

UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
ESCUELA DE LITERATURA Y CIENCIAS DEL LENGUAJE

18 de Mayo 2017 al 17 de Mayo 2018

Resumen Ejecutivo
Informe de Labores
Segundo Año

Ileana Saborío Pérez
Directora

Vianey Martín Núñez Arguedas
Subdirector

Junio 2018

PRESENTACIÓN

Con el fin de dar cumplimiento al Artículo 110 incisos b), j) y p) de la Ley de la Administración Financiera de la República y Presupuestos Públicos No.8131, Apartado V de las Normas Generales para la Administración y Control de los Bienes de la Universidad Nacional, Artículo 12, inciso e) de la Ley General de Control Interno, las Normas de Control Interno: 4.2, 4.7, 4.10, 4.12, 5.1, 5.2, 5.3, 5.5, 6.2, 6.5, 6.6 y 6.7 y las Directrices emitidas por la Contraloría General de la República en La Gaceta No.131 del 07 de julio del 2005, presentamos este informe de la labor realizada en entre mayo 2017 y mayo 2018 en la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje.

Sobre los contenidos de este informe

En cumplimiento de la normativa institucional y en observancia a las instrucciones derivadas por entidades superiores, el presente informe se enmarca en el Reglamento de Rendición de Cuentas y los informes de gestión, artículos 11 y 12, tal y como se detallan a continuación:

ARTÍCULO 11: CONTENIDO MÍNIMO DE LOS INFORMES

Los informes de rendición de cuentas durante la gestión y de fin de gestión deberán incluir como mínimo (según corresponda):

- a. Información que ubique la persona y la instancia donde realiza las labores.
- b. Fecha del informe y período de tiempo del cual está rindiendo cuentas.
- c. Un estado de la instancia bajo su responsabilidad que incluya el nivel de cumplimiento de los objetivos, metas e indicadores establecidos previamente en su planificación estratégica, especificando los principales logros y actividades pendientes.
- d. Información sobre la gestión de los recursos financieros asignados.
- e. Estado de implementación de las disposiciones pendientes o en ejecución del resultado de los procesos del Sistema de Mejoramiento Continuo de la Gestión Universitaria e informes de auditoría, cuando durante su gestión haya sido sujeto activo de alguno de esos procesos.
- f. Enumeración de los asuntos, hechos o información de carácter confidencial, garantizando la confidencialidad al momento de la comunicación, presentación y publicidad del informe, lo anterior por disposición legal o constitucional.
- g. Un resumen de las peticiones recibidas, contestadas o declaradas por resolución inadmisibles, de conformidad con lo indicado en el inciso e) del artículo 11 de la Ley 9097, Ley de Regulación del Derecho de Petición publicada en el Alcance Digital N° 49 a La Gaceta N° 52 de 14 de marzo de 2013.
- h. Recomendaciones y observaciones generales.

I. Estado de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje

Tabla 1. Datos Generales de la ELCL.

Datos	Cifras
Estudiantes matriculados 2017*	583
Estudiantes matriculados 2018 ^ø	758
Presupuesto ejecutado 2017*	¢29,714,273.00
Presupuesto ejecutado 2018 ^ø	¢10,981,160.00
Tiempos completos ejecutados 2017*	63
Tiempos completos proyectados 2018 ^ø	63

*II Ciclo 2016 øI Ciclo 2018

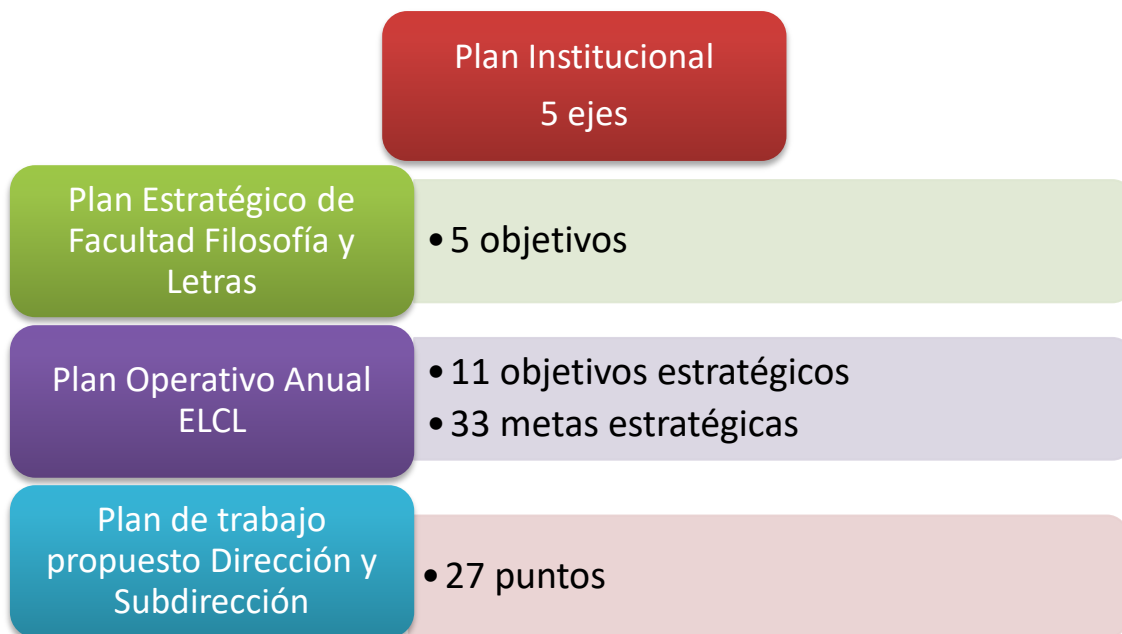
Fuente: ELCL, Asistencia Administrativa, 2018.

Plan de Fortalecimiento y Estabilidad del Sector Académico 2013-2017 Facultad de Filosofía y Letras Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje Análisis Situacional: Identificación de Recursos Laborales Al corte diciembre 2017	
Total Plazas:	62,38
MODALIDADES	PLAZAS
Propietarios ⁽¹⁾	42,75
(+) Vacantes⁽²⁾	0,00
(+) Plazos fijos⁽³⁾	19,63
(-) CO 2008-2012⁽⁴⁾	0,00
(-) AJ 2008-2012⁽⁵⁾	0,00
(-) Resguardo de becas⁽⁶⁾	3
(-) Gestión Académica⁽⁷⁾	2,25
(-) Relación 90/10⁽⁸⁾	6,0125
(-) Nuevo PF R-060-G2014	1
Total disponible para formular en el próximo plan.	7,36

Fuente: Acuerdo de Consejo Académico UNA-ELCL-ASA-ACUE-02-2018.

III. Sobre los contenidos y el formato de este informe

Diagrama 1. De los aspectos considerados en la elaboración de este informe



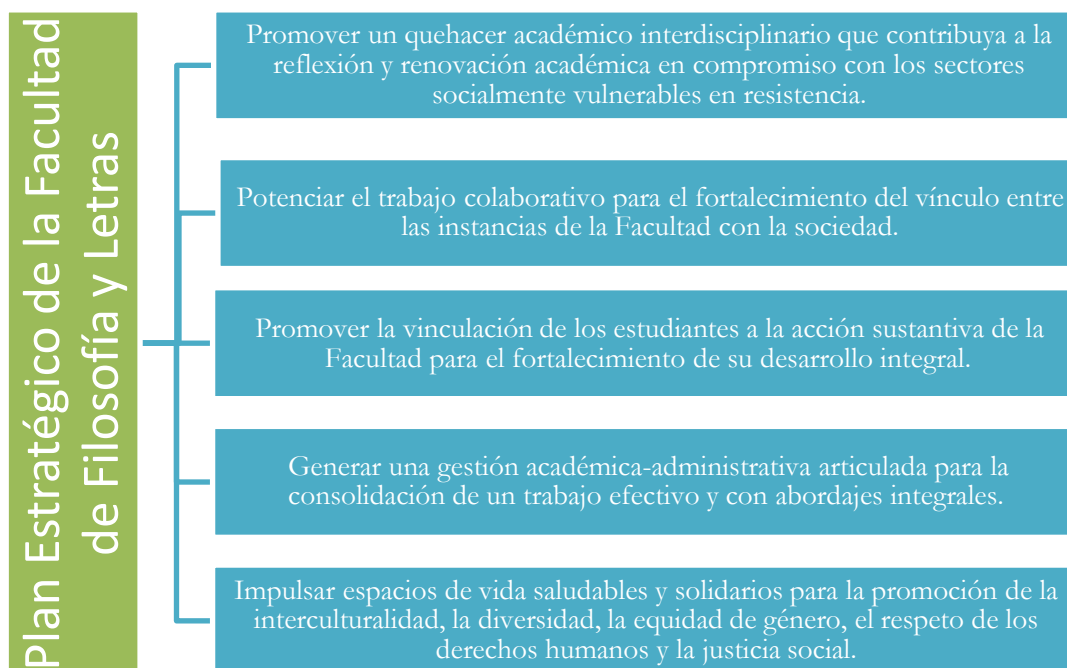
Fuente: Saborío, Ileana y Núñez, Martín. 2018

Diagrama 2. Los 5 ejes del Plan Institucional



Fuente: Plan Institucional, Universidad Nacional, 2017-2021

Diagrama 3. Los 5 objetivos del Plan Estratégico de Facultad



Fuente: Plan Estratégico de la Facultad, Facultad de Filosofía y Letras. 2017-2021

Tabla 3. Los 11 objetivos del Plan Operativo Anual de la ELCL en relación con el PEF

Plan Inst.	Plan Estratégico de Facultad	Plan Operativo Anual - ELCL	Metas Estratégicas POA-II Ciclo 2017
Eje 1	1. Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.	<p>POA-OE 1. Proyectar el quehacer de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y sus productos académicos, mediante la implementación de iniciativas que permitan la interdisciplinariedad y el diálogo de saberes.</p> <p>POA-OE 3. Impartir los planes de estudio de las áreas de Inglés, Francés y Español.</p> <p>POA-OE 4. Desarrollar una oferta académica diversificada, flexible, integral e innovadora.</p> <p>POA-OE 10. Enriquecer la formación de los estudiantes de otras disciplinas y funcionarios de la Universidad Nacional, con el aprendizaje de lenguas extranjeras como medio para un desarrollo más eficiente de su labor académica y profesional.</p>	<p>5 metas</p> <p>3 metas</p> <p>4 metas</p> <p>2 metas</p>

Eje 2	2. Potenciar el trabajo colaborativo para el fortalecimiento del vínculo entre las instancias de la Facultad con la sociedad.	POA-OE 11. Contribuir al fortalecimiento de la acción sustantiva de la UNA en concordancia con los intereses y necesidades de las poblaciones en las diferentes regiones donde se ubica la Universidad.	3 metas
		POA-OE 2. Contar con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros suficientes para desarrollar los planes académicos de la ELCL.	9 metas
		POA-OE 5. Fortalecer la calidad de los programas, proyectos y actividades de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje para formar estudiantes con altos estándares de calidad académica para su desempeño profesional.	4 metas
Eje 3	3. Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.	POA-OE 6. Promover proyectos de investigación, extensión, docencia e integrados relacionados con las especialidades de la Unidad Académica para generar conocimiento en beneficio de las carreras y necesidades del país.	2 metas
		POA-OE 7. Fortalecer el programa de vida universitaria con el fin de que los estudiantes aprovechen el tiempo libre, se fomente el compromiso universitario y se disminuya la deserción y el rezago estudiantil.	4 metas
		POA-OE 8. Participar en actividades de difusión y atracción de estudiantes.	1 meta
Eje 4	4. Generar una gestión académica-administrativa articulada para la consolidación de un trabajo efectivo y con abordajes integrales.	POA-OE 9. Desarrollar de forma sostenible un equipo académico y administrativo del más alto nivel, a partir de una política de formación y actualización permanente.	5 metas
Eje 5	5. Impulsar espacios de vida saludables y solidarios para la promoción de la interculturalidad, la diversidad, la equidad de género, el respeto de los derechos humanos y la justicia social	Por incluir en POA 2018	

Fuente: Plan Operativo Anual, Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, 2018.

Tabla 4. El Plan de Trabajo Propuesto

Tema	Puntos propuestos
Docencia	8
Docencia, Investigación y Extensión	6
Ámbito Estudiantil	6
Sistema Administrativos	2
Alcances Generales	5

Fuente: Plan de Trabajo Dirección y Subdirección ELCL, UNA. Saborío y Núñez, 2017-2021

Tabla 5: Formato utilizado para la rendición de este segundo informe de labores

Plan Institucional		
Eje 1		
PEF:		
POA-OE 1		
Meta Est. 1:		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente

En este espacio se reflejará el eje establecido en el plan institucional.

Este espacio referirá al objetivo macro del Plan Estratégico de la FFL

El POA-OE refiere al objetivo estratégico incluido por la unidad en su Plan Operativo Anual.

Este apartado incluye la Meta Estratégica del Plan Operativo Anual.

Bajo la columna “Lo planteado 2017-2018” se hace referencia a las acciones propuestas para el segundo año de gestión.

“Lo actuado durante 2017-2018” refiere al nivel de cumplimiento de las acciones planteadas para el segundo año de gestión.

“Lo pendiente” vincula lo hecho hasta el momento con las tareas proyectadas para el II Ciclo del POA 2018.

Fuente: Núñez, Martín y Saborío, Ileana. 2018.

SOBRE EL EJE 1 DEL PLAN INSTITUCIONAL

Universidad Pertinente, transformadora y sustentable

Tabla 6: POA Objetivo estratégico 1 – Meta estratégica 1

Plan Institucional		
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 1. Proyectar el quehacer de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y sus productos académicos, mediante la implementación de iniciativas que permitan la interdisciplinariedad y el diálogo de saberes.		
Meta Est. 1: Desarrollar una actividad académica conjunta con la Escuela de Filosofía y otra con la División de Educología.		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente
Ejecutar el certamen UNA-Palabra en el II Ciclo 2017	Se llevó a cabo el certamen UNA-Palabra el 3 de noviembre de 2017	Realizar un certamen cada año hasta el 2021
Coordinar con el CIDE las etapas de evaluación conducentes a la elaboración del informe final de Gestión de la Calidad del BEI para presentar ante SINAES.	Se coordinó y se elaboró el informe final el cual fue entregado ante SINAES el 30 de abril de 2018.	Esperar el dictamen y someter a consideración las recomendaciones brindadas con el fin de cumplir con el Compromiso de Mejoramiento
Coordinar con el CIDE las etapas de autoevaluación conducentes a la primera acreditación del BEF ante SINAES.	Se envió el documento requerido por SINAES y se recibió el dictamen que acredita por primera vez al BEF cuyo acto oficial se realizó el 3 de octubre de 2017.	Analizar las recomendaciones de mejoramiento desarrollando estrategias de trabajo que permitan un grado de cumplimiento factible.
Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018		

Tabla 7: POA Objetivo estratégico 1 – Meta estratégica 2

Plan Institucional		
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 1. Proyectar el quehacer de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y sus productos académicos, mediante la implementación de iniciativas que permitan la interdisciplinariedad y el diálogo de saberes.		
Meta Est. 1: Realizar una Asamblea en la cual se socialicen los resultados y productos de proyectos sobresalientes		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente
Realizar una Asamblea para socializar los resultados y productos de proyectos sobresalientes	Se realizó una Asamblea el 10 de octubre de 2017 donde se socializó los resultados y los productos de los investigadores Carlos Fco. Monge, Jose M. Murillo, Giselle Herrera, Karina Costa, Gabriela Vargas, Sonia Rodríguez y Sherry Gapper	Realizar una Asamblea por año
Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018		

Tabla 8: POA Objetivo estratégico 1 – Meta estratégica

Plan Institucional		
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 1. Proyectar el quehacer de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y sus productos académicos, mediante la implementación de iniciativas que permitan la interdisciplinariedad y el diálogo de saberes.		
Meta Est. Promover los procesos de producción literaria y académica vinculados a la ELCL.		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente
Publicar un número de la revista Letras en el II Ciclo 2017	Publicación de la edición número 61 de la revista Letras	Continuar con la publicación de dos números de la revista cada año.
Publicar dos números de la revista por año.	Se publicó la edición número 62 de la revista	
Publicar libros y otros documentos académicos a través de la Editorial de la ELCL	Se han publicado otros documentos académicos a través de la Editorial de la ELCL.	Fomentar la publicación de otros documentos académicos mediante la Editorial de la ELCL

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 9: POA Objetivo estratégico 1 – Meta estratégica 3

Plan Institucional		
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 1. Proyectar el quehacer de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y sus productos académicos, mediante la implementación de iniciativas que permitan la interdisciplinariedad y el diálogo de saberes.		
Meta Est. 3: Realizar una edición de la semana de lenguas y culturas.		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente
Realizar la semana de las culturas en el II Ciclo 2017	Se realizó la semana de las culturas del 9 al 13 de octubre de 2017.	Continuar realizando esta semana de las culturas cada año dependiendo de la programación de otras actividades académicas

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

10: POA Objetivo estratégico 1 – Meta estratégica 3

Plan Institucional		
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 1. Proyectar el quehacer de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y sus productos académicos, mediante la implementación de iniciativas que permitan la interdisciplinariedad y el diálogo de saberes.		
Meta Est. 3: Realizar una presentación anual de informe de labores y que el mismo sea aprobado por la Asamblea de Unidad.		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente
Presentar informe anual de labores correspondiente al segundo año durante el primer ciclo del 2018	Se presenta el respectivo informe el día 5 de junio de 2018	Presentar un informe de labores cada año según lo estipulado en reglamento.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 11: POA Objetivo estratégico 3 – Meta estratégica 1

Plan Institucional		
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 3. Impartir los planes de estudio de las áreas de Inglés, Francés y Español.		
Meta Est. 1: Ejecutar nueve planes de estudio en las Áreas de Inglés, Francés y Español: Bach. en Inglés; Bach. en Enseñanza del Inglés; Dip. y Bach. en Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos; Dip. y Bach. en Lengua Francesa; Bach. en Enseñanza del Francés; Lic. en Ling. Aplicada con énfasis en Francés; Bach. en Enseñanza del Español; Bach. en Liter. y Ling. con énfasis en Español y Lic. en Literatura y Ling. con énfasis en Español.		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente
Impartir 9 planes de estudio de las áreas de francés, español e inglés en el 2do Ciclo 2017	Se impartieron los 9 planes de estudio correspondientes a las áreas de francés, español e inglés.	Apoyar, enriquecer e innovar el quehacer académico de cada uno de los planes de estudio de las distintas áreas de especialización y otros programas adscritos a nuestra unidad.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 12: POA Objetivo estratégico 3 – Meta estratégica 2

Plan Institucional		
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 3. Impartir los planes de estudio de las áreas de Inglés, Francés y Español.		
Meta Est. 2: Ofrecer los planes de estudio de dos posgrados: Maestría en Traducción Inglés-Español, y Maestría en Estudios de Cultura Centroamericana.		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente
Impartir todos los planes de estudio programados en el II ciclo 2017.	Se impartieron todos los planes de estudio programados para el II ciclo del 2017.	Ofrecer los planes de estudio de los posgrados de la MECC y la MATRA fortaleciendo e innovando los respectivos programas en su ámbito académico tecnológico y administrativo.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 13: POA Objetivo estratégico 3 – Meta estratégica 1

Plan Institucional		
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 3. Impartir los planes de estudio de las áreas de Inglés, Francés y Español.		
Meta Est. 2: Ofrecer los planes de estudio de dos posgrados: Maestría en Lingüística Aplicada en Inglés con Énfasis en ESP.		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente
Terminar el rediseño de la Maestría en Lingüística Aplicada en Inglés con Énfasis en ESP	Se completó el rediseño de la maestría y se aprobó esta propuesta en Asamblea de Unidad el 31 de octubre de 2017. Se emitieron los documentos CCP UNA-CCP-ACUE-95-2018 y UNA-VD-OFIC-425-2018 en el cual se solicita a la rectoría elevar ante CONARE/OPES	Ejecutar el plan de estudio de la maestría una vez sea aprobado por OPES/CONARE

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 14: POA Objetivo estratégico 4 – Meta estratégica 1

Plan Institucional		
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 4. Desarrollar una oferta académica diversificada, flexible, integral e innovadora.		
Meta Est. 1: Ofrecer dos cursos de verano que permita a los estudiantes puedan avanzar en sus carreras.		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente
Ofertar cursos de verano para el III Ciclo 2017	Se ofertaron 7 cursos de verano	Ofertar dos cursos de verano según las necesidades para que los estudiantes avancen en sus carreras.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

Tabla 15: POA Objetivo estratégico 4 – Meta estratégica 2

Plan Institucional		
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 4. Desarrollar una oferta académica diversificada, flexible, integral e innovadora.		
Meta Est. 2: Realizar un foro de intercambio de ideas con respecto a nuevas metodologías, enfoques, estrategias y técnicas del proceso enseñanza-aprendizaje para que siempre esté al día con los avances de cada una de las especialidades de la ELCL.		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente
Organizar y realizar un foro sobre temas de interés académico según las especialidades de la ELCL en el II Ciclo 2017	En Asamblea de Unidad 31 de octubre de 2017 se crearon las bases para el desarrollo de un foro académico cuya participación se extendió usando la plataforma virtual para las 4 áreas de la ELCL.	Continuar con el desarrollo del foro académico y lograr una mayor participación del personal docente.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 16: POA Objetivo estratégico 4 – Meta estratégica 3

Plan Institucional		
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 4. Desarrollar una oferta académica diversificada, flexible, integral e innovadora.		
Meta Est. 3: Ofertar 20 cursos de otros idiomas diferentes al inglés que permitan el desarrollo personal y profesional.		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente
Impartir 20 cursos de idioma en el II Ciclo del 2017	Se impartieron 22 cursos de idioma en el II Ciclo del 2017 y se están impartiendo 20 cursos en el I Ciclo 2018.	Continuar gestionando la oferta académica inclusiva, pertinente, e innovadora a la comunidad universitaria mediante el desarrollo de programas en varias lenguas extranjeras.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 17: POA Objetivo estratégico 4 – Meta estratégica 4

Plan Institucional		
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 4. Desarrollar una oferta académica diversificada, flexible, integral e innovadora.		
Meta Est. 4: Realizar una gestión para la aprobación y asignación de presupuesto por medio de un convenio para impartir el Bachillerato en Enseñanza del Mandarín.		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente
Revisar el Plan de estudios al Bachillerato en la Enseñanza del Mandarín y enviarlo a las distintas instancias para su aprobación y la posterior firma del convenio entre la UNA, MEP y la Embajada de China para garantizar el componente presupuestario.	Se han venido revisando los Planes de Estudios de ambos Bachilleratos y se envió al Programa de Innovación y Actualización de Planes de Estudio. Se ha escrito un nuevo convenio entre la UNA y la Embajada de China. El convenio se encuentra en estado de lectura y análisis por las autoridades respectivas y se espera su pronta aprobación.	Recibir los avales y someterlos a consideración por parte de los miembros en Asamblea de la Unidades Académicas involucradas.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 18: POA Objetivo estratégico 4 – Meta estratégica 4

Plan Institucional		
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 4. Desarrollar una oferta académica diversificada, flexible, integral e innovadora.		
Meta Est. 4: Realizar una gestión para la aprobación y asignación de presupuesto por medio de un convenio para impartir el Bachillerato en Mandarín.		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente
Revisar el Plan para el Bachillerato en Mandarín.	Se ha venido revisando el Plan de Estudios del Bachillerato y se envió al Programa de Innovación y Actualización de Planes de Estudio. Se ha escrito un nuevo convenio entre la UNA y la Embajada de China. El convenio se encuentra en estado de lectura y análisis por las autoridades respectivas y se espera su pronta aprobación.	Recibir los avales y someterlos a consideración por parte de los miembros de la Unidad Académica.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 19: POA Objetivo estratégico 4 – Meta estratégica 4

Plan Institucional		
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 4. Desarrollar una oferta académica diversificada, flexible, integral e innovadora.		
Meta Est. 5: Realizar un proceso de autoevaluación de la Maestría en Traducción conducente a la modificación de su plan de estudios		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente
Realizar un proceso de autoevaluación de la Maestría en Traducción conducente a la modificación de su plan de estudios	Se ha iniciado el trámite para el acompañamiento respectivo por parte de la oficina de diseño e innovación curricular. La asignación de la profesional responsable ya ha sido notificada. Oficio diseño posgrado UNA_MATRA_CGA_OFIC-22-2018, respuesta UNA-VD-OFIC-453-2018	Iniciar el proceso de autoevaluación de la Maestría en Traducción.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 20: POA Objetivo estratégico 10 – Meta estratégica 1

Plan Institucional		
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 10. Enriquecer la formación de los estudiantes de otras disciplinas y funcionarios de la Universidad Nacional, con el aprendizaje de lenguas extranjeras como medio para un desarrollo más eficiente de su labor académica y profesional.		
Meta Est. 1: Impartir cuatro cursos de Inglés integrado para otras carreras, con el propósito de contribuir con la formación de los funcionarios académicos de la institución.		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente
Impartir 2 cursos de inglés integrado para funcionarios en el II Ciclo de 2017	Se impartieron 2 cursos de inglés integrado para funcionarios en el II Ciclo del 2017 y 2 cursos en el I Ciclo 2018	Impartir los 4 cursos de inglés integrado para funcionarios cada año.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 21: POA Objetivo estratégico 10 – Meta estratégica 2

Plan Institucional		
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 10. Enriquecer la formación de los estudiantes de otras disciplinas y funcionarios de la Universidad Nacional, con el aprendizaje de lenguas extranjeras como medio para un desarrollo más eficiente de su labor académica y profesional.		
Meta Est. 2: Impartir 60 cursos de idiomas con el propósito de contribuir con la formación de estudiantes de la Universidad Nacional.		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente
Impartir 35 cursos de idioma en el II Ciclo de 2017	Se impartieron 45 cursos de inglés en el II ciclo del 2017 y se están impartiendo 36 cursos en el I Ciclo de 2018.	Gestionar la oferta académica inclusiva, pertinente e innovadora a la comunidad universitaria mediante el desarrollo de programas en varias lenguas extranjeras.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

SOBRE EL EJE 2 DEL PLAN INSTITUCIONAL

Universidad dialógica e interconectada

Tabla 22: POA Objetivo estratégico 11 – Meta estratégica 1

Plan Institucional		
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada		
PEF: Potenciar el trabajo colaborativo para el fortalecimiento del vínculo entre las instancias de la facultad con la sociedad.		
POA-OE 11. Contribuir al fortalecimiento de la acción sustantiva de la UNA en concordancia con los intereses y necesidades de las poblaciones en las diferentes regiones donde se ubica la Universidad.		
Meta Est. 1: Realizar dos actividades conjuntas con embajadas, organismos gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales.		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente
Continuar coordinando actividades con los organismos gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales.	Las actividades realizadas contemplan: MEP-CONARE, Korean Foundation, JICA, DAAD, la Embajada de Francia e IFAC, la Embajada de China, la Embajada de Israel.	Fortalecer y gestionar nuevas alianzas con estas y otras entidades.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 23: POA Objetivo estratégico 11 – Meta estratégica 1

Plan Institucional		
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada		
PEF: Potenciar el trabajo colaborativo para el fortalecimiento del vínculo entre las instancias de la facultad con la sociedad.		
POA-OE 11. Contribuir al fortalecimiento de la acción sustantiva de la UNA en concordancia con los intereses y necesidades de las poblaciones en las diferentes regiones donde se ubica la Universidad.		
Meta Est. 2: Apoyar a 5 estudiantes del área de Francés para que participen como asistentes lingüísticos en Francia.		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente
Gestionar el apoyo para que 5 estudiantes del área de francés participen como asistentes lingüísticos en Francia.	13 estudiantes iniciaron el proceso de admisión al programa como asistentes lingüísticos en Francia auspiciado por la IFAC.	En espera de la respuesta oficial definitiva que valide su participación.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 24: POA Objetivo estratégico 11 – Meta estratégica 3

Plan Institucional		
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada		

PEF: Potenciar el trabajo colaborativo para el fortalecimiento del vínculo entre las instancias de la facultad con la sociedad.		
POA-OE 11. Contribuir al fortalecimiento de la acción sustantiva de la UNA en concordancia con los intereses y necesidades de las poblaciones en las diferentes regiones donde se ubica la Universidad.		
Meta Est. 3: Realizar seis actividades académicas relacionadas con las áreas de desarrollo de la ELCL.		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente

Fortalecer la realización de actividades académicas relacionadas con el desarrollo de la ELCL.	Se realizaron actividades académicas como la semana de la francofonía, el caleidoscopio de lengua extranjeras, la celebración del día de la poesía y la Jornada JALLA-E, la I Jornada de Internacionalización Estudiantil, y varias actividades del área de español, cursos de servicio y traducción.	Continuar realizando actividades académicas relacionadas con las áreas de desarrollo de la ELCL.
Elaborar una agenda académica con temas de interés de acuerdo con las especialidades de la ELCL.		

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 25: POA Objetivo estratégico 2 – Meta estratégica 1

Plan Institucional		
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 2. Contar con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros suficientes para desarrollar los planes académicos de la ELCL.		
Meta Est. 1: Adquirir 10 computadoras portátiles y 10 proyectores de multimedia para el uso de los académicos de la ELCL.		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente

Seguir apoyando con recursos tecnológicos para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas de la ELCL.	Se han adquirido 3 computadoras portátiles y 2 proyectores para apoyar la labor académica	Hacer un estudio para determinar nuevas necesidades de recurso tecnológico en la ELCL. Se proyecta la adquisición de equipo que permita habilitar un estudio de grabación según las necesidades de la ELCL.
--	---	---

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 26: POA Objetivo estratégico 2 – Meta estratégica 2

Plan Institucional		
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 2. Contar con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros suficientes para desarrollar los planes académicos de la ELCL.		
Meta Est. 2: Realizar una gestión para la adquisición de libros y revistas atinentes a las áreas de especialización de la Unidad Académica		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente

Seguir gestionando cada año la compra de libros y revistas de acuerdo con las áreas de especialización de la ELCL	Se realizaron 2 compras de libros y revistas en el II Ciclo 2017. Se han hecho dos gestiones para la compra de material en el I Ciclo 2018	Gestionar nuevas adquisiciones de libros y revistas según las necesidades de la ELCL.
---	---	---

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 27: POA Objetivo estratégico 2 – Meta estratégica 3

Plan Institucional		
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 2. Contar con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros suficientes para desarrollar los planes académicos de la ELCL.		
Meta Est. 3: Mantener actualizada una página Web de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y una red social.		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente

Actualizar anualmente la web y Facebook de la ELCL.	Tanto la página web como el Facebook de la ELCL y de las áreas han sido actualizadas.	Impulsar un sistema de información internacional en línea que ofrezca información sobre intercambios, pasantías, cursos cortos, actividades académicas y culturales, así como de posibles formas de financiamiento tanto para docentes como para estudiantes.
---	---	---

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 28: POA Objetivo estratégico 2 – Meta estratégica 4

Plan Institucional		
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada		

PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 2. Contar con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros suficientes para desarrollar los planes académicos de la ELCL.		
Meta Est. 4: Realizar una solicitud a las autoridades universitarias para el otorgamiento de plazas administrativas en forma permanente.		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente

Contar con los recursos humanos suficientes según lo propuesto para desarrollar los planes académicos de la ELCL.	Se realizó la solicitud para el otorgamiento de 4 plazas administrativas en forma permanente y se obtuvieron 2 plazas en propiedad en agosto de 2017.	No quedan acciones pendientes por desarrollar
---	---	---

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 29: POA Objetivo estratégico 2 – Meta estratégica 4

Plan Institucional		
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 2. Contar con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros suficientes para desarrollar los planes académicos de la ELCL.		
Meta Est. 5: Realizar 4 publicaciones, ya sea de revistas o libros productos del trabajo realizado por los académicos de la ELCL.		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente

Realizar 4 publicaciones, ya sea de revistas o libros productos del trabajo realizado por los académicos de la ELCL.	Se realizó la publicación de tres libros y una revista durante el II ciclo del 2017. Durante el I Ciclo del 2018 se han publicado cuatro libros. De igual manera, se han publicado varios artículos en diversas revistas.	Apoyar la publicación del quehacer académico e investigativo en la ELCL.
--	--	--

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 30: POA Objetivo estratégico 2 – Meta estratégica 4

Plan Institucional		
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada		

PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 2. Contar con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros suficientes para desarrollar los planes académicos de la ELCL.		
Meta Est. 6: Incluir en la página web de la ELCL un apartado con las tablas de equivalencias de las diferentes áreas de esta unidad académica.		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente

Incluir en la página web de la ELCL un apartado con las tablas de equivalencias de las diferentes áreas de esta unidad académica.	Hasta la fecha se han incluido, en la página de la ELCL, las tablas de equivalencia correspondientes al área de cursos de servicio.	Actualizar cíclicamente las tablas de equiparaciones de las diferentes áreas de esta unidad académica.
---	---	--

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 31: POA Objetivo estratégico 2 – Meta estratégica 4

Plan Institucional		
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 2. Contar con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros suficientes para desarrollar los planes académicos de la ELCL.		
Meta Est. 7: Impulsar un sistema de información e internacional en línea sobre intercambios, pasantías, cursos cortos, actividades académicas y culturales; así como las posibles de financiamiento tanto para docentes como para estudiantes.		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente

Impulsar un sistema de información e internacional en línea sobre intercambios, pasantías, cursos cortos, actividades académicas y culturales; así como las posibles de financiamiento tanto para docentes como para estudiantes.	Se está diseñando una propuesta borrador de los componentes que integrarían este sistema de información. De igual manera se plantea la posibilidad de captar los enlaces respectivos con universidades internacionales, embajadas, organismos o instituciones que apoyen a la movilidad académica y estudiantil.	Crear una comisión para la captación de enlaces y la actualización de información referente a la movilidad estudiantil y académica.
---	---	---

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 32: POA Objetivo estratégico 2 – Meta estratégica 4

Plan Institucional		
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada		

PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 2. Contar con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros suficientes para desarrollar los planes académicos de la ELCL.		
Meta Est. 8: Gestionar una sistematización de los procesos administrativos en línea que faciliten tareas relacionadas con trámites, reconocimientos y equiparaciones de la población estudiantil.		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente

Gestionar una sistematización de los procesos administrativos en línea que faciliten tareas relacionadas con trámites, reconocimientos y equiparaciones de la población estudiantil.	Desde la página de la ELCL, se han puesto a disposición del público algunos formularios en línea que facilitan los trámites de exámenes por suficiencia y certificaciones, equivalencias, solicitudes, convenios, entre otros.	Identificar nuevas necesidades de trámites que puedan realizarse en línea y actualizar la información existente.
--	--	--

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 33: POA Objetivo estratégico 2 – Meta estratégica 4

Plan Institucional		
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 2. Contar con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros suficientes para desarrollar los planes académicos de la ELCL.		
Meta Est. 9: Realizar una gestión para el logro de una infraestructura (aulas, laboratorio y cuículos) que respondan a las necesidades de nuestros programas, proyectos, atención de estudiantes y desempeño laboral de nuestros docentes; así como a la cantidad de funcionarios administrativos, profesores y población estudiantil que conforman nuestra unidad académica.		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente
Realizar una gestión para el logro de una infraestructura (aulas, laboratorio y cubículos) que respondan a las necesidades de nuestros programas, proyectos, atención de estudiantes y desempeño laboral de nuestros docentes; así como a la cantidad de funcionarios administrativos, profesores y población estudiantil que conforman nuestra unidad acad.	Se ha emitido el acuerdo UNA-ELCL-CA-ACUE-489-2017 dirigido a PRODEMI en el cual se solicita realizar un estudio de la infraestructura de la ELCL. Se ha recibido la visita de la Sra. Arq. Alejandra Ramírez quien realizó las valoraciones iniciales.	Se espera el resultado de las valoraciones iniciales a partir de las cuales se tomarán las medidas pertinentes en aras de solventar las necesidades de infraestructura de la ELCL.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 34: POA Objetivo estratégico 5 – Meta estratégica 1

Plan Institucional		
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 5. Fortalecer la calidad de los programas, proyectos y actividades de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje para formar estudiantes con altos estándares de calidad académica para su desempeño profesional.		
Meta Est. 1: Ejecutar el Proyecto de Acreditación del Bachillerato en la Enseñanza del Francés.		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente
Fortalecer nuestro quehacer académico a través de la autoevaluación de los planes de estudio con miras a seguir logrando la excelencia académica.	Se recibió el dictamen del SINAES y la respectiva acreditación. Se ha iniciado con el análisis del Compromiso de Mejoramiento y se han establecido las estrategias para su implementación.	Continuar con el proceso de Gestión de la Calidad según lo establecido en el Compromiso de Mejoramiento.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 35: POA Objetivo estratégico 5 – Meta estratégica 2

Plan Institucional		
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 5. Fortalecer la calidad de los programas, proyectos y actividades de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje para formar estudiantes con altos estándares de calidad académica para su desempeño profesional.		
Meta Est. 2: Ejecutar el proyecto de gestión de la calidad del Bachillerato en la Enseñanza del Inglés.		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente
Fortalecer nuestro quehacer académico a través de la autoevaluación de los planes de estudio con miras a seguir logrando la excelencia académica.	Se entregó ante el SINAES el informe correspondiente al proceso de auto-evaluación del BEI 30 de abril de 2018.	Se está en espera del resultado del informe.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 36: POA Objetivo estratégico 5 – Meta estratégica 3

Plan Institucional		
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada		

PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.

POA-OE 5. Fortalecer la calidad de los programas, proyectos y actividades de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje para formar estudiantes con altos estándares de calidad académica para su desempeño profesional.

Meta Est. 3: Ejecutar el Programa de Educación Continua (PEC) de la ELCL.

Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente
-----------------------------	------------------------------	--------------

Fortalecer cada año la oferta de cursos del PEC.	Se ofertaron 6 cursos en el II Ciclo de 2017 y 4 en el I Ciclo 2018	Continuar con la apertura de los cursos en demanda y promover nuevos cursos.
--	---	--

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 37: POA Objetivo estratégico 5 – Meta estratégica 5

Plan Institucional		
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada		
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.		
POA-OE 5. Fortalecer la calidad de los programas, proyectos y actividades de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje para formar estudiantes con altos estándares de calidad académica para su desempeño profesional.		
Meta Est.: Propiciar una actividad permanente de investigación en lenguas extranjeras que forme, oriente y capacite a los docentes de manera que sus propuestas apoyen la labor académica y que coadyuven en el desarrollo de la comunidad nacional.		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente

Propiciar una actividad permanente de investigación en lenguas extranjeras que forme, oriente y capacite a los docentes de manera que sus propuestas apoyen la labor académica y que coadyuven en el desarrollo de la comunidad nacional.	Se está diseñando una propuesta borrador que oriente a la comisión correspondiente en la ejecución de un cronograma de trabajo.	Presentar la propuesta a la comisión para que inicie su cronograma de trabajo.
---	---	--

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

SOBRE EL EJE 3 DEL PLAN INSTITUCIONAL

Formación humanista del estudiantado

Tabla 38: POA Objetivo estratégico 6 – Meta estratégica 1

Plan Institucional		
Eje 3. Formación humanista del estudiantado		

PEF: Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.

POA-OE 6. Promover proyectos de investigación, extensión, docencia e integrados relacionados con las especialidades de la Unidad Académica para generar conocimiento en beneficio de las carreras y necesidades del país.

Meta Est. 1: Ejecutar 24 proyectos de investigación, extensión e integrados en programas coherentes con la visión estratégica de la Unidad Académica.

Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente
Promover y apoyar proyectos de investigación, extensión, docencia e integrados relacionados con las especialidades y los temas de interés de la ELCL	Se ejecutaron y se siguen ejecutando programas y proyectos relacionados con las especialidades y temas de interés de la ELCL.	Promover y apoyar nuevos programas, proyectos y actividades académicas relacionados con áreas de interés de la ELCL.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 39: POA Objetivo estratégico 6 – Meta estratégica 2

Plan Institucional

Eje 3. Formación humanista del estudiantado

PEF: Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.

POA-OE 6. Promover proyectos de investigación, extensión, docencia e integrados relacionados con las especialidades de la Unidad Académica.

Meta Est. 2: Incluir la participación de 16 estudiantes asistentes al sistema SIA de tal forma que su trabajo pueda ser debidamente certificado y que propicie en medida de lo posible el liderazgo con miras a su desempeño profesional y mejoramiento de sus competencias y habilidades lingüísticas y culturales.

Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente
Impulsar y apoyar al estudiante en actividades, proyectos y programas que propicien el liderazgo con miras a su desempeño académico y profesional y el mejoramiento de sus competencias y habilidades lingüísticas y culturales.	Se incluyeron 23 estudiantes en el sistema SIA durante el II ciclo del 2017 y 23 estudiantes durante el I ciclo de 2018	Continuar apoyando la participación del estudiante en actividades, proyectos y programas que propicien el liderazgo con miras a su desempeño académico y profesional y el mejoramiento de sus competencias y habilidades lingüísticas y culturales.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 40: POA Objetivo estratégico 7 – Meta estratégica 1

Plan Institucional

Eje 3. Formación humanista del estudiantado

PEF: Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.

POA-OE 7. Fortalecer el programa de vida Universitaria con el fin de que los estudiantes aprovechen el tiempo libre, se fomente el compromiso universitario y se disminuya la deserción y rezago estudiantil.

Meta Est. 1: Promover la permanencia y éxito académico de los estudiantes de la ELCL mediante la realización de tres actividades de inducción y motivación.

Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente
Promover la permanencia y éxito académico de los estudiantes de la ELCL mediante la realización de tres actividades de inducción y motivación.	Se realizaron 3 actividades conjuntas de inducción con estudiantes de primer ingreso de cada una de las áreas.	Continuar con la realización de al menos una actividad de inducción y motivación que promueva la permanencia y el éxito académico de los estudiantes.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 41: POA Objetivo estratégico 7 – Meta estratégica 2

Plan Institucional

Eje 3. Formación humanista del estudiantado

PEF: Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.

POA-OE 7. Fortalecer el programa de vida Universitaria con el fin de que los estudiantes aprovechen el tiempo libre, se fomente el compromiso universitario y se disminuya la deserción y rezago estudiantil.

Meta Est. 2: Desarrollar el proceso de guía académico del área de inglés, francés y español.

Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente
Iniciar y organizar el proceso del guía académico del área de francés.	Se han desarrollado exitosamente los procesos para guía académico de las tres áreas.	Ejecutar los procesos de guía académico en las áreas de la ELCL.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 42: POA Objetivo estratégico 7 – Meta estratégica 3

Plan Institucional

Eje 3. Formación humanista del estudiantado

PEF: Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.

POA-OE 7. Fortalecer el programa de vida Universitaria con el fin de que los estudiantes aprovechen el tiempo libre, se fomente el compromiso universitario y se disminuya la deserción y rezago estudiantil.

Meta Est. 3: Graduar al menos 15 estudiantes de los programas de Licenciatura y Maestría de la ELCL.

Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente
Propiciar acciones conducentes a graduar al menos 15 estudiantes de los programas de licenciatura y maestría de la ELCL.	Se graduaron 24 estudiantes en el II Ciclo 2017 y 15 en el I Ciclo 2018	Reforzar las acciones conducentes a la graduación de 15 estudiantes en los programas de licenciatura y maestría.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 43: POA Objetivo estratégico 7 – Meta estratégica 4

Plan Institucional		
Eje 3. Formación humanista del estudiantado		
PEF: Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.		
POA-OE 7. Fortalecer el programa de vida Universitaria con el fin de que los estudiantes aprovechen el tiempo libre, se fomente el compromiso universitario y se disminuya la deserción y rezago estudiantil.		
Meta Est. 4: Realizar un campamento de inmersión lingüística con estudiantes de diferentes carreras de la UNA.		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente

Apoyar la vida estudiantil universitaria a través e actividades que fomenten y fortalezcan el mejoramiento académico, cultural y social de los estudiantes.	Se realizó en el II Ciclo del 2018 (28 de octubre de 2017) en conjunto con la Universidad de Costa Rica	Propiciar este tipo de actividades para fomentar el mejoramiento lingüístico, académico, cultural y social de los estudiantes.
---	---	--

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 44: POA Objetivo estratégico 8 – Meta estratégica 1

Plan Institucional		
Eje 3. Formación humanista del estudiantado		

PEF: Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.

POA-OE 8. Participar en actividades de difusión y atracción de estudiantes.

Meta Est. 1: Desarrollar dos actividades para la atracción de estudiantes.

Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente
Desarrollar actividades de difusión y atracción de estudiantes de nuevo ingreso cada año para las carreras de grado de la ELCL.	Se desarrolló en el segundo ciclo del 2017 la actividad de Puertas abiertas y en el I Ciclo 2018 la participación en la feria SINAES.	Apoyar las actividades de Puertas Abiertas y la participación de las carreras acreditadas en la feria del SINAES.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 45: POA Objetivo estratégico 8 – Meta estratégica 2

Plan Institucional		
Eje 3. Formación humanista del estudiantado		
PEF: Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.		
POA-OE 8. Por desarrollar POA 2018		
Meta Est. : Verificar el nivel lingüístico de los estudiantes del último nivel de carrera del bachillerato en la enseñanza del inglés para III y IV ciclo, I y II Ciclo; y Bach. en Inglés.		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente
Impulsar procesos evaluativos e investigativos que permitan verificar la excelencia académica y los estándares necesarios para la inmersión laboral de nuestros graduados en el área de inglés.	Se apoyó la certificación de nivel lingüístico de 52 estudiantes de los diferentes bachilleratos del área de inglés.	Se impulsará nuevos procesos evaluativos de dominio lingüístico para los estudiantes de los distintos bachilleratos del área de inglés.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 46: POA Objetivo estratégico 8 – Meta estratégica 2

Plan Institucional		
Eje 3. Formación humanista del estudiantado		
PEF: Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.		
POA-OE 8. Por desarrollar POA 2018		

Meta Est. : Verificar el nivel lingüístico de los estudiantes del último nivel de carrera del bachillerato en la enseñanza del francés y Bach. en Lengua Francesa.

Lo planteado para 2017-2018

Lo actuado durante 2017-2018

Lo pendiente

Impulsar procesos evaluativos e investigativos que permitan verificar la excelencia académica y los estándares necesarios para la inmersión laboral de nuestros graduados en el área de francés.

Se apoyó la certificación de nivel lingüístico de 12 estudiantes de los dos bachilleratos del área de francés.

Se impulsará nuevos procesos evaluativos de dominio lingüístico para los estudiantes de los dos bachilleratos del área de francés.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

SOBRE EL EJE 4 DEL PLAN INSTITUCIONAL

Gestión flexible, simple y desconcentrada

Tabla 47: POA Objetivo estratégico 9 – Meta estratégica 1

Plan Institucional

Eje 4. Gestión flexible, simple y desconcentrada

PEF: Generar una gestión académica administrativa articulada para la consolidación de un trabajo efectivo con abordajes integrales.

POA-OE 9. Consolidar de forma sostenible un equipo académico y administrativo del más alto nivel, a partir de una política de formación y actualización permanente.

Meta Est. 1: Gestionar un taller dirigido al personal administrativo de la ELCL que permita favorecer el clima organizacional.

Lo planteado para 2017-2018

Lo actuado durante 2017-2018

Lo pendiente

Promover la participación del personal administrativo en actividades de capacitación para fortalecer, enriquecer, y actualizar su crecimiento profesional; así como para ofrecer servicios de calidad dirigidos a estudiantes, académicos y la comunidad universitaria.

Se realizó el taller Trabajo en Equipo y Resolución Alternativa de Conflictos con el personal administrativo de la ELCL el día 24 de noviembre de 2017,

Propiciar nuevos espacios que contribuyan con la actualización y desarrollo profesional del personal administrativo y que a la vez fomenten un ambiente laboral y de servicio armonioso.

Fomentar un ambiente laboral armonioso que propicie actitudes y valores como lo son el respeto, la cortesía, la tolerancia, la confianza y la solidaridad de los funcionarios administrativos de la ELCL.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 48: POA Objetivo estratégico 9 – Meta estratégica 2

Plan Institucional

Eje 4. Gestión flexible, simple y desconcentrada

PEF: Generar una gestión académica administrativa articulada para la consolidación de un trabajo efectivo con abordajes integrales.

POA-OE 9. Consolidar de forma sostenible un equipo académico y administrativo del más alto nivel, a partir de una política de formación y actualización permanente.

Meta Est. 2: Gestionar el otorgamiento de 1 plaza administrativas en propiedad.

Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente
-----------------------------	------------------------------	--------------

Gestionar el otorgamiento de plazas administrativas según las necesidades de la ELCL.

Se ha proyectado el otorgamiento de una plaza en propiedad según los requerimientos administrativos

Realizar un estudio para verificar las nuevas necesidades de plazas administrativas de la ELCL.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 49: POA Objetivo estratégico 9 – Meta estratégica 3

Plan Institucional		
Eje 4. Gestión flexible, simple y desconcentrada		
PEF: Generar una gestión académica administrativa articulada para la consolidación de un trabajo efectivo con abordajes integrales.		
POA-OE 9. Consolidar de forma sostenible un equipo académico y administrativo del más alto nivel, a partir de una política de formación y actualización permanente.		
Meta Est. 3: Apoyar 10 propuestas de capacitación y actualización solicitadas por el personal académico y administrativo de la ELCL.		

Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente
Impulsar el fortalecimiento académico y el desarrollo profesional de nuestros docentes a través de capacitaciones nacionales e internacionales, pasantías e investigaciones, así como la creación de redes que promuevan el intercambio de saberes de la academia.	Se otorgaron 10 ayudas para participar en eventos de capacitación y actualización.	Fomentar y apoyar la participación del personal académico y administrativo en actividades de capacitación y actualización.
Promover en los docentes un proceso de formación mejoramiento y de renovación lingüístico – pedagógico según su especialidad y necesidad en pro de un mejor desempeño académico.	Se apoya mediante gestión administrativa el proceso de certificación de la Maestría Francés de 4 candidatos.	

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 50: POA Objetivo estratégico 9 – Meta estratégica 3

Plan Institucional		
Eje 4. Gestión flexible, simple y desconcentrada		
PEF: Generar una gestión académica administrativa articulada para la consolidación de un trabajo efectivo con abordajes integrales.		
POA-OE 9. Consolidar de forma sostenible un equipo académico y administrativo del más alto nivel, a partir de una política de formación y actualización permanente.		
Meta Est. 4: Enviar un informe anual a las autoridades universitarias en donde se evidencie la necesidad de estabilizar el sector académico del área de cursos de servicio		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente
Enviar un informe anual a las autoridades universitarias en donde se evidencie la necesidad de estabilizar el sector académico del área de cursos de servicio.	Se elaboran diversos informes y se recopila información conducente a la elaboración de un informe que evidencie las necesidades del área de Cursos de Servicio.	Elaborar y remitir el informe.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 51: POA Objetivo estratégico 9 – Meta estratégica 3

Plan Institucional		
Eje 4. Gestión flexible, simple y desconcentrada		
PEF: Generar una gestión académica administrativa articulada para la consolidación de un trabajo efectivo con abordajes integrales.		
POA-OE 9. Consolidar de forma sostenible un equipo académico y administrativo del más alto nivel, a partir de una política de formación y actualización permanente.		
Meta Est. 5: Integrar 5 funcionarios (académicos y administrativos) a las distintas comisiones de emergencia de la Facultad		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente
Integrar 5 funcionarios (académicos y administrativos) a las distintas comisiones de emergencia de la Facultad	Se han incorporado 8 funcionarios a las respectivas comisiones.	Incorporar personal docente a las diversas comisiones de emergencia de la FFL.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 52: POA Objetivo estratégico 9 – Meta estratégica 3

Plan Institucional		
Eje 4. Gestión flexible, simple y desconcentrada		
PEF: Generar una gestión académica administrativa articulada para la consolidación de un trabajo efectivo con abordajes integrales.		
POA-OE 9. Consolidar de forma sostenible un equipo académico y administrativo del más alto nivel, a partir de una política de formación y actualización permanente.		
Meta Est. 6: Mantener actualizado el sistema de perfil académico desarrollado en la ELCL, con la información académica del personal docente de la unidad.		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente
Mantener actualizado el sistema de perfil académico desarrollado en la ELCL, con la información académica del personal docente de la unidad.	Las tareas han sido completadas en 4 etapas con la información disponible a la fecha.	Actualizar y completar los perfiles de los académicos que no han facilitado la información necesaria.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

Tabla 53: POA Objetivo estratégico 9 – Meta estratégica 4

Plan Institucional		
Eje 4. Gestión flexible, simple y desconcentrada		
PEF: Generar una gestión académica administrativa articulada para la consolidación de un trabajo efectivo con abordajes integrales.		
POA-OE 9. Consolidar de forma sostenible un equipo académico y administrativo del más alto nivel, a partir de una política de formación y actualización permanente.		
Meta Est. 7: Apoyar a un académico de la ELCL para que sea admitido a un Doctorado en su área de especialidad.		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente
Fomentar los procesos de movilidad académica que impacten positivamente en el quehacer universitario de las distintas áreas de especialización de la ELCL.	Se apoyó al académico Christian Fallas Escobar para que se incorpore a un doctorado con la según aprobación de Asamblea del 10 de abril de 2018.	Realizar un nuevo estudio que permita detectar las necesidades de movilidad académica en las distintas áreas de especialización de la ELCL.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

SOBRE EL EJE 5 DEL PLAN INSTITUCIONAL

Convivencia universitaria sinérgica

Tabla 54: POA Objetivo estratégico nuevo – Meta estratégica 1

Plan Institucional		
Eje 5. Convivencia universitaria sinérgica		
PEF: Impulsar espacios de vida saludables y solidarios para la promoción de la interculturalidad, la diversidad, la equidad de género, el respeto de los derechos humanos y la justicia social.		
POA-OE 9. Promover cultura de respeto, empatía, tolerancia, solidaridad, y diversidad cultural e ideológica entre los funcionarios de la ELCL.		
Meta Est. 1: Realizar una actividad ya sea académica, cívica, cultural o social que fortalezca el respeto, la empatía, la tolerancia, la solidaridad y la diversidad cultural e ideológica en la ELCL.		
Lo planteado para 2017-2018	Lo actuado durante 2017-2018	Lo pendiente

Propiciar actividades académicas, cívicas, culturales y sociales que fortalezcan el respeto, la empatía, la tolerancia, la solidaridad y la diversidad cultural e ideológica en la ELCL.

Se organizó un taller “La organización que anhelamos: sentido de pertinencia e identidad institucional” con el Sr. Mario Arguedas el 24 de octubre de 2017.

Organizar anualmente una actividad orientada a fortalecer las relaciones interpersonales entre el personal de la ELCL.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2018

V. Informe presupuestario

A continuación se detallan los aspectos más relevantes del presupuesto operativo de la ELCL

Tabla 55: Presupuesto Ordinario de Operación ELCL

Cuenta	Título	Presupuesto Ajustado	Actividad AAF	Compromisos	Saldo Disponible
H0102	ALQUILER MAQUINARIA Y E	200,000.00	60,800.00	0.00	139,200.00
H0406	SERVICIOS GENERALES	650,000.00	650,000.00	0.00	0.00
H0501	TRANSPORTE DENTRO DEL	300,000.00	0.00	0.00	300,000.00
H0502	VIATICOS DENTRO DEL PA	1,000,000.00	191,100.00	0.00	808,900.00
H0503	TRANSPORTE EN EL EXTER:	1,500,000.00	519,362.95	0.00	980,637.05
H0504	VIATICOS EN EL EXTERIOR	3,000,000.00	1,114,849.48	0.00	1,885,150.52
H06A01	SEGURO DE DAÑOS	1,500,000.00	362,844.00	0.00	1,137,156.00
H0701	ACTIVIDADES DE CAPACI	1,300,000.00	858,700.00	0.00	441,300.00
H0702	ACTIVIDADES PROTOC Y S	1,727,760.00	727,760.00	0.00	1,000,000.00
H0807	MANTEN. EQUIPO MOB Y OI	570,000.00	0.00	0.00	570,000.00
H1099	OTROS SERVIC NO ESPECI	520,600.00	0.00	0.00	520,600.00
H1501	COMBUSTIBLES Y LUBRICA	1,000,000.00	0.00	0.00	1,000,000.00
H1504	TINTAS PINTURAS Y DILUY	2,425,000.00	1,666,539.15	295,753.68	462,707.17
H1603	ALIMENTOS Y BEBIDAS	1,000,000.00	171,940.00	0.00	828,060.00

Catálogo:	U	Fondo:	UNA001	RECURSOS UNA CORRIENTES
Año Fiscal:	18	Organización:	LI	ESCUELA LITER. Y CIEN. LENG
Índice:		Cuenta:	H0101	ALQUILER EDIFICIOS Y LOCALES
Tipo Compromiso:	Ambos	Programa:	GHAK02	UNIDADES ACADÉMICAS
Claves de Control	Fondo: UNA001	Organización: LI	Cuenta: H0101	Programa: GHAK02

Cuenta	Título	Presupuesto Ajustado	Actividad AAF	Compromisos	Saldo Disponible
H1504	TINTAS PINTURAS Y DILUY	2,425,000.00	1,666,539.15	295,753.68	462,707.17
H1603	ALIMENTOS Y BEBIDAS	1,000,000.00	171,940.00	0.00	828,060.00
H1802	REPUESTOS Y ACCESORIO	200,000.00	0.00	110,000.00	90,000.00
H2001	ÚTILES, MATER OFIC COMF	2,350,000.00	224,256.01	270,403.15	1,855,340.84
H2003	PROD PAPEL CARTÓN E IMI	2,300,000.00	66,534.21	632,331.60	1,601,134.19
H2004	TEXTILES Y VESTUARIO	500,000.00	0.00	0.00	500,000.00
H2005	UTIL. Y MATER LIMPIEZA	4,000,000.00	233,920.40	977,820.10	2,788,259.50
H2007	UTIL. COCINA Y COMEDOR	2,500,000.00	0.00	81,250.00	2,418,750.00
H2099	ÓTROS ÚTILES, MAT Y SUM	4,944,900.50	4,238,678.50	0.00	706,222.00
H3703	EQUIPO DE COMUNICACIÓ	2,727,900.00	1,948,500.00	779,400.00	0.00
H3705	EQUIPO Y PROG DE COMPL	2,063,781.11	333,781.11	1,700,912.00	29,088.00
H3708	MAQUINARIA Y EQUIPO DI	200,000.00	0.00	151,000.00	49,000.00
H4702	FONDO DE CESANTIA	913,556.40	0.00	0.00	913,556.40
H4801	TRASNF CORR A ASOC FDC	7,481,403.63	2,206,824.78	0.00	5,274,578.85
Total:		46,874,901.64	15,576,390.59	4,998,870.53	26,299,640.52

Fuente: Asistencia Administrativa, ELCL

Tabla 56. Saldos de las Cuentas de los Proyectos de Vinculación Externa

Proyecto		Superavit 2017	Ingresos al 30-05-2018	Egresos 2018	SALDO 2018
F0009-00	Fondo Solidario ELCL	9.224.070,69	5.435.849	3.204.155,86	€ 11.455.764
010637-00	CEIC	127.249.892,26	146.587.778,82	96.818.773,54	€177.018.898
012510-00	Prog. Estudios Hispánicos	36.167.446,33	11.240.995,43	9.600.313,37	€ 37.808.128
010535-00	Prog. Educación Continua	26.405.701	2.196.939	2.772.390	€ 25.830.250
012629-00	Maestría en Traducción	26.044.088	16.014.842,61	10.802.644,38	€ 31.256.286
012505-00	Maestría en Seg. Lenguas	1.675.679,96	282.985,12	90.039,44	€ 1.868.626
NCHJ01	Constancias Carr. Acad.	5.238.549	1.601.547		€ 6.840.096
C00097	CONARE-MEP	55.017.524,85	755.057,71	13.662.171,74	€ 42.110.411
	UNA-Edificio	267.960.700	69.954.946		€ 337.915.646

TOTAL

€ 334.188.458

Fuente: Asistencia Administrativa, ELCL. 2018

VI. Informe Académico

Tabla 57. Matrícula ELCL I Ciclo 2018

Programa	Matriculados I Ciclo 2018
Diplomado en Lengua Francesa	28
Bach. En Lengua Francesa	31
Bach. Enseñanza Francés	69
Lic. en Lingüística Aplic. Francés	21
Diplomado en Inglés	58
Bach. en Inglés	106
Bach. en Enseñanza del Inglés	211
Bach. Ens. Inglés I y II Ciclos	78
Bach. en Lit. y Ling. c/e Español	47
Bach. Ens. Español	97
Lic. en Lit. y Ling. c/e Español	12
Total	758

Fuente: Secretaría Subdirección, ELCL. 2018

Tabla 58. Plan de relevo ELCL

Nombre del Académico	Universidad donde realizará sus estudios	Inicio
Christian Fallas Escobar	University of Texas at San Antonio	Agosto

Fuente: Asistencia Administrativa, ELCL. 2018

Tabla 59: Ayudas Económicas Brindadas I Ciclo 2017

Nombre del funcionario	Actividad de participación
Cinthia Mena	Curso Redacción de Actas.
Ricardo Tamargo	XVII Convención Internacional de Informática
Lindsay Chaves	International Conference of Education and Learning
Evelyn Sanchez	I Congreso de Secretarias y Asistentes Gerenciales
Lilliana Jiménez	XVIII Congreso de Secretarias
Mariana Solano	CEDIFRALES

Ayudas económicas otorgadas por FUNDAUNA	
Nazareth Calderón	XVIII Congreso de Secretarias
Crisitina Solis Solis	International Conference of Education and Learning
Jorge Barth	CEDIFRALES
Joseth Rojas	Curso Ofimática

Fuente: Asistencia Administrativa, ELCL. 2018