados.		
Meta Est. Verificar el nivel lingüístico de los estudiantes del último nivel de carrera del Bach. en Ens. del Inglés para III y IV Ciclo, Bach. Ens. Inglés I y II Ciclo, y Bach. en Inglés		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Verificar el nivel lingüístico de los estudiantes del último nivel de carrera del Bach. en Ens. del Inglés para III y IV Ciclo, Bach. Ens. Inglés I y II Ciclo	Se brindó apoyo económico para que 60 estudiantes realizaran la prueba TOEIC de dominio lingüístico el 17 de noviembre de 2018.	Apoyar a los estudiantes del Bach. en Enseñanza del Inglés para I y II Ciclo, y del Bach. en Enseñanza del Inglés para III y IV Ciclo con la certificación de su dominio lingüístico en el II Ciclo 2019.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 23: POA Objetivo estratégico 12 – Meta estratégica 2

Plan Institucional		
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 1. Impulsar procesos evaluativos e investigativos que permitan verificar la excelencia académica y los estándares necesarios para la inmersión laboral de nuestros graduados.		
Meta Est. Verificar el nivel lingüístico de los estudiantes del último nivel de carrera del Bach. En Ens. Del Francés y Bach. En Lengua Francesa		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Verificar el nivel lingüístico de los estudiantes del último nivel de carrera del Bach. en Ens. Del Francés y Bach. en Lengua Francesa.	Se brindó apoyo económico para que 10 estudiantes realizaran la prueba DELF de dominio lingüístico en octubre de 2018.	Apoyar a los estudiantes del Bach. en Enseñanza del Francés con la certificación de su dominio lingüístico para el II Ciclo 2019.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

SOBRE EL EJE 2 DEL PLAN INSTITUCIONAL

Universidad dialógica e interconectada

Tabla 24: POA Objetivo estratégico 11 – Meta estratégica 1

Plan Institucional		
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada		
PEF: Potenciar el trabajo colaborativo para el fortalecimiento del vínculo entre las instancias de la facultad con la sociedad.		
POA-OE 11. Contribuir al fortalecimiento de la acción sustantiva de la UNA en concordancia con los intereses y necesidades de las poblaciones en las diferentes regiones donde se ubica la Universidad.		
Meta Est. 1: Realizar dos actividades conjuntas con embajadas, organismos gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Continuar coordinando actividades con los organismos gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales.	Las actividades realizadas contemplan: MEP-CONARE, Korean Foundation, Embajada de Japón, JICA, Embajada de Estados Unidos de A. Asociación Fullbright, DAAD, la Embajada de Francia e IFAC, la Embajada de China y el Instituto Pedagógico de Aruba.	Fortalecer la cooperación existente y gestionar espacios para nuevas alianzas con estas y otras entidades.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 25: POA Objetivo estratégico 11 – Meta estratégica 2

Plan Institucional		
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada		
PEF: Potenciar el trabajo colaborativo para el fortalecimiento del vínculo entre las instancias de la facultad con la sociedad.		
POA-OE 11. Contribuir al fortalecimiento de la acción sustantiva de la UNA en concordancia con los intereses y necesidades de las poblaciones en las diferentes regiones donde se ubica la Universidad.		
Meta Est. 2: Apoyar a 5 estudiantes del área de Francés para que participen como asistentes lingüísticos en Francia.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Gestionar el apoyo para que 5 estudiantes del área de francés participen como asistentes lingüísticos en Francia.	8 estudiantes iniciaron el proceso de admisión al programa como asistentes lingüísticos en Francia auspiciado por la IFAC. De estos 7 finalizaron el proceso y 1 de ellos desistió en el II Ciclo 2018.	Apoyar la gestión para que más estudiantes participen de esta iniciativa en el II Ciclo 2019

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 26: POA Objetivo estratégico 11 – Meta estratégica 3

Plan Institucional		
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada		
PEF: Potenciar el trabajo colaborativo para el fortalecimiento del vínculo entre las instancias de la facultad con la sociedad.		
POA-OE 11. Contribuir al fortalecimiento de la acción sustantiva de la UNA en concordancia con los intereses y necesidades de las poblaciones en las diferentes regiones donde se ubica la Universidad.		
Meta Est. 3: Realizar seis actividades académicas relacionadas con las áreas de desarrollo de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Fortalecer la realización de actividades académicas relacionadas con el desarrollo de la ELCL.	Se realizaron actividades académicas como la semana de la francofonía, la celebración del día mundial de la poesía, y varias actividades del área de español, cursos de servicio y traducción Hiroshima-Nagasaki. También se realizaron tres actividades con base en los resultados de la evaluación de las Unidades Académicas y la Facultad de Filosofía y Letras (lectura, tecnología e investigación).	Apoyar la realización de actividades académicas relacionadas con las áreas de desarrollo e interés de la ELCL.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 27: POA Objetivo estratégico 2 – Meta estratégica 1

Plan Institucional		
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 2. Contar con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros suficientes para desarrollar los planes académicos de la ELCL.		
Meta Est. 1: Adquirir 10 computadoras portátiles y 10 proyectores de multimedia para el uso de los académicos de la ELCL.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Seguir apoyando con recursos tecnológicos para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas de la ELCL	Se adquirieron 5 computadores, 2 proyectores y un escáner, una impresora láser, una computadora de escritorio y un digitador de imagen.	Gestionar la adquisición de equipo tecnológico para fortalecer la labor docente e investigativa de los académicos de la ELCL.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 28: POA Objetivo estratégico 2 – Meta estratégica 2

Plan Institucional		
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 2. Contar con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros suficientes para desarrollar los planes académicos de la ELCL.		
Meta Est. 2: Realizar una gestión para la adquisición de libros y revistas atinentes a las áreas de especialización de la Unidad Académica		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Seguir gestionando cada año la compra de libros y revistas de acuerdo con las áreas de especialización de la ELCL	Se realizó una gestión para la compra de libros y revistas en el II Ciclo 2018, y se han hecho dos gestiones para la compra de material en el I Ciclo 2019.	Continuar gestionando la compra de libros y revistas atinentes a las áreas de especialización de la ELCL.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 29: POA Objetivo estratégico 2 – Meta estratégica 3

Plan Institucional		
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 2. Contar con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros suficientes para desarrollar los planes académicos de la ELCL.		
Meta Est. 3: Mantener actualizada una página Web de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y una red social.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Actualizar anualmente la web y Facebook de la ELCL.	Tanto la página web como el Facebook de la ELCL y de las áreas han sido actualizadas y se ha subido información sobre proyectos, cursos cortos, congresos y eventos de interés académico.	Actualizar la información desplegada en las páginas electrónicas y sitios web.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 30: POA Objetivo estratégico 2 – Meta estratégica 4

Plan Institucional		
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 2. Contar con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros suficientes para desarrollar los planes académicos de la ELCL.		
Meta Est. 4: Realizar una solicitud a las autoridades universitarias para el otorgamiento de plazas administrativas en forma permanente.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Contar con los recursos humanos suficientes según lo propuesto para desarrollar los planes académicos.	Se obtuvieron dos plazas administrativas en forma en propiedad a finales del 2018 e inicios del 2019.	No se harán solicitudes para el 2020.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 31: POA Objetivo estratégico 2 – Meta estratégica 5

Plan Institucional		
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 2. Contar con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros suficientes para desarrollar los planes académicos de la ELCL.		
Meta Est. 5: Realizar 4 publicaciones, ya sea de revistas o libros productos del trabajo realizado por los académicos de la ELCL.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Realizar 4 publicaciones, ya sea de revistas o libros productos del trabajo realizado por los académicos de la ELCL.	Se realizó la publicación de dos libros y una revista durante el II ciclo del 2018. Durante el I Ciclo del 2019 se publicó la Revista Letras 64 y se ha publicado un libro. De igual manera, se han publicado varios artículos en diversas revistas.	Incentivar al personal académico a la publicación de libros y artículos en revistas.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 32: POA Objetivo estratégico 2 – Meta estratégica 6

Plan Institucional		
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 2. Contar con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros suficientes para desarrollar los planes académicos de la ELCL.		
Meta Est. 6: Incluir en la página web de la ELCL un apartado con las tablas de equivalencias de las diferentes áreas de esta unidad académica.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Incluir en la página web de la ELCL un apartado con las tablas de equivalencias de las diferentes áreas de esta unidad académica.	Hasta la fecha se han incluido, en la página de la ELCL, las tablas de equivalencia correspondientes al área de cursos de servicio e inglés. Se cuentan con las tablas de equivalencia de las áreas de español y francés en formato Excel.	Incluir las tablas de equivalencia de las áreas de español y francés.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 33: POA Objetivo estratégico 2 – Meta estratégica 7

Plan Institucional		
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 2. Contar con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros suficientes para desarrollar los planes académicos de la ELCL.		
Meta Est. 7: Impulsar un sistema de información en línea sobre intercambios, pasantías, cursos cortos, actividades académicas y culturales; así como las posibilidades de financiamiento tanto para docentes como para estudiantes.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Impulsar un sistema de información en línea sobre intercambios, pasantías, cursos cortos, actividades académicas y culturales; así como las posibilidades de financiamiento tanto para docentes como para estudiantes.	Se han incluido una serie de componentes básicos en línea que permiten acceder a información sobre movilidad académica y estudiantil. Por ejemplo, incluyó en el foro académico una tabla informativa sobre congresos, pasantías, eventos cortos y otros.	Gestionar la captación de los enlaces respectivos con universidades e institutos, embajadas, organismos o instituciones que apoyen a la movilidad académica y estudiantil.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 34: POA Objetivo estratégico 2 – Meta estratégica 8

Plan Institucional		
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 2. Contar con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros suficientes para desarrollar los planes académicos de la ELCL.		
Meta Est. 8: Gestionar una sistematización de los procesos administrativos en línea que faciliten tareas relacionadas con trámites, reconocimientos y equiparaciones de la población estudiantil.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Gestionar una sistematización de los procesos administrativos en línea que faciliten tareas relacionadas con trámites, reconocimientos y equiparaciones de la población estudiantil.	Desde la página de la ELCL, se han puesto a disposición del público formularios en línea que facilitan los trámites de exámenes por suficiencia y certificaciones, equivalencias, solicitudes, convenios, entre otros.	Depurar y actualizar formularios y procesos que puedan ser realizados en línea.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 35: POA Objetivo estratégico 2 – Meta estratégica 9

Plan Institucional		
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 2. Contar con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros suficientes para desarrollar los planes académicos de la ELCL.		
Meta Est. 9: Realizar una gestión para el logro de una infraestructura (aulas, laboratorio y cubículos) que respondan a las necesidades de nuestros programas, proyectos, atención de estudiantes y desempeño laboral de nuestros docentes; así como a la cantidad de funcionarios administrativos, profesores y población estudiantil que conforman nuestra unidad académica.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Realizar una gestión para el logro de una infraestructura que responda a las necesidades de nuestra unidad académica (programas, proyectos, atención de estudiantes, cantidad de funcionarios administrativos, profesores y población estudiantil).	Se emitió un nuevo acuerdo, UNA-ELCL-CE-ACUE-791-2018 dirigido a PRODEMI en el cual se solicitó un informe de la labor realizar por la Arq. Alejandra Ramírez. Como resultado de esta nueva solicitud, se contó con la visita de la Arq. Ericka Barboza Oviedo.	Se está en espera del informe para dar continuidad a la gestión.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 36: POA Objetivo estratégico 5 – Meta estratégica 1

Plan Institucional		
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 5. Fortalecer la calidad de los programas, proyectos y actividades de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje para formar estudiantes con altos estándares de calidad académica para su desempeño profesional.		
Meta Est. 1: Ejecutar el Proyecto de Acreditación del Bachillerato en la Enseñanza del Francés.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Fortalecer nuestro quehacer académico a través de la del desarrollo del compromiso de mejoramiento con miras a seguir logrando la excelencia académica.	El proyecto se está ejecutando durante el I Ciclo 2019 acatando el compromiso de mejoramiento. Para 2019-2020 se encuentra formulado como actividad académica, y se trabaja en el informe de avance.	Extender el plazo de la actividad académica para cumplir en tiempo y fecha con el compromiso de mejoramiento según SINAES.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 37: POA Objetivo estratégico 5 – Meta estratégica 2

Plan Institucional		
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 5. Fortalecer la calidad de los programas, proyectos y actividades de la ELCL		
Meta Est. 2: Ejecutar el proyecto de gestión de la calidad del Bach. en la Enseñanza del Inglés.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Fortalecer nuestro quehacer académico a través de la re acreditación del plan de estudios.	Se obtuvo la segunda re-acreditación el 15 marzo de 2019.	Dar seguimiento al compromiso de mejoramiento.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 38: POA Objetivo estratégico 5 – Meta estratégica 3

Plan Institucional		
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 5. Fortalecer la calidad de los programas, proyectos y actividades de la ELCL para formar estudiantes con altos estándares de calidad académica para su desempeño profesional.		
Meta Est. 3: Ejecutar el Programa de Educación Continua (PEC) de la ELCL.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Fortalecer cada año la oferta de cursos del PEC.	Se abrieron 6 cursos en el II Ciclo de 2018, y 4 en el I Ciclo 2019.	Apoyar la oferta de Educación Continua y su divulgación.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 39: POA Objetivo estratégico 5 – Meta estratégica 4

Plan Institucional		
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 5. Fortalecer la calidad de los programas, proyectos y actividades de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje para formar estudiantes con altos estándares de calidad académica para su desempeño profesional.		
Meta Est. 4: Propiciar una actividad permanente de investigación en lenguas extranjeras que forme, oriente y capacite a los docentes de manera que sus propuestas apoyen la labor académica y que coadyuven en el desarrollo de la comunidad nacional.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Formar la comisión para la actividad permanente de investigación en lenguas extranjeras que forme, oriente y capacite a los docentes de manera que sus propuestas apoyen la labor académica y que coadyuven en el desarrollo de la comunidad nacional.	Se diseñó la propuesta borrador que oriente a la comisión en la ejecución de un cronograma de trabajo. Se conformó la comisión en el II Ciclo 2018 y se realizó un taller sobre la introducción a la investigación de lenguas extranjeras en el I Ciclo 2019.	Dar continuidad a la labor de la comisión de acuerdo con el cronograma propuesto.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 40: POA Objetivo estratégico 5 – Meta estratégica 5

Plan Institucional		
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 5. Fortalecer la calidad de los programas, proyectos y actividades de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje para formar estudiantes con altos estándares de calidad académica para su desempeño profesional.		
Meta Est. 5: Conformar una comisión que trabaje una propuesta de autoevaluación de las carreras del área de español de la ELCL.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Conformar una comisión que trabaje una propuesta de autoevaluación de las carreras del área de español de la ELCL.	En el I Ciclo 2019 se formalizó la Comisión que asume esta labor.	Dar seguimiento a la propuesta establecida por la comisión y a la respuesta definida en el área.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

SOBRE EL EJE 3 DEL PLAN INSTITUCIONAL

Formación humanista del estudiantado

Tabla 41: POA Objetivo estratégico 6 – Meta estratégica 1

Plan Institucional		
Eje 3. Formación humanista del estudiantado		
PEF: Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.		
POA-OE 6. Promover proyectos de investigación, extensión, docencia e integrados relacionados con las especialidades de la Unidad Académica para generar conocimiento en beneficio de las carreras y necesidades del país.		
Meta Est. 1: Ejecutar 24 proyectos de investigación, extensión e integrados en programas coherentes con la visión estratégica de la Unidad Académica.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Promover y apoyar proyectos de investigación, extensión, docencia e integrados relacionados con las especialidades y los temas de interés de la ELCL.	Se ejecutaron 23 en el II Ciclo 2018, y se siguen ejecutando 24 programas y proyectos en el I Ciclo 2019 relacionados con las especialidades y temas de interés de la ELCL.	Continuar ejecutando al menos 23 proyectos de investigación relacionados con especialidades y temas de interés de la ELCL.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 42: POA Objetivo estratégico 6 – Meta estratégica 2

Plan Institucional		
Eje 3. Formación humanista del estudiantado		
PEF: Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.		
POA-OE 6. Promover proyectos de investigación, extensión, docencia e integrados relacionados con las especialidades de la Unidad Académica.		
Meta Est. 2: Incluir la participación de 16 estudiantes asistentes al sistema SIA de tal forma que su trabajo pueda ser debidamente certificado y que propicie en medida de lo posible el liderazgo con miras a su desempeño profesional y mejoramiento de sus competencias y habilidades lingüísticas y culturales.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Impulsar y apoyar al estudiante en actividades, proyectos y programas que propicien el liderazgo con miras a su desempeño académico y profesional y el mejoramiento de sus competencias y habilidades lingüísticas y culturales.	Se incluyeron 23 estudiantes en el sistema SIA durante el II ciclo del 2018 y 27 estudiantes durante el I ciclo de 2019.	Apoyar la participación de estudiantes en los PPAA de la ELCL.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 43: POA Objetivo estratégico 7 – Meta estratégica 1

Plan Institucional		
Eje 3. Formación humanista del estudiantado		
PEF: Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.		
POA-OE 7. Fortalecer el programa de vida Universitaria con el fin de que los estudiantes aprovechen el tiempo libre, se fomente el compromiso universitario y se disminuya la deserción y rezago estudiantil.		
Meta Est. 1: Promover la permanencia y éxito académico de los estudiantes de la ELCL mediante la realización de tres actividades de inducción y motivación.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Promover la permanencia y éxito académico de los estudiantes de la ELCL mediante la realización de tres actividades de inducción y motivación.	Se realizaron tres actividades de inducción con estudiantes de primer ingreso de cada una de las áreas.	Continuar con la promoción del éxito académico de los estudiantes mediante la realización de actividades de inducción y motivación.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 44: POA Objetivo estratégico 7 – Meta estratégica 2

Plan Institucional		
Eje 3. Formación humanista del estudiantado		
PEF: Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.		
POA-OE 7. Fortalecer el programa de vida Universitaria con el fin de que los estudiantes aprovechen el tiempo libre, se fomente el compromiso universitario y se disminuya la deserción y rezago estudiantil.		
Meta Est. 2: Desarrollar el proceso de guía académico del área de inglés, francés y español.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Dar seguimiento a los procesos del guía académico de las áreas de francés, inglés y español.	Se han desarrollado exitosamente los procesos para guía académico de las tres áreas.	Continuar con el desarrollo de la actividad de guía académico de la ELCL en sus tres áreas.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 45: POA Objetivo estratégico 7 – Meta estratégica 3

Plan Institucional		
Eje 3. Formación humanista del estudiantado		
PEF: Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.		
POA-OE 7. Fortalecer el programa de vida Universitaria con el fin de que los estudiantes aprovechen el tiempo libre, se fomente el compromiso universitario y se disminuya la deserción y rezago estudiantil.		
Meta Est. 3: Graduar al menos 15 estudiantes de los programas de Licenciatura y Maestría de la ELCL.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Propiciar acciones conducentes a graduar al menos 15 estudiantes de los programas de licenciatura y maestría de la ELCL.	Se graduaron 8 estudiantes en el II Ciclo 2018 y 11 en el I Ciclo 2019.	Propiciar acciones conducentes a graduar al menos 10 estudiantes de los programas de licenciatura y maestría de la ELCL.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 46: POA Objetivo estratégico 7 – Meta estratégica 4

Plan Institucional		
Eje 3. Formación humanista del estudiantado		
PEF: Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.		
POA-OE 7. Fortalecer el programa de vida Universitaria con el fin de que los estudiantes aprovechen el tiempo libre, se fomente el compromiso universitario y se disminuya la deserción y rezago estudiantil.		
Meta Est. 4: Realizar un campamento de inmersión lingüística con estudiantes de diferentes carreras de la UNA.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Apoyar la vida estudiantil universitaria a través de actividades que fomenten y fortalezcan el mejoramiento académico, cultural y social de los estudiantes.	Se realizó en el II Ciclo del 2018 (27 de octubre de 2018) en conjunto con la Universidad de Costa Rica	Se realizará el campamento de inmersión lingüística con estudiantes de diferentes carreras de la UNA en el II Ciclo 2019.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 47: POA Objetivo estratégico 8 – Meta estratégica 1

Plan Institucional		
Eje 3. Formación humanista del estudiantado		
PEF: Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.		
POA-OE 8. Participar en actividades de difusión y atracción de estudiantes.		
Meta Est. 1: Desarrollar dos actividades para la atracción de estudiantes.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Desarrollar actividades de difusión y atracción de estudiantes de nuevo ingreso cada año para las carreras de grado de la ELCL.	Se desarrolló en el segundo ciclo del 2018 la actividad de Puertas abiertas y en el II Ciclo 2018 la participación en la feria SINAES.	Participar en al menos una actividad de difusión y atracción de estudiantes en el II Ciclo 2019

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

SOBRE EL EJE 4 DEL PLAN INSTITUCIONAL

Gestión flexible, simple y desconcentrada

Tabla 48: POA Objetivo estratégico 9 – Meta estratégica 1

Plan Institucional		
Eje 4. Gestión flexible, simple y desconcentrada		
PEF: Generar una gestión académica administrativa articulada para la consolidación de un trabajo efectivo con abordajes integrales.		
POA-OE 9. Consolidar de forma sostenible un equipo académico y administrativo del más alto nivel, a partir de una política de formación y actualización permanente.		
Meta Est. 1: Gestionar un taller dirigido al personal administrativo de la ELCL que permita favorecer el clima organizacional.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Promover la participación del personal administrativo en actividades de capacitación para fortalecer, enriquecer, y actualizar su crecimiento profesional; así como para ofrecer servicios de calidad dirigidos a estudiantes, académicos y la comunidad universitaria.	Se realizó el taller Trabajo en Equipo y Resolución Alternativa de Conflictos con el personal administrativo de la ELCL el día 16 de noviembre de 2018.	Se tiene programado hacer el taller Trabajo en Equipo y Resolución Alternativa de Conflictos con el personal administrativo de la ELCL en noviembre 2019.

Fomentar un ambiente laboral armonioso que propicie actitudes y valores como lo son el respeto, la cortesía, la tolerancia, la confianza y la solidaridad de los funcionarios administrativos de la ELCL.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 49: POA Objetivo estratégico 9 – Meta estratégica 2

Plan Institucional		
Eje 4. Gestión flexible, simple y desconcentrada		
PEF: Generar una gestión académica administrativa articulada para la consolidación de un trabajo efectivo con abordajes integrales.		
POA-OE 9. Consolidar de forma sostenible un equipo académico y administrativo del más alto nivel, a partir de una política de formación y actualización permanente.		
Meta Est. 2: Gestionar el otorgamiento de 1 plaza administrativas en propiedad.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Gestionar el otorgamiento de plazas administrativas según las necesidades de la ELCL.	Se gestionó dos plazas en propiedad según los requerimientos administrativos de la ELCL y mediante el oficio UNA-VADM-OFIC-1577-2018, la Vicerrectoría de Administración comunica que, a partir del 2019, se otorgan a plazo fijo las dos plazas que la ELCL solicitaba cada año.	No hay pendientes.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 50: POA Objetivo estratégico 9 – Meta estratégica 3

Plan Institucional		
Eje 4. Gestión flexible, simple y desconcentrada		
PEF: Generar una gestión académica administrativa articulada para la consolidación de un trabajo efectivo con abordajes integrales.		
POA-OE 9. Consolidar de forma sostenible un equipo académico y administrativo del más alto nivel, a partir de una política de formación y actualización permanente.		
Meta Est. 3: Apoyar 10 propuestas de capacitación y actualización solicitadas por el personal académico y administrativo de la ELCL.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Impulsar el fortalecimiento académico y el desarrollo profesional de nuestros docentes a través de capacitaciones nacionales e internacionales, pasantías e investigaciones, así como la creación de redes que promuevan el intercambio de saberes de la academia.	En el II Ciclo 2018, se otorgaron 9 ayudas. Se otorgaron 2 ayudas en el I Ciclo 2019 para participar en eventos de capacitación y actualización.	Apoyar la participación del personal académico y administrativo en su desarrollo profesional.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 51: POA Objetivo estratégico 9 – Meta estratégica 4

Plan Institucional		
Eje 4. Gestión flexible, simple y desconcentrada		
PEF: Generar una gestión académica administrativa articulada para la consolidación de un trabajo efectivo con abordajes integrales.		
POA-OE 9. Consolidar de forma sostenible un equipo académico y administrativo del más alto nivel, a partir de una política de formación y actualización permanente.		
Meta Est. 4: Enviar un informe anual a las autoridades universitarias en donde se evidencie la necesidad de estabilizar el sector académico del área de cursos de servicio		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Enviar un informe anual a las autoridades universitarias en donde se evidencie la necesidad de estabilizar el sector académico del área de cursos de servicio.	Se recopiló información y se elaboró un informe que evidenció las necesidades del área de Cursos de Servicio. UNA-ELCL-OFIC-1317-2018.	Se tiene proyectado elaborar el informe en los meses de noviembre y diciembre 2019, una vez que se cuente con los insumos necesarios.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 52: POA Objetivo estratégico 9 – Meta estratégica 5

Plan Institucional		
Eje 4. Gestión flexible, simple y desconcentrada		
PEF: Generar una gestión académica administrativa articulada para la consolidación de un trabajo efectivo con abordajes integrales.		
POA-OE 9. Consolidar de forma sostenible un equipo académico y administrativo del más alto nivel, a partir de una política de formación y actualización permanente.		
Meta Est. 5: Integrar 5 funcionarios (académicos y administrativos) a las distintas comisiones de emergencia de la Facultad		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Integrar 5 funcionarios a la comisión de emergencia de la FFL	Se han incorporado 8 funcionarios a la respectiva comisión.	Seguir motivando a los funcionarios para que participen en esta comisión.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 53: POA Objetivo estratégico 9 – Meta estratégica 6

Plan Institucional		
Eje 4. Gestión flexible, simple y desconcentrada		
PEF: Generar una gestión académica administrativa articulada para la consolidación de un trabajo efectivo con abordajes integrales.		
POA-OE 9. Consolidar de forma sostenible un equipo académico y administrativo del más alto nivel, a partir de una política de formación y actualización permanente.		
Meta Est. 6: Mantener actualizado el sistema de perfil académico desarrollado en la ELCL, con la información académica del personal docente de la unidad.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Mantener actualizado el sistema de perfil académico desarrollado en la ELCL, con la información académica del personal docente.	Las tareas han sido completadas en 4 etapas con la información disponible a la fecha.	Impulsar la actualización del perfil académico de cada uno de los docentes de la ELCL.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Tabla 54: POA Objetivo estratégico 9 – Meta estratégica 7

Plan Institucional		
Eje 4. Gestión flexible, simple y desconcentrada		
PEF: Generar una gestión académica administrativa articulada para la consolidación de un trabajo efectivo con abordajes integrales.		
POA-OE 9. Consolidar de forma sostenible un equipo académico y administrativo del más alto nivel, a partir de una política de formación y actualización permanente.		
Meta Est. 7: Apoyar a un académico de la ELCL para que sea admitido a un Doctorado en su área de especialidad.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Fomentar los procesos de movilidad académica que impacten positivamente en el quehacer universitario de las distintas áreas de la ELCL.	Se apoyó al académico Christian Fallas Escobar y fue aceptado en el doctorado University of Texas at San Antonio.	Motivar a los académicos para que se incorporen en el Plan de Transición de Junta de Becas 2020-2021.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

SOBRE EL EJE 5 DEL PLAN INSTITUCIONAL

Convivencia universitaria sinérgica

Tabla 55: POA Objetivo estratégico 13 – Meta estratégica 1

Plan Institucional		
Eje 5. Convivencia universitaria sinérgica		
PEF: Impulsar espacios de vida saludables y solidarios para la promoción de la interculturalidad, la diversidad, la equidad de género, el respeto de los derechos humanos y la justicia social.		
POA-OE 9. Promover cultura de respeto, empatía, tolerancia, solidaridad, y diversidad cultural e ideológica entre los funcionarios de la ELCL.		
Meta Est. 1: Realizar una actividad ya sea académica, cívica, cultural o social que fortalezca el respeto, la empatía, la tolerancia, la solidaridad y la diversidad cultural e ideológica en la ELCL.		
Lo planteado para 2018-2019	Lo actuado durante 2018-2019	Lo pendiente
Propiciar actividades académicas, cívicas, culturales y sociales que fortalezcan el respeto, la empatía, la tolerancia, la solidaridad y la diversidad cultural e ideológica en la ELCL.	En el II Ciclo 2018, se llevó a cabo la Semana de las Culturas, y en el I Ciclo 2019, se efectuó exitosamente la Semana de la Francofonía	Seguir promoviendo actividades que fortalezcan estos valores.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2019

Informe presupuestario

A continuación se detallan los aspectos más relevantes del presupuesto operativo de la ELCL

Tabla 56: Presupuesto Ordinario de Operación ELCL

Ejecutable	Disponible	Gastado
01 de enero	Al 01 de junio	Al 01 de junio
₡ 43.289.696,70	₡ 20.050.391,40	₡ 23.239.305,30

Fuente: Asistencia Administrativa, ELCL, 2019

Tabla 57. Saldos de las Cuentas de los Proyectos de Vinculación Externa

Proyecto	Superavit	Ingresos al	Egresos	SALDO 2019
012510-00 Prog. Estudios Hispánicos	62.960,38	5.313,52	4.215,22	\$ 64.058,68
012629-00 Maestría en Traducción	64.388	10.820,13	25.327,85	\$ 49.880,20
F0009-00 Fondo Solidario ELCL	13.905.653,49	1.845.922	2.392.239,32	₡ 13.359.336
010637-00 CEIC	150.480.068,10	121.895.584,15	72.461.088,06	₡ 199.914.564
010535-00 Prog. Educación Continua	28.974.527	3.347.206	1.078.878	₡ 31.242.855
NCHJ01 Constancias Carrera Académica	10.058.475	1.834.767		₡ 11.893.242
C00097 CONARE-MEP	33.045.091,07	783.166,48	744.421,92	₡ 33.083.836
DCHF12 UNA-Edificio	337.915.646			₡ 337.915.646

TOTAL

₡ 627.409.480

Fuente: Asistencia Administrativa, ELCL. 2019

Informe Académico

Tabla 58. Matrícula ELCL I Ciclo 2019

Programa	Matriculados I Ciclo 2019
Diplomado y Bach. en Lengua Francesa	13
Bach. Enseñanza Francés	13
Lic. en Lingüística Aplic. Francés	21
Diplomado y Bach. en Inglés	44
Bach. en Enseñanza del Inglés III y IV Ciclos	52
Bach. Ens. Inglés I y II Ciclos	27
Bach. en Lit. y Ling. c/e Español	17
Bach. Ens. Español	20
Lic. en Lit. y Ling. c/e Español	7
Total	214

Fuente: Secretaría Subdirección, ELCL. 2019

Tabla 59: Ayudas Económicas Brindadas II Ciclo 2018 y I ciclo 2019

Nombre del funcionario	Actividad de participación
Lilliana Jiménez Salas	XVIII Congreso Internacional de Secretarías y Asistentes de Gerenciales de alto desempeño
Cynthia Mena Rodríguez	Curso Técnico y redacción de acta
Ricardo Tamargo Bolaños	XVII Convención y Feria Internacional Informática 2018
Jorge Ramírez Caro	X Coloquio Internacional Afroamérica “ <i>Esclavitud, Africanías y Racismo en Nuestra América y el Caribe</i> ”
Isabel Cristiana Bolaños Villalobos y José Manuel Murillo Miranda	XV Encuentro Internacional de Lingüística en el Noreste en la Universidad de Sonora, Hermosillo, México
Lilliana Jiménez Salas y Hazel Vega Rodríguez	Habilidades Blandas en la Oficina
Luis Guillermo Barrantes Montero	IV Conferencia de Lingüística Aplicada
Alejandra Giangiulio Lobo	XV International Gothic Association Conference

Ayudas económicas otorgadas por FUNDAUNA

Lindsay Chaves Fernández y Ana Cristina Solís Solís (Ayuda por FUNDAUNA)	International Conference on Education, Teaching & Learning en el Hotel Crowne Plaza, Zurich, Suiza
Evelyn Sánchez Murillo y Nazareth Calderón Quesada (Ayuda por FUNDAUNA)	I Congreso Latinoamericano de Secretarías & Asistentes de Gerencia
Mariana Solano Rojas y Jorge Barth Arroyo (Ayuda por FUNDAUNA)	XVIIème Sedifrale: Enseignement du français en Amérique Latine: du repli au renouveau

Fuente: Secretaría de Dirección, ELCL. 2019

Tabla 60. Plan de relevo ELCL

Nombre del Académico	Universidad donde realizará sus estudios	Inicio
Christian Fallas Escobar	University of Texas at San Antonio	Agosto 2018

Fuente: Asistencia Administrativa, ELCL. 2019