



UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
ESCUELA DE LITERATURA Y CIENCIAS DEL LENGUAJE

18 de Mayo 2016 al 17 de Mayo 2017

Ileana Saborío Pérez

Directora

Vianey Martín Núñez Arguedas

Subdirector

Junio 2017

Tabla de contenidos

Indice de tablas y diagramas	3
PRESENTACIÓN	5
Sobre los contenidos de este informe.....	5
ARTÍCULO 11: CONTENIDO MÍNIMO DE LOS INFORMES	5
ARTÍCULO 12: CONTENIDO DEL PRIMER INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DURANTE LA GESTIÓN DE LAS AUTORIDADES SUPERIORES	6
I. Estado de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje	6
II. Aspectos generales de la ELCL.....	9
COORDINACIONES DE ÁREA Y POSGRADOS	9
COORDINACIONES DE LOS PROGRAMAS DE VINCULACIÓN EXTERNA.....	10
III. Sobre los contenidos y el formato de este informe	11
IV. Estado de la Gestión: Cumplimiento de objetivos, implementación de disposiciones pendientes y delimitación de las propuestas ofrecidas.....	16
SOBRE EL EJE 1 DEL PLAN INSTITUCIONAL.....	17
SOBRE EL EJE 2 DEL PLAN INSTITUCIONAL.....	23
SOBRE EL EJE 3 DEL PLAN INSTITUCIONAL.....	28
SOBRE EL EJE 4 DEL PLAN INSTITUCIONAL.....	34
SOBRE EL EJE 5 DEL PLAN INSTITUCIONAL.....	38
V. Informe presupuestario.....	39
VI. Informe Académico	40
VII. Listado de documentos emitidos, peticiones recibidas, contestadas o en proceso.	42
VIII. Observaciones generales y recomendaciones.....	90
VIII. Resumen ejecutivo	90

Índice de tablas y diagramas

	Página
Tabla 1. Datos Generales de la ELCL	7
Tabla 2. Personal Administrativo	11
Diagrama 1. De los aspectos considerados en la elaboración del informe	12
Diagrama 2. Los 5 ejes del Plan Institucional	12
Diagrama 3. Los 5 objetivos del Plan Estratégico de Facultad	13
Tabla 3. Los 11 objetivos del POA de la ELCL en relación con el PEF	14
Tabla 4. El Plan de Trabajo Propuesto	15
Tabla 5: Formato utilizado para la rendición del informe	16
Tabla 6: POA Objetivo estratégico 1 – Meta estratégica 1	17
Tabla 7: POA Objetivo estratégico 1 – Meta estratégica 2	17
Tabla 8: POA Objetivo estratégico 1 – Meta estratégica 4	18
Tabla 9: POA Objetivo estratégico 1 – Meta estratégica 3	18
Tabla 10: POA Objetivo estratégico 3 – Meta estratégica 1	19
Tabla 11: POA Objetivo estratégico 3 – Meta estratégica 2	19
Tabla 12: POA Objetivo estratégico 4 – Meta estratégica 1	20
Tabla 13: POA Objetivo estratégico 4 – Meta estratégica 2	20
Tabla 14: POA Objetivo estratégico 4 – Meta estratégica 3	21
Tabla 15: POA Objetivo estratégico 4 – Meta estratégica 4	21
Tabla 16: POA Objetivo estratégico 10 – Meta estratégica 1	22
Tabla 17: POA Objetivo estratégico 10 – Meta estratégica 2	22
Tabla 18: POA Objetivo estratégico 11 – Meta estratégica 1	23
Tabla 19: POA Objetivo estratégico 11 – Meta estratégica 3	23
Tabla 20: POA Objetivo estratégico 2 – Meta estratégica 1	24
Tabla 21: POA Objetivo estratégico 2 – Meta estratégica 2	24
Tabla 22: POA Objetivo estratégico 2 – Meta estratégica 3	25
Tabla 23: POA Objetivo estratégico 2 – Meta estratégica 4	25
Tabla 24: POA Objetivo estratégico 5 – Meta estratégica 1	26
Tabla 25: POA Objetivo estratégico 5 – Meta estratégica 2	26
Tabla 26: POA Objetivo estratégico 5 – Meta estratégica 3	27
Tabla 27: POA Objetivo estratégico 5 – Meta estratégica 5	27
Tabla 28: POA Objetivo estratégico 6 – Meta estratégica 1	28
Tabla 29: POA Objetivo estratégico 6 – Meta estratégica 2	29
Tabla 30: POA Objetivo estratégico 7 – Meta estratégica 1	29
Tabla 31: POA Objetivo estratégico 7 – Meta estratégica 2	30
Tabla 32: POA Objetivo estratégico 7 – Meta estratégica 3	30
Tabla 33: POA Objetivo estratégico 7 – Meta estratégica 4	31
Tabla 34: POA Objetivo estratégico 8 – Meta estratégica 1	31
Tabla 35: POA Objetivo estratégico 8 – Meta estratégica 2	32

Tabla 36: POA Objetivo estratégico 8 – Meta estratégica 2	33
Tabla 37: POA Objetivo estratégico 11 – Meta estratégica 2	33
Tabla 38: POA Objetivo estratégico 9 – Meta estratégica 1	34
Tabla 39: POA Objetivo estratégico 9 – Meta estratégica 2	34
Tabla 40: POA Objetivo estratégico 9 – Meta estratégica 3	35
Tabla 41: POA Objetivo estratégico 9 – Meta estratégica 4	35
Tabla 42: POA Objetivo estratégico 9 – Meta estratégica 5	36
Tabla 43: POA Objetivo estratégico nuevo – Meta estratégica 1	37
Tabla 44: POA Objetivo estratégico nuevo – Meta estratégica 1	38
Tabla 45: POA Objetivo estratégico nuevo – Meta estratégica 1	38
Tabla 46: Presupuesto Ordinario de Operación ELCL	39
Tabla 47. Saldos de las Cuentas de los Proyectos de Vinculación Ext	39
Tabla 48. Matrícula ELCL	40
Tabla 49. Plan de relevo ELCL	40
Tabla 50: Ayudas Económicas Brindadas I Ciclo 2017	41
Tabla 51: Oficios emitidos	42
Tabla 52: Correspondencia Persona General	64
Tabla 53: Resoluciones	65
Tabla 54: Circulares informativas	65
Tabla 55: Documentación Remitida	66
Tabla 56: Convocatorias	66
Tabla 57: Constancias emitidas	69
Tabla 58: Acciones manuales realizadas	69
Tabla 59: Equiparaciones tramitadas	71
Tabla 60: Certificaciones y títulos de idioma emitidos	76

PRESENTACIÓN

Con el fin de dar cumplimiento al Artículo 110 incisos b), j) y p) de la Ley de la Administración Financiera de la República y Presupuestos Públicos No.8131, Apartado V de las Normas Generales para la Administración y Control de los Bienes de la Universidad Nacional, Artículo 12, inciso e) de la Ley General de Control Interno, las Normas de Control Interno: 4.2, 4.7, 4.10, 4.12, 5.1, 5.2, 5.3, 5.5, 6.2, 6.5, 6.6 y 6.7 y las Directrices emitidas por la Contraloría General de la República en La Gaceta No.131 del 07 de julio del 2005, presentamos el primer informe de rendición de cuentas del quinquenio 2016-2017; este incluye la labor realizada en el período comprendido entre mayo 2016 y mayo 2017 en la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje.

Sobre los contenidos de este informe

En cumplimiento de la normativa institucional y en observancia a las instrucciones derivadas por entidades superiores, el presente informe se enmarca en el Reglamento de Rendición de Cuentas y los informes de fin de gestión, artículos 11 y 12, tal y como se detallan a continuación:

ARTÍCULO 11: CONTENIDO MÍNIMO DE LOS INFORMES

Los informes de rendición de cuentas durante la gestión y de fin de gestión deberán incluir como mínimo (según corresponda):

- a. Información que ubique la persona y la instancia donde realiza las labores.
- b. Fecha del informe y período de tiempo del cual está rindiendo cuentas.
- c. Un estado de la instancia bajo su responsabilidad que incluya el nivel de cumplimiento de los objetivos, metas e indicadores establecidos previamente en su planificación estratégica, especificando los principales logros y actividades pendientes.
- d. Información sobre la gestión de los recursos financieros asignados.
- e. Estado de implementación de las disposiciones pendientes o en ejecución del resultado de los procesos del Sistema de Mejoramiento Continuo de la Gestión Universitaria e informes de auditoría, cuando durante su gestión haya sido sujeto activo de alguno de esos procesos.
- f. Enumeración de los asuntos, hechos o información de carácter confidencial, garantizando la confidencialidad al momento de la comunicación, presentación y publicidad del informe, lo anterior por disposición legal o constitucional.

- g. Un resumen de las peticiones recibidas, contestadas o declaradas por resolución inadmisibles, de conformidad con lo indicado en el inciso e) del artículo 11 de la Ley 9097, Ley de Regulación del Derecho de Petición publicada en el Alcance Digital N° 49 a La Gaceta N° 52 de 14 de marzo de 2013.
- h. Recomendaciones y observaciones generales.

Modificado según el oficio UNA-SCU-ACUE-2118-2016

ARTÍCULO 12: CONTENIDO DEL PRIMER INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DURANTE LA GESTIÓN DE LAS AUTORIDADES SUPERIORES

Con el propósito de que las acciones de rendición de cuentas respondan a la planificación institucional, el primer informe que presente la Rectoría, la Decanatura y la Dirección de Unidades Académicas y Secciones Regionales deberán contemplar, al menos y además de lo indicado en el artículo 11, los siguientes aspectos:

- a. Delimitación de las propuestas ofrecidas en el plan de trabajo durante el proceso de elección que serán ejecutadas durante la gestión.
- b. Incorporación y modificaciones de los aspectos indicados en el inciso anterior, dentro de los planes estratégicos de la instancia a su cargo y la planificación anual.
- c. Un estado de la instancia bajo su responsabilidad que incluya el nivel de cumplimiento de los objetivos, metas e indicadores establecidos previamente en su planificación estratégica, especificando los principales logros y actividades pendientes.

I. Estado de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje

Según datos institucionales y tal como lo reflejan Ramírez y Domian (2016, pág 5), durante los últimos años la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje ha tenido un crecimiento exponencial (**ver tabla 1**). Este crecimiento tanto en población estudiantil, administrativa y docente, como presupuestaria ha resultado en nuevas fortalezas y oportunidades pero también ha implicado la aparición de nuevos desafíos y necesidades que a su vez han requerido de una atención integral a las dificultades propias de su desarrollo.

De este modo, es importante rescatar que mediante la aplicación de fórmulas matemáticas que incluyen cantidad de estudiantes matriculados por curso, cantidad de recursos de operación de aplicación general ejecutados y cantidad de tiempos completos; y según oficio APEUNA-166-

2015, la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje es la Unidad Académica más grande de la Universidad Nacional.

En ese sentido, la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje obtiene las siguientes cifras:

Tabla 1. Datos Generales de la ELCL.

Datos	Cifras
Estudiantes matriculados 2016*	583
Estudiantes matriculados 2017	738
Presupuesto ejecutado 2016	¢28,022,154.35
Presupuesto ejecutado 2017	¢17,704,559.58
Tiempos completos ejecutados 2016	63
Tiempos completos proyectados 2017	63

*II Ciclo 2016

Fuente: Informe de labores 2011-2016, Ramírez y Domian. 2016. Asistencia Administrativa, 2017.

Así, en relación con la estructura administrativa de la ELCL, el informe de cierre de labores de la administración anterior, y hasta el primer ciclo del 2017, se ha mantenido en número y forma ayudando a que muchas de estas nuevas tareas se ejecuten de manera apropiada aunque no siempre de forma expedita; lo anterior, debido a que todos los puestos asignados a esta Unidad Académica son desarrollados por una cantidad de personal limitado en proporción con el tamaño de esta unidad y la cantidad de trámites que se derivan (ver páginas 50-90).

Es importante señalar que para el primer ciclo 2017, dos de los puestos pendientes de asignación por parte del Gabinete fueron trasladados al presupuesto ordinario de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, esto implica una mayor estabilidad en el sector administrativo de la Escuela. Los dos puestos asignados en propiedad corresponden a la Secretaria de Dirección y a la Secretaria de Coordinaciones.

Durante el periodo 2016-2017, la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje se encuentra ejecutando 24 proyectos. Esto quiere decir que el 72% del total del presupuesto de la ELCL se utiliza en docencia y el 28% en el desarrollo de programas, proyectos y actividades académicas de investigación, extensión y docencia.

En este sentido, desde la administración anterior y en conformidad con el acuerdo de la Asamblea de Académicos se ha logrado que cada una de las áreas conozca las nuevas propuestas de investigación, y que éstas decidan sobre la línea de investigación que se requiere, se desea seguir y se puede desarrollar según su viabilidad no solo presupuestaria sino también académica.

Con el 72% del presupuesto ordinario de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje se desarrollan los siguientes planes de estudio:

1. Bachillerato en Literatura y Lingüística con énfasis en Español
2. Bachillerato en la Enseñanza del Español
3. Licenciatura en Literatura y Lingüística con énfasis en Español
4. Bachillerato en la Enseñanza del Francés
5. Diplomado en Lengua Francesa
6. Bachillerato en Lengua Francesa
7. Licenciatura en Lingüística Aplicada con énfasis en Francés
8. Bachillerato en Inglés
9. Bachillerato en la Enseñanza del Inglés
10. Bachillerato en la Enseñanza del Inglés I y II ciclo

Adicionalmente, la oferta de posgrados de nuestra Unidad consiste en:

1. Maestría en Traducción Inglés /Español
2. Maestría en Segundas Lenguas y Culturas (Declarado Plan Terminal y actualmente en rediseño).

No obstante, existen dos posgrados que están adscritos a la Facultad de Filosofía y Letras:

1. Maestría en Estudios de Cultura Centroamericana (MECC)
2. Doctorado en Estudios Latinoamericanos (DESLAT)

El panorama sobre el número de plazas con las que cuenta la ELCL es la siguiente:

1. Basados en el presupuesto ordinario 2017, actualmente la ELCL cuenta con 62.37 plazas de las cuales 46.25 T.C., son de académicos en propiedad y 16.12 T.C corresponden a académicos interinos.

2. En total la ELCL ejecuta un presupuesto cercano a los 90 T.C. anualizados si se contemplan además los tiempos completos trasladados por la Vicerrectoría Académica para ejecutar el Diplomado en Inglés, el Plan de Transición en Inglés y los cursos de Inglés Integrado, y se suman los tiempos trasladados por la Escuela de Informática para atender cursos de Inglés para Propósitos Específicos.
3. El total de académicos de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje en propiedad aumentó de 41.25 a 48.25 durante la administración anterior.
4. El personal administrativo consiste en 7 T. C. en propiedad (70%) y, con 3 T.C. (30%) de administrativos interinos, de los cuales siete ofrecen apoyo administrativo propiamente dicho y dos en servicios de conserjería. El resto del personal administrativo está nombrado por recursos proporcionados por el Gabinete de Rectoría y recursos propios obtenidos por vinculación externa.

II. Aspectos generales de la ELCL

COORDINACIONES DE ÁREA Y POSGRADOS

Área de Español

Grethel Ramírez Villalobos

Área de Francés

Paula Matamoros

Área de Inglés

Natín Guzmán Arce

Área de Cursos de Servicio

May Ling González

Maestría en Traducción

Allan Pineda Rodríguez

Maestría en Segundas Lenguas y Culturas

Lelia Villalobos Rodríguez

Maestría en Estudios Centroamericanos

Gabriel Baltodano Román

Sede Interuniversitaria de Alajuela

Juan Carlos Flores Cornejo

COORDINACIONES DE LOS PROGRAMAS DE VINCULACIÓN EXTERNA

Centro de Estudios de Idiomas Conversacionales (CEIC)

Mayra Loaiza Berrocal

Programa de Estudios Hispánicos

Sonia Rodríguez Salazar

Programa de Educación Continua PEC

Sonia Rodríguez Salazar

Profesionales ejecutivas

Lisbeth Ulate Sánchez

Lidiette Castro Hidalgo

Tabla 2. Personal Administrativo

Nombre del funcionario	Puesto
Yorleny Fallas Trejos	Secretaria Ejecutiva (Dirección)
Nazareth Calderón Espinoza	Secretaria Ejecutiva (Posgrados)
Cinthia Mena Rodríguez	Secretaria de Subdirección
Joseth Trigueros Varela	Profesional Asistencial en Desarrollo Tecnológico
Hazel Vega Rodríguez	Secretaria de Asuntos Estudiantiles
Lilliana Jiménez Salas	Secretaria de Coordinaciones de Área
Evelyn Sánchez Valerio	Recepcionista
Lorena Esquivel Díaz	Técnico Asistencial en Financiero Contable
Orlando Jiménez Martínez	Secretario CEIC
Cristina Alvarado Arias	Técnico Analista en Vida Estudiantil
Ricardo Tamargo Bolaños	Técnico en Servicios Paraacadémicos
Luis Diego Salas Campos	Técnico en Servicios Paraacadémicos
Alejandro Barrantes Villalobos	Gestor Operativo Básico en Servicios Generales
Carolina Chaves Artavia	Gestor Operativo Básico en Servicios Generales
Juan Carlos Gutiérrez	Técnico en Servicios Paraacadémicos
Olga Lidia Agüero Badilla	(Traslado con ascenso)
Mariana Madrigal Mejías	(Sustitución de Juan Carlos Gutiérrez, nombrado en docencia)
Joseth Rojas Segura	Oficinista MEP-CONARE
Teresa Obregón Martínez	Gestora Operativa Básica en Servicios Generales (CEIC)

Fuente: Asistencia Administrativa, 2017

III. Sobre los contenidos y el formato de este informe

El trabajo realizado durante este primer año en la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje (ELCL), y sobre las bases en la que se presenta este informe lo componen cuatro pilares, según se detalla en el diagrama incluido en la siguiente página:

Diagrama 1. De los aspectos considerados en la elaboración de este informe



Fuente: Saborío, Ileana y Núñez, Martín

A continuación se detallan los aspectos sobresalientes de cada uno de estos componentes:

- a. Los 5 ejes del Plan Institucional y sus objetivos.

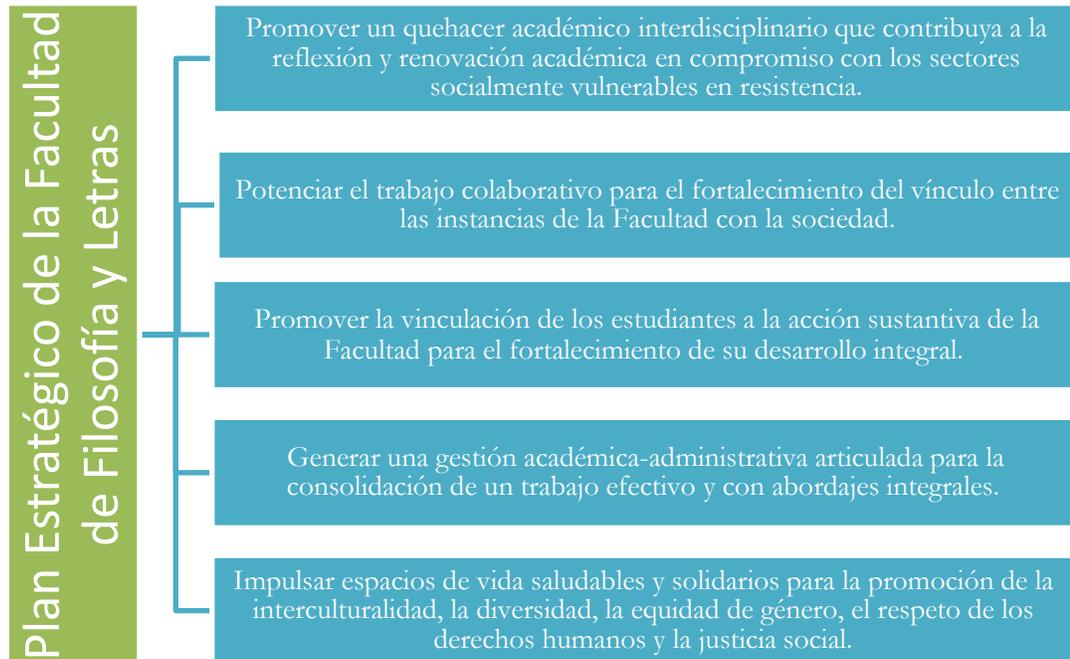
Diagrama 2. Los 5 ejes del Plan Institucional



Fuente: Plan Institucional, Universidad Nacional

b. El Plan Estratégico de la Facultad de Filosofía y Letras y sus 5 objetivos globales.

Diagrama 3. Los 5 objetivos del Plan Estratégico de Facultad



Fuente: Plan Estratégico de la Facultad, Facultad de Filosofía y Letras. 2017

Resulta importante señalar que los objetivos y metas del Plan Institucional se han condensado a nivel de Facultad de modo que las diferentes Unidades Académicas ligadas a la Facultad de Filosofía y Letras derivan su trabajo anual de esta propuesta.

c. El Plan Operativo Anual (POA) el cual responde de forma directa al Plan Estratégico de Facultad, sus objetivos y metas estratégicas.

Tabla 3. Los 11 objetivos del Plan Operativo Anual de la ELCL en relación con el PEF

Plan Inst.	Plan Estratégico de Facultad	Plan Operativo Anual - ELCL	Metas Estratégicas POA-II Ciclo 2017
Eje 1	1. Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.	POA-OE 1. Proyectar el quehacer de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y sus productos académicos, mediante la implementación de iniciativas que permitan la interdisciplinariedad y el diálogo de saberes.	3 metas
		POA-OE 3. Impartir los planes de estudio de las áreas de Inglés, Francés y Español.	2 metas
		POA-OE 4. Desarrollar una oferta académica diversificada, flexible, integral e innovadora.	4 metas
		POA-OE 10. Enriquecer la formación de los estudiantes de otras disciplinas y funcionarios de la Universidad Nacional, con el aprendizaje de lenguas extranjeras como medio para un desarrollo más eficiente de su labor académica y profesional.	2 metas
Eje 2	2. Potenciar el trabajo colaborativo para el fortalecimiento del vínculo entre las instancias de la Facultad con la sociedad.	POA-OE 11. Contribuir al fortalecimiento de la acción sustantiva de la UNA en concordancia con los intereses y necesidades de las poblaciones en las diferentes regiones donde se ubica la Universidad.	3 metas
		POA-OE 2. Contar con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros suficientes para desarrollar los planes académicos de la ELCL.	4 metas
		POA-OE 5. Fortalecer la calidad de los programas, proyectos y actividades de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje.	3 metas
Eje 3	3. Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.	POA-OE 6. Promover proyectos de investigación, extensión, docencia e integrados relacionados con las especialidades de la unidad.	2 metas
		POA-OE 7. Fortalecer el programa de vida universitaria con el fin de que los estudiantes aprovechen el tiempo libre, se fomente el compromiso universitario y se disminuya la deserción y el rezago estudiantil.	4 metas
		POA-OE 8. Participar en actividades de difusión y atracción de estudiantes.	1 meta
Eje 4	4. Generar una gestión académica-administrativa articulada para la consolidación de un trabajo efectivo y con abordajes integrales.	POA-OE 9. Desarrollar de forma sostenible un equipo académico y administrativo del más alto nivel, a partir de una política de formación y actualización permanente.	5 metas
Eje 5	5. Impulsar espacios de vida saludables y solidarios para la promoción de la interculturalidad, la diversidad, la equidad de género, el respeto de los derechos humanos y la justicia social	Por incluir en POA 2018	

Fuente: Plan Operativo Anual, Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, 2017.

d. La propuesta de plan de trabajo de la Dirección y Subdirección para la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y el cual consistía de 27 puntos divididos en cinco ejes fundamentales.

Tabla 4. El Plan de Trabajo Propuesto

Tema	Puntos propuestos
Docencia	8
Docencia, Investigación y Extensión	6
Ámbito Estudiantil	6
Sistema Administrativos	2
Alcances Generales	5

Fuente: Plan de Trabajo Dirección y Subdirección ELCL, UNA. Saborío y Núñez, 2017

De este modo, sometemos este informe de primer año de labores satisfechos por haber realizado nuestro trabajo con el mayor esmero pero conscientes de que la faena por adaptarse, continuar procesos existentes e impulsar nuevas propuestas que redunden en el beneficio de en una Unidad Académica de las dimensiones de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, en muchas ocasiones resulta abrumante, y puede no siempre responder a los intereses individuales de algunos de sus actores. No obstante, también estamos convencidos de haber tratado de desarrollar una gestión transparente, objetiva y comprometida apegada a la normativa institucional.

Como se ha expresado anteriormente, en cumplimiento al Reglamento para la Rendición de Cuentas y los Informes de Fin de Gestión, capítulo II, artículo 12, incisos a, b, c, y ante la carencia de un formato específico que ayude a presentar de mejor manera los datos requeridos, hemos decidido incluir información puntual en tablas como la que se ilustra en la siguiente página:

Tabla 5: Formato utilizado para la rendición del informe

Plan Institucional				<p>← En este espacio se reflejará el eje establecido en el plan institucional.</p> <p>← Este espacio referirá al objetivo macro del Plan Estratégico de la FFL</p> <p>← El POA-OE refiere al objetivo estratégico incluido por la unidad en su Plan Operativo Anual.</p> <p>← Este apartado incluye la Meta Estratégica del Plan Operativo Anual.</p>
Eje #-----				
PEF#:				
POA-OE #.				
Meta Est. #:				
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021	<p>Bajo la columna “Lo encontrado” se hace referencia a las acciones tomadas en la gestión anterior.</p> <p>“Lo hecho” refiere a las acciones programadas en la gestión anterior a las que se le han dado continuidad.</p> <p>“Lo pendiente” vincula lo hecho hasta el momento con las tareas proyectadas para el II Ciclo del POA 2017.</p> <p>Finalmente, la columna “Propuesta 2017-2021” incorpora y delimita los compromisos adquiridos en nuestro plan de trabajo (Art. 12, inciso a) y que serán incluidos en POAs siguientes y aprobados por Asamblea Acta 01-2017</p>

Fuente: Núñez, Martín y Saborío, Ileana. 2017

IV. Estado de la Gestión: Cumplimiento de objetivos, implementación de disposiciones pendientes y delimitación de las propuestas ofrecidas

Este apartado versará sobre los objetivos estratégicos incluidos en el Plan Operativo Anual de la Escuela de Literatura y Ciencias de Lenguaje y que responden de manera sustantiva al Plan Estratégico de la Facultad de Filosofía y Letras, y por consiguiente al Plan Institucional de la Universidad Nacional correspondiente al quinquenio 2016-2021.

SOBRE EL EJE 1 DEL PLAN INSTITUCIONAL
 Universidad Pertinente, transformadora y sustentable

Tabla 6: POA Objetivo estratégico 1 – Meta estratégica 1

Plan Institucional			
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable			
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.			
POA-OE 1. Proyectar el quehacer de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y sus productos académicos, mediante la implementación de iniciativas que permitan la interdisciplinariedad y el diálogo de saberes.			
Meta Est. 1: Desarrollar una actividad académica conjunta con la Escuela de Filosofía y otra con la División de Educología.			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se ha programado el certamen UNA-Palabra	Se ejecutó el Certamen UNA-Palabra 2016	Ejecutar el Certamen UNA-Palabra en el II Ciclo, 2017	Realizar un certamen cada año hasta el 2021
Coordinación entre CIDE y ELCL para realizar actividades y el Proyecto de Gestión de la Calidad del Bach. En la Ens. del Inglés	El proyecto GCBEI se ejecutó	El proyecto sigue otras etapas de evaluación para dar el informe en el 2018	Continuar desarrollando los proyectos según los dictámenes de los últimos informes ante SINAES
	Se desarrolló el proyecto Plan de mejoramiento del Bach. Ens. Francés.	Recibir dictamen	

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

Tabla 7: POA Objetivo estratégico 1 – Meta estratégica 2

Plan Institucional			
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable			
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.			
POA-OE 1. Proyectar el quehacer de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y sus productos académicos, mediante la implementación de iniciativas que permitan la interdisciplinariedad y el diálogo de saberes.			
Meta Est. 2: Realizar una Asamblea en la cual se socialicen los resultados y productos de proyectos sobresalientes.			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Ejecutar 3 actividades académicas de difusión de la producción de los académicos.	Se realizaron 4 actividades -Conmemoración 100 años de muerte de Rubén Darío -Conmemoración de Centenario de Yolanda Oreamuno. -Sintaxis del Criollo Limonense -Prog. de Traducción e Interpr.	Realizar una Asamblea para socializar los resultados y productos de proyectos sobresalientes. Se realizará en el II Ciclo 2017.	Se contempla realizar una actividad por año.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

Tabla 8: POA Objetivo estratégico 1 – Meta estratégica 4

Plan Institucional			
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable			
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.			
POA-OE 1. Proyectar el quehacer de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y sus productos académicos, mediante la implementación de iniciativas que permitan la interdisciplinariedad y el diálogo de saberes.			
Meta Est. Promover los procesos de producción literaria y académica vinculados a la ELCL.			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Publicación de 2 números de la revista Letras	Se publicaron 3 números de Letras	Publicar 1 número de Letras en el II Ciclo 2017	*Promover los procesos de producción literaria y académica vinculados a la ELCL
Publicación de 2 libros en el quehacer de la ELCL	-Se publicaron 3 tres libros en 2016 Se han publicado 3 libros en el I Ciclo 2017		Seguir con la publicación de 2 números cada año Publicar libros y otros documentos académicos a través de la Editorial de la ELCL

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

Tabla 9: POA Objetivo estratégico 1 – Meta estratégica 3

Plan Institucional			
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable			
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.			
POA-OE 1. Proyectar el quehacer de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y sus productos académicos, mediante la implementación de iniciativas que permitan la interdisciplinariedad y el diálogo de saberes.			
Meta Est. 3: Realizar una edición de la semana de lenguas y culturas.			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Debido a la realización del V CILAP, no realizó la Semana de las Culturas en 2016	Se conformó una comisión en el I Ciclo 2017	Realizar la Semana de las Culturas en el II Ciclo 2017.	Continuar realizando esta actividad cada año dependiendo de la programación de otros eventos.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

Tabla 10: POA Objetivo estratégico 3 – Meta estratégica 1

Plan Institucional			
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable			
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.			
POA-OE 3. Impartir los planes de estudio de las áreas de Inglés, Francés y Español.			
Meta Est. 1: Ejecutar nueve planes de estudio en las Áreas de Inglés, Francés y Español: Bach. en Inglés; Bach. en Enseñanza del Inglés; Dip. y Bach. en Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos; Dip. y Bach. en Lengua Francesa; Bach. en Enseñanza del Francés; Lic. en Ling. Aplicada con énfasis en Francés; Bach. en Enseñanza del Español; Bach. en Liter. y Ling. con énfasis en Español y Lic. en Literatura y Ling. con énfasis en Español.			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Impartir los 9 planes de estudio de las áreas de francés, español e inglés	Se impartieron los 9 planes de estudio de las áreas de francés, español e inglés en el 2016	Impartir los 9 planes de estudio de las áreas de francés, español e inglés en el II Ciclo 2017	Apoyar, enriquecer e innovar el quehacer académico de cada uno de los planes de estudio de las distintas áreas de especialización y otros programas adscritos a nuestra Unidad.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

Tabla 11: POA Objetivo estratégico 3 – Meta estratégica 2

Plan Institucional			
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable			
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.			
POA-OE 3. Impartir los planes de estudio de las áreas de Inglés, Francés y Español.			
Meta Est. 2: Ofrecer los planes de estudio de tres posgrados: Maestría en Traducción Inglés-Español, Maestría en Segundas Lenguas y Cultura, Maestría en Estudios de Cultura Centroamericana.			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Ofrecer 3 posgrados: M. Trad., M. SL y C., y colaboración en MECC	Se impartieron todos los planes de estudio programados en el II Ciclo 2016 y en el I Ciclo 2017	Impartir todos los planes de estudio programados en el II Ciclo 2017. Terminar el rediseño de la Maestría en Lingüística Aplicada en Inglés con el énfasis en ESP.	Fortalecer e innovar los programas de posgrado en su ámbito académico, tecnológico y administrativo.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

Tabla 12: POA Objetivo estratégico 4 – Meta estratégica 1

Plan Institucional			
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable			
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.			
POA-OE 4. Desarrollar una oferta académica diversificada, flexible, integral e innovadora.			
Meta Est. 1: Ofrecer dos cursos de verano con la intención de que los estudiantes puedan avanzar en sus carreras.			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
No se tiene por escrito una meta al respecto.	Sin embargo, se impartieron 9 cursos de verano entre noviembre 2016 y febrero 2017.	Ofertar cursos de verano para el III Ciclo del 2017	Ofertar 2 cursos de verano según las necesidades para que los estudiantes avancen en sus carreras

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

Tabla 13: POA Objetivo estratégico 4 – Meta estratégica 2

Plan Institucional			
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable			
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.			
POA-OE 4. Desarrollar una oferta académica diversificada, flexible, integral e innovadora.			
Meta Est. 2: Crear un foro de intercambio de ideas con respecto a nuevas metodologías, enfoques, estrategias y técnicas del proceso enseñanza-aprendizaje para que siempre esté al día con los avances de cada una de las especialidades de la ELCL.			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
No se contempló.	No se realizó ninguno.	Organizar y realizar un foro sobre temas de interés académico según las especialidades de la ELCL en el II Ciclo 2017.	Realizar un foro académico cada año de acuerdo con las necesidades e intereses de las especialidades de la ELCL.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

Tabla 14: POA Objetivo estratégico 4 – Meta estratégica 3

Plan Institucional			
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable			
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.			
POA-OE 4. Desarrollar una oferta académica diversificada, flexible, integral e innovadora.			
Meta Est. 3: Ofertar 20 cursos de otros idiomas diferentes al inglés que permitan el desarrollo personal y profesional.			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se enriqueció la formación de los estudiantes y funcionarios de la UNA por medio del aprendizaje de lenguas extranjeras para su desempeño académico y profesional.	Se cumplió con la meta de impartir los cursos en el II Ciclo de 2016, y se han impartido 24 cursos en el I Ciclo de 2017.	Impartir 20 Cursos de idioma en el II Ciclo 2017.	Gestionar la oferta académica inclusiva, pertinente e innovadora a la comunidad universitaria mediante el desarrollo de programas en varias lenguas extranjeras.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

Tabla 15: POA Objetivo estratégico 4 – Meta estratégica 4

Plan Institucional			
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable			
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.			
POA-OE 4. Desarrollar una oferta académica diversificada, flexible, integral e innovadora.			
Meta Est. 4: Realizar una gestión para la aprobación y asignación de presupuesto para impartir el Bachillerato en Mandarín.			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se finalizó el plan de estudios del Bachillerato en Mandarín	El diseño del plan de estudios se terminó, y se dependía de la aprobación de las distintas instancias y que las autoridades otorgaran el presupuesto. Durante el II Ciclo 2016, y el I Ciclo 2017 se retoma el plan de estudios y se plantea incorporar otro énfasis ahora en la enseñanza del mandarín en coordinación con Educología.	Dar última revisión al plan de estudios en Bachillerato en la Enseñanza del Mandarín, enviarlo a las distintas instancias para su aprobación y de ahí firmar el convenio tripartito entre UNA, MEP y la embajada de China para garantizar el componente presupuestario.	Gestionar que los 2 planes de estudios se ofrezcan a partir del 2018 dependiendo de la aprobación de las distintas instancias. Ofrecer estos bachilleratos por promociones.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

Tabla 16: POA Objetivo estratégico 10 – Meta estratégica 1

Plan Institucional			
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable			
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.			
POA-OE 10. Enriquecer la formación de los estudiantes de otras disciplinas y funcionarios de la Universidad Nacional, con el aprendizaje de lenguas extranjeras como medio para un desarrollo más eficiente de su labor académica y profesional.			
Meta Est. 1: Impartir cuatro cursos de Inglés integrado para otras carreras, con el propósito de contribuir con la formación de los funcionarios académicos de la institución.			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se impartieron 4 cursos de inglés integrado para funcionarios.	Se impartieron 2 cursos en el II Ciclo de 2016, y se impartieron 2 cursos en el I Ciclo 2017.	Impartir 2 cursos de inglés integrado para funcionarios en el II Ciclo de 2017.	Impartir los 4 cursos de inglés integrado para funcionarios cada año.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

Tabla 17: POA Objetivo estratégico 10 – Meta estratégica 2

Plan Institucional			
Eje 1. Universidad Pertinente, transformadora y sustentable			
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.			
POA-OE 10. Enriquecer la formación de los estudiantes de otras disciplinas y funcionarios de la Universidad Nacional, con el aprendizaje de lenguas extranjeras como medio para un desarrollo más eficiente de su labor académica y profesional.			
Meta Est. 2: Impartir 60 cursos de idiomas con el propósito de contribuir con la formación de estudiantes de la Universidad Nacional.			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se impartieron 80 cursos de idioma con el propósito de contribuir en la formación de los estudiantes.	Se impartieron 86 cursos durante el II Ciclo 2016. En el I Ciclo de 2017, se han impartido 61 cursos.	Impartir 35 cursos de idioma en el II Ciclo 2017.	Gestionar la oferta académica inclusiva, pertinente e innovadora a la comunidad universitaria mediante el desarrollo de programas en varias lenguas extranjeras.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

SOBRE EL EJE 2 DEL PLAN INSTITUCIONAL

Universidad dialógica e interconectada

Tabla 18: POA Objetivo estratégico 11 – Meta estratégica 1

Plan Institucional Eje 2. Universidad dialógica e interconectada			
PEF: Potenciar el trabajo colaborativo para el fortalecimiento del vínculo entre las instancias de la facultad con la sociedad.			
POA-OE 11. Contribuir al fortalecimiento de la acción sustantiva de la UNA en concordancia con los intereses y necesidades de las poblaciones en las diferentes regiones donde se ubica la Universidad.			
Meta Est. 1: Realizar dos actividades conjuntas con embajadas, organismos gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales.			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
No se contempló en los informes escritos.	Sin embargo, dentro las actividades realizadas se contemplan: convenio MEP-CONARE, Fundación Coreana, JICA, la embajada de China, la embajada de Francia, IFAC y la embajada de los Estados Unidos de A. y la DAAD.	Continuar coordinando actividades con los organismos gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales.	Fortalecer y gestionar nuevas alianzas con esas entidades.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

Tabla 19: POA Objetivo estratégico 11 – Meta estratégica 3

Plan Institucional Eje 2. Universidad dialógica e interconectada			
PEF: Potenciar el trabajo colaborativo para el fortalecimiento del vínculo entre las instancias de la facultad con la sociedad.			
POA-OE 11. Contribuir al fortalecimiento de la acción sustantiva de la UNA en concordancia con los intereses y necesidades de las poblaciones en las diferentes regiones donde se ubica la Universidad.			
Meta Est. 3: Realizar seis actividades académicas relacionadas con las áreas de desarrollo de la ELCL.			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se contempló la ejecución el V CILAP.	Se culminó el V CILAP. Por otra parte se realizaron: el X Aniversario de PROLINCA, el CALEU, varios talleres y conferencias en el I Ciclo de 2017.	Realizar tres actividades académicas de acuerdo con las necesidades y especialidades de las áreas de la ELCL.	Fortalecer la realización de actividades académicas relacionadas con desarrollo de la ELCL. Elaborar una agenda académica con temas de interés de acuerdo con las especialidades de la ELCL.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

Tabla 20: POA Objetivo estratégico 2 – Meta estratégica 1

Plan Institucional			
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada			
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.			
POA-OE 2. Contar con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros suficientes para desarrollar los planes académicos de la ELCL.			
Meta Est. 1: Adquirir 10 computadoras portátiles y 10 proyectores de multimedia para el uso de los académicos de la ELCL.			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesto 2017-2021
No se contempló en los informes escritos.	Se compraron 10 computadoras portátiles y 10 proyectores de multimedia en el I Ciclo 2017.	Se cumplió esta meta.	Seguir apoyando con recursos tecnológicos para el desarrollo de las actividades académica y administrativas de la ELCL.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

Tabla 21: POA Objetivo estratégico 2 – Meta estratégica 2

Plan Institucional			
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada			
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.			
POA-OE 2. Contar con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros suficientes para desarrollar los planes académicos de la ELCL.			
Meta Est. 2: Realizar una gestión para la adquisición de libros y revistas atinentes a las áreas de especialización de la Unidad Académica			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Plan 2017-2021
Se contempló la gestión para la adquisición de libros o revistas atinentes a las áreas de especialización de la unidad académica.	Se cumplió con esa meta en 2016. Se gestiona la compra de material bibliográfico en el I Ciclo 2017.	Se ha cumplido con esta meta. Comprar más material bibliográfico según las necesidades de las especializaciones de la ELCL para el II Ciclo 2017.	Seguir gestionando cada año la compra de libros y revistas de acuerdo con las áreas de especialización de la ELCL.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

Tabla 22: POA Objetivo estratégico 2 – Meta estratégica 3

Plan Institucional			
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada			
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.			
POA-OE 2. Contar con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros suficientes para desarrollar los planes académicos de la ELCL.			
Meta Est. 3: Mantener actualizada una página Web de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y una red social.			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Plan 2017-2021
Se mantuvo actualizada la página Web de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y la red social.	Tanto la página web de la Escuela como su perfil en Facebook se actualizaron en 2016 y en I Ciclo 2017.	Revisar actualización tanto de web como Facebook durante II Ciclo 2017 para posibles modificaciones según necesidades.	Seguir actualizando web y Facebook de ELCL cada año. *Impulsar un sistema de información internacional en línea que ofrezca información sobre intercambios, pasantías, cursos cortos, actividades académicas y culturales; así como de posibles formas de financiamiento tanto para docentes como para estudiantes.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

Tabla 23: POA Objetivo estratégico 2 – Meta estratégica 4

Plan Institucional			
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada			
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.			
POA-OE 2. Contar con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros suficientes para desarrollar los planes académicos de la ELCL.			
Meta Est. 4: Realizar una solicitud a las autoridades universitarias para el otorgamiento de plazas administrativas en forma permanente.			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesto 2017-2021
Se contempló realizar una solicitud a las autoridades universitarias correspondientes para el otorgamiento de plazas administrativas en forma permanente.	La ELCL cuenta con cinco puestos que son otorgados por el Gabinete. En el año 2015 se realizó la asignación de 2 de esos puestos con presupuesto ordinario que se otorgaron en propiedad en el primer ciclo; quedaba una nueva solicitud pendiente en el 2016. En el I Ciclo de 2017 se realizó una solicitud para el otorgamiento de plazas administrativas en forma permanente.	No quedan pendientes.	Contar con los recursos humanos suficientes para desarrollar los planes académicos de la ELCL.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

Tabla 24: POA Objetivo estratégico 5 – Meta estratégica 1

Plan Institucional			
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada			
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.			
POA-OE 5. Fortalecer la calidad de los programas, proyectos y actividades de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje.			
Meta Est. 1: Ejecutar el Proyecto de Acreditación del Bachillerato en la Enseñanza del Francés.			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se contempló realizar procesos de autoevaluación de las carreras de la ELCL con el propósito de innovar la actual oferta académica.	Se ejecutó el proyecto de autoevaluación del Bachillerato en Francés en el II Ciclo 2016. (Se realizó la evaluación por parte de los pares externos e internos) En el I Ciclo 2017 el proyecto ha cumplido con la entrega de su informe ante el SINAES, y las últimas recomendaciones y modificaciones de acuerdo con los pares externos e internos.	En espera del dictamen del SINAES con base en las últimas modificaciones realizadas por los integrantes del proyecto.	* Fortalecer nuestro quehacer académico a través de la auto-evaluación de los planes de estudio con miras a seguir logrando la excelencia académica.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

Tabla 25: POA Objetivo estratégico 5 – Meta estratégica 2

Plan Institucional			
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada			
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.			
POA-OE 5. Fortalecer la calidad de los programas, proyectos y actividades de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje.			
Meta Est. 2: Ejecutar el proyecto de gestión de la calidad del Bachillerato en la Enseñanza del Inglés.			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesto 2017-2021
Se estableció fortalecer la calidad de los programas de grado de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje.	Se ejecutó el proyecto de gestión de la calidad del Bachillerato en la Enseñanza del Inglés en el II Ciclo 2016. Se sigue ejecutando este proyecto de gestión de la calidad del Bachillerato en la Enseñanza del Inglés durante el I Ciclo 2017.	Trabajar en el Plan de Mejoramiento con miras a presentar el informe en el 2018.	* Fortalecer nuestro quehacer académico a través de la auto-evaluación de los planes de estudio con miras a seguir logrando la excelencia académica.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

Tabla 26: POA Objetivo estratégico 5 – Meta estratégica 3

Plan Institucional Eje 2. Universidad dialógica e interconectada			
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.			
POA-OE 5. Fortalecer la calidad de los programas, proyectos y actividades de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje.			
Meta Est. 3: Aumentar en un 50% la oferta de cursos impartidos por el Programa de Educación Continua (PEC) con respecto al año anterior.			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se contempló fortalecer el programa de Educación Continua de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje.	Se ejecutó el programa de Educación Continua de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje con un total de 11 cursos en el II Ciclo 2016. En el I Ciclo 2017, se han ejecutado este proyecto con un total de 6 cursos (5 de ellos dirigidos a profesores del MEP y 1 curso al público en general.	Ofrecer más cursos del Programa de Educación Continua (PEC) para el II Ciclo 2017.	Fortalecer cada año la oferta de cursos del Programa de Educación Continua (PEC).

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

Tabla 27: POA Objetivo estratégico 5 – Meta estratégica 5

Plan Institucional Eje 2. Universidad dialógica e interconectada			
PEF: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.			
POA-OE 5. Fortalecer la calidad de los programas, proyectos y actividades de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje.			
Meta Est.: Propiciar una actividad permanente de investigación en lenguas extranjeras que forme, oriente y capacite a los docentes de manera que sus propuestas apoyen la labor académica y que coadyuven en el desarrollo de la comunidad nacional. Incluir POA 2018			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se programó el fortalecimiento de la calidad de los programas, proyectos y actividades. Éste está permeado a través de otros proyectos existentes	PROLINCA Programa de Investigación en Traducción e Interpretación.	Formar en el II Ciclo 2017 una Comisión para elaborar propuesta de actividad permanente de investigación en lenguas extranjeras de acuerdo con las especialidades de la ELCL.	*Propiciar aún más la investigación en estrecha vinculación con los programas de grado y posgrado; así como la investigación en proyectos de interés de nuestra Escuela en relación con los problemas académicos que aquejan a la comunidad nacional.

Continúa tabla 28			
			<p>* Propiciar un proyecto de investigación permanente cuyos objetivos sean iniciar, orientar, capacitar y analizar trabajos de investigación que apoyen la labor académica del docente y de los estudiantes de todos los programas y áreas de especialización **de la ELCL.</p> <p>* Coordinar y desarrollar entre las áreas de especialización de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, investigaciones con temas de común interés y relevancia para el quehacer de la misma y de la comunidad nacional.</p> <p>* Apoyar e innovar proyectos de extensión interdisciplinarios con alcances prácticos, inmediatos y eficaces que ayuden a enriquecer los programas de estudio de nuestra unidad académica, y que coadyuven en el desarrollo de la comunidad nacional.</p>

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

SOBRE EL EJE 3 DEL PLAN INSTITUCIONAL

Formación humanista del estudiantado

Tabla 28: POA Objetivo estratégico 6 – Meta estratégica 1

Plan Institucional			
Eje 3. Formación humanista del estudiantado			
PEF: Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.			
POA-OE 6. Promover proyectos de investigación, extensión, docencia e integrados relacionados con las especialidades de la Unidad Académica.			
Meta Est. 1: Ejecutar 24 proyectos de investigación, extensión e integrados en programas coherentes con la visión estratégica de la Unidad Académica.			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesto 2017-2021
Se desarrollaron proyectos de investigación, extensión, docencia e integrados relacionados con las especialidades de la Unidad Académica.	Se ejecutaron 24 proyectos de investigación, extensión e integrados en programas coherentes con la visión estratégica de la Unidad Académica en II Ciclo 2016 Se han desarrollado 23 proyectos de acuerdo con lo programado en el I ciclo 2017.	Seguir ejecutando los 23 proyectos programados en el II Ciclo 2017.	Promover y apoyar proyectos de investigación, extensión, docencia e integrados relacionados con las especialidades y los temas de interés de la ELCL.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

Tabla 29: POA Objetivo estratégico 6 – Meta estratégica 2

Plan Institucional			
Eje 3. Formación humanista del estudiantado			
PEF: Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.			
POA-OE 6. Promover proyectos de investigación, extensión, docencia e integrados relacionados con las especialidades de la Unidad Académica.			
Meta Est. 2: Incluir la participación de 16 estudiantes asistentes al sistema SIA de tal forma que su trabajo pueda ser debidamente certificado.			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se integraron estudiantes a los proyectos de investigación y extensión de la ELCL.	Se integraron 20 estudiantes a proyectos de investigación, docencia y extensión de la ELCL. 2016-20 Para el I Ciclo 2017, se han integrado 24 de los 16 estudiantes propuestos.	Seguir integrando estudiantes en los PPA de la ELCL en el II Ciclo 2017.	Impulsar y apoyar al estudiante en actividades, proyectos y programas que propicien el liderazgo con miras a su desempeño académico y profesional y el mejoramiento de sus competencias y sus habilidades lingüísticas y culturales.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

Tabla 30: POA Objetivo estratégico 7 – Meta estratégica 1

Plan Institucional			
Eje 3. Formación humanista del estudiantado			
PEF: Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.			
POA-OE 7. Fortalecer el programa de vida Universitaria con el fin de que los estudiantes aprovechen el tiempo libre, se fomente el compromiso universitario y se disminuya la deserción y rezago estudiantil.			
Meta Est. 1: Promover la permanencia y éxito académico de los estudiantes de la ELCL mediante la realización de tres actividades de inducción y motivación.			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se contempló el fortalecimiento del programa de vida universitaria con el fin de que los estudiantes aprovechen el tiempo libre, se fomente el compromiso universitario y se disminuya la deserción.	Se promovió la permanencia y éxito académico de los estudiantes de la ELCL mediante la realización de tres actividades de inducción y motivación en el I Ciclo 2017.	Estas actividades de realizan una vez al año en el I Ciclo lectivo.	Promover la permanencia y éxito académico de los estudiantes de la ELCL mediante la realización de tres actividades de inducción y motivación cada año.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

Tabla 31: POA Objetivo estratégico 7 – Meta estratégica 2

Plan Institucional			
Eje 3. Formación humanista del estudiantado			
PEF: Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.			
POA-OE 7. Fortalecer el programa de vida Universitaria con el fin de que los estudiantes aprovechen el tiempo libre, se fomente el compromiso universitario y se disminuya la deserción y rezago estudiantil.			
Meta Est. 2: Desarrollar el proceso de guía académico del área de inglés y francés.			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se propuso reducir la deserción y rezago estudiantil.	El proceso de guía académica se ha realizado de manera satisfactoria en el área de inglés en el II Ciclo 2016. Para el I Ciclo 2017, el Área de Inglés ha continuado con el proceso del guía académico.	Culminar el proceso del guía académico del Área de Inglés para este II Ciclo 2017. Iniciar y organizar el proceso del guía académico del Área de Francés.	Fortalecer el proceso del profesor guía en las carreras de grado de manera que los estudiantes logren alcanzar sus metas académicas.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

Tabla 32: POA Objetivo estratégico 7 – Meta estratégica 3

Plan Institucional			
Eje 3. Formación humanista del estudiantado			
PEF: Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.			
POA-OE 7. Fortalecer el programa de vida Universitaria con el fin de que los estudiantes aprovechen el tiempo libre, se fomente el compromiso universitario y se disminuya la deserción y rezago estudiantil.			
Meta Est. 3: Graduar al menos 15 estudiantes de los programas de Licenciatura y Maestría de la ELCL.			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se propuso mejorar la promoción de los graduados.	En el 2016, se graduaron 17 estudiantes de los cuales 6 son Programas de Licenciatura de español, 5 de la Licenciatura de Francés, 3 de la M. SL y C y 3 de Maestría en Traducción. En el I Ciclo de 2017 se graduaron 21 estudiantes de la Maestría en Traducción y 1 en la Licenciatura en Lingüística Aplicada en Francés	La meta en número de graduados se ha superado; no obstante, la cantidad ahora depende de los resultados del II Ciclo 2017.	Propiciar acciones conducentes a graduar al menos 15 estudiantes de los programas de Licenciatura y Maestrías de la ELCL.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

Tabla 33: POA Objetivo estratégico 7 – Meta estratégica 4

Plan Institucional			
Eje 3. Formación humanista del estudiantado			
PEF: Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.			
POA-OE 7. Fortalecer el programa de vida Universitaria con el fin de que los estudiantes aprovechen el tiempo libre, se fomente el compromiso universitario y se disminuya la deserción y rezago estudiantil.			
Meta Est. 4: Realizar un campamento de inmersión lingüística con estudiantes de diferentes carreras de la UNA.			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
No se contempló en los informes escritos.	No obstante, dentro de la programación del Plan de Fortalecimiento de lenguas Extranjeras del Área de Cursos de Servicios, se realizó 1 campamento de inmersión lingüística con estudiantes de las distintas carreras de la UNA en el II Ciclo 2016.	Realizar un campamento de inmersión lingüística con estudiantes de las distintas carreras de la UNA en el II Ciclo 2017.	Apoyar la vida estudiantil universitaria a través de actividades que fomenten y fortalezcan el mejoramiento académico, cultural y social de los estudiantes.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

Tabla 34: POA Objetivo estratégico 8 – Meta estratégica 1

Plan Institucional			
Eje 3. Formación humanista del estudiantado			
PEF: Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.			
POA-OE 8. Participar en actividades de difusión y atracción de estudiantes.			
Meta Est. 1: Desarrollar dos actividades para la atracción de estudiantes.			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Participación en actividades de difusión y atracción de estudiantes.	Se participó en las actividades de puertas abiertas y entrega de documentos a estudiantes de nuevo ingreso por parte de los profesores seleccionados de las tres áreas de la ELCL en el II Ciclo 2016.	Realizar las actividades de puertas abiertas y entrega de documentos a estudiantes de nuevo ingreso por parte de los profesores seleccionados de las tres áreas de la ELCL en el II Ciclo 2017.	Desarrollar actividades de difusión y atracción de estudiantes de nuevo ingreso cada año para las carreras de grado de la ELCL.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

Tabla 35: POA Objetivo estratégico 8 – Meta estratégica 2

Plan Institucional			
Eje 3. Formación humanista del estudiantado			
PEF: Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.			
POA-OE 8. Por desarrollar POA 2018			
Meta Est. : Verificar el nivel lingüístico de los estudiantes de los bachilleratos de inglés por graduarse de la ELCL antes de su inmersión al campo laboral.			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
No están indicadas por escrito como actividades planificadas en el POA 2016; sin embargo, existen una serie de procesos evaluativos que se describieron y realizaron como actividades no planificadas en ese año.	Con el fin de mejorar la calidad de los cursos de vínculo externo desarrollados por el Centro de Inglés Conversacional (CEIC) se invirtió en certificar el nivel de lengua de los académicos mediante la prueba TOEFL, II Ciclo 2016. Se administró la prueba TOEIC a estudiantes de IV nivel del BI y BEI con el propósito de evaluar su competencia lingüística al finalizar el correspondiente plan de estudios. Se escogió la prueba TOEIC ya que esta es la que solicita el MEP, II Ciclo 2016	Se continuará la realización de pruebas a los docentes del CEIC para certificar el nivel de lengua. Se continuará con la realización de pruebas a estudiantes de IV nivel de los Bachilleratos del Área de Inglés al finalizar el correspondiente plan de estudios.	* Impulsar procesos evaluativos e investigativos que permitan verificar la excelencia académica y los estándares necesarios para la inmersión laboral de nuestros graduados.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

Tabla 36: POA Objetivo estratégico 8 – Meta estratégica 2

Plan Institucional			
Eje 3. Formación humanista del estudiantado			
PEF: Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.			
POA-OE 8. Por desarrollar POA 2018			
Meta Est. : Verificar el nivel lingüístico de los estudiantes de los bachilleratos de francés por graduarse de la ELCL antes de su inmersión al campo laboral.			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
No están indicadas por escrito como actividades planificadas en el POA 2016; sin embargo, existen una serie de procesos evaluativos que se describieron y realizaron como actividades no planificadas en ese año.	Los 8 estudiantes de las carreras de la Enseñanza del Francés y Lengua Francesa que presentaron la prueba B2 en la Alianza Francesa, aprobaron ese examen del nivel B2, según estándares del MCER.	Se realizarán las pruebas B2 en la Alianza Francesa a aquellos estudiantes de las carreras de la Enseñanza del Francés y Lengua Francesa que así lo soliciten.	* Propiciar espacios de diálogo, reflexión y participación en asuntos de interés académico, pedagógico y cultural de nuestra unidad académica.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

Tabla 37: POA Objetivo estratégico 11 – Meta estratégica 2

Plan Institucional			
Eje 2. Universidad dialógica e interconectada			
PEF: Potenciar el trabajo colaborativo para el fortalecimiento del vínculo entre las instancias de la facultad con la sociedad.			
POA-OE 11. Contribuir al fortalecimiento de la acción sustantiva de la UNA en concordancia con los intereses y necesidades de las poblaciones en las diferentes regiones donde se ubica la Universidad.			
Meta Est. 2: Apoyar a cinco estudiantes del área de Francés para que participen como asistentes lingüísticos en Francia.			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
No se indicó nada al respecto en los informes escritos.	Se apoyó la movilidad estudiantil en el II Ciclo del 2016. Por otra parte, se apoyó la participación de 15 estudiantes en Isla Guadalupe.	Se concluirá con la capacitación a estudiantes franco-hablantes para concursar en el Programa de Intercambio en el I Ciclo 2017.	Apoyar la coordinación de esfuerzos que permitan la movilidad estudiantil.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

SOBRE EL EJE 4 DEL PLAN INSTITUCIONAL

Gestión flexible, simple y desconcentrada

Tabla 38: POA Objetivo estratégico 9 – Meta estratégica 1

Plan Institucional			
Eje 4. Gestión flexible, simple y desconcentrada			
PEF: Generar una gestión académica administrativa articulada para la consolidación de un trabajo efectivo con abordajes integrales.			
POA-OE 9. Consolidar de forma sostenible un equipo académico y administrativo del más alto nivel, a partir de una política de formación y actualización permanente.			
Meta Est. 1: Gestionar un taller dirigido al personal administrativo de la ELCL que permita favorecer el clima organizacional.			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Plan 2017-2021
Se propuso consolidar de forma sostenible un equipo académico y administrativo del más alto nivel, a partir de una política de formación y actualización permanente, por medio de becas, posgrados y cursos de capacitación.	Se realizó un taller para el personal administrativo y se ha venido realizando de manera continua desde noviembre del 2011. Se realizó 1 taller con los administrativos de ELCL	Se tiene previsto realizar un taller para el personal administrativo en noviembre 2017.	Promover la participación del personal administrativo en actividades de capacitación para fortalecer, enriquecer y actualizar su crecimiento profesional; así como para ofrecer servicios de calidad dirigidos a estudiantes, académicos y la comunidad universitaria. Fomentar un ambiente laboral armonioso que propicie actitudes y valores como lo son el respeto, la cortesía, la tolerancia, la confianza y la solidaridad de los funcionarios administrativos de la ELCL.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

Tabla 39: POA Objetivo estratégico 9 – Meta estratégica 2

Plan Institucional			
Eje 4. Gestión flexible, simple y desconcentrada			
PEF: Generar una gestión académica administrativa articulada para la consolidación de un trabajo efectivo con abordajes integrales.			
POA-OE 9. Consolidar de forma sostenible un equipo académico y administrativo del más alto nivel, a partir de una política de formación y actualización permanente.			
Meta Est. 2: Gestionar el otorgamiento de 3 plazas administrativas en propiedad.			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesto 2017-2021
Se propuso consolidar de forma sostenible un equipo académico y administrativo del más alto nivel, a partir de una política de formación y actualización permanente, por medio de becas, posgrados y cursos de capacitación.	Se realizaron las gestiones para otorgar dos plazas administrativas y las autoridades de la UNA otorgaron 1 plaza en el II Ciclo 2016. Se gestionó la solicitud para las 2 plazas restantes, y ya se otorgaron en el I Ciclo 2017.		Gestionar el otorgamiento de plazas administrativas según las necesidades de la ELCL

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

Tabla 40: POA Objetivo estratégico 9 – Meta estratégica 3

Plan Institucional			
Eje 4. Gestión flexible, simple y desconcentrada			
PEF: Generar una gestión académica administrativa articulada para la consolidación de un trabajo efectivo con abordajes integrales.			
POA-OE 9. Consolidar de forma sostenible un equipo académico y administrativo del más alto nivel, a partir de una política de formación y actualización permanente.			
Meta Est. 3: Apoyar 10 propuestas de capacitación y actualización solicitadas por el personal académico y administrativo de la ELCL.			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se planteó el apoyo 10 propuestas de capacitación y actualización solicitadas por el personal académico y administrativo de la ELCL.	En 2016, se apoyó un total de 14 académicos y se ha ejecutado un presupuesto de \$23,171 dólares. En el I Ciclo de 2017, se apoyó la participación de un total de 17 académicos y administrativos en actividades de capacitación y actualización.	Aunque la meta se ha superado, se seguirá apoyando a los académicos y administrativos en actividades de capacitación y actualización en el II ciclo 2017.	Impulsar el fortalecimiento académico y el desarrollo profesional de nuestros docentes a través de capacitaciones nacionales e internacionales, pasantías e investigaciones, así como la creación de redes que promuevan el intercambio de saberes de la academia. Promover en los docentes un proceso de formación, mejoramiento y de renovación lingüística—pedagógica según su especialidad y necesidad en pro de un mejor desempeño académico.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

Tabla 41: POA Objetivo estratégico 9 – Meta estratégica 4

Plan Institucional			
Eje 4. Gestión flexible, simple y desconcentrada			
PEF: Generar una gestión académica administrativa articulada para la consolidación de un trabajo efectivo con abordajes integrales.			
POA-OE 9. Consolidar de forma sostenible un equipo académico y administrativo del más alto nivel, a partir de una política de formación y actualización permanente.			
Meta Est. 4: Apoyar a un académico de la ELCL para que sea admitido a un Doctorado en su área de especialidad.			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Plan 2017-2021
El Plan de Fortalecimiento y Estabilidad del Sector Académico fue contemplado en un apartado como:	Se realizaron las siguientes acciones: 1. Se Incluyó en el plan de Becas a académicos de la ELCL que han solicitado su incorporación. 2. Se incluyó en el plan de becas al Dr. Francisco Vargas. 3. Sacar a concurso dos plazas del Área de Español una en lingüística y una en literatura.	Según el cuadro del Plan de Fortalecimiento de Becas 2013-2017, varios colegas vieron frustrados sus sueños de iniciar estudios de posgrado debido a las nuevas disposiciones universitarias que lo interrumpieron por razones económicas.	Fomentar los procesos de movilidad académica que impacten positivamente en el quehacer universitario de las distintas áreas de especialización de la ELCL.

Continuación Tabla 41			
Trámites o Gestiones Relevantes en Procesos que Requieren Seguimiento	<p>4. Verificar la posibilidad de sacar a concurso en el Área de Inglés 2 plazas en Lingüística Aplicada.</p> <p>En el II Ciclo 2016, se elaboró instrumento de consulta a los profesores incluidos dentro del plan con el propósito de saber el estado de su situación.</p> <p>En el I Ciclo 2017, Se aprobó el siguiente cuadro: Plan de Fortalecimiento de Becas 2013-2017.</p> <p>Por otra parte, en el 2017 se apoyó la solicitud por parte de un académico de la ELCL para ser admitido en un doctorado. Sin embargo, por las disposiciones universitarias el académico no pudo concretar este proceso.</p>	<p>--Recibir nuevas disposiciones por parte de las instancias universitarias pertinentes para la modificación al Plan de Fortalecimiento y Estabilidad del Sector Académico del 2018.</p> <p>--Para el II Ciclo 2017, queda por verificar la posibilidad de sacar a concurso dos plazas del Área de Español, una en lingüística y otra en Literatura, y</p> <p>-- Verificar la posibilidad de sacar a concurso en el Área de Inglés 2 plazas en Lingüística Aplicada.</p>	

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

Tabla 42: POA Objetivo estratégico 9 – Meta estratégica 5

Plan Institucional			
Eje 4. Gestión flexible, simple y desconcentrada			
PEF: Generar una gestión académica administrativa articulada para la consolidación de un trabajo efectivo con abordajes integrales.			
POA-OE 9. Consolidar de forma sostenible un equipo académico y administrativo del más alto nivel, a partir de una política de formación y actualización permanente.			
Meta Est. 5: Gestionar un taller dirigido al personal académico sobre el sentido de pertinencia e identidad institucional.			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
No estaba contemplado por escrito.	En el I Ciclo de 2017, se presupuestó y se tiene programado impartir un taller al personal académico sobre el sentido de pertinencia e identidad institucional.	Organizar y realizar un taller dirigido al personal académico sobre el sentido de pertinencia e identidad institucional para el II Ciclo 2017.	Fortalecer el plan de inducción hacia el personal docente que le permita conocer las normativas institucionales, planes de estudio y políticas de nuestra UA en aras de un mejor desempeño laboral y un mayor sentido de identificación y pertenencia con nuestra Escuela

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

Tabla 43: POA Objetivo estratégico nuevo – Meta estratégica 1

Plan Institucional			
Eje 4. Gestión flexible, simple y desconcentrada			
PEF: Generar una gestión académica administrativa articulada para la consolidación de un trabajo efectivo con abordajes integrales.			
POA-OE . Gestionar acciones para el logro de una infraestructura idónea en proporción con la cantidad de funcionarios, estudiantes y usuarios de la ELCL. Por incluir en POA 2018			
Meta Est. : Gestionar infraestructura que corresponda a las necesidades de nuestros programas, proyectos y a la atención de estudiantes; así como el desempeño laboral de nuestros docentes y administrativos.			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
No se contempló en los informes escritos.	En el II Ciclo de 2016, se retomó gestionar la compra de un terreno preferiblemente con una infraestructura adecuada para el programa CEIC. Para indagar sobre los posibles terrenos disponible, se conformó una comisión para realizar esta tarea.	En espera de realizar la compra según la figura jurídica que PRODEMI recomienden a la ELCL. Gestionar la adecuación de espacios de infraestructura que permitan un mejor desempeño y atención de los usuarios.	* Gestionar acciones para el logro de una infraestructura (aulas, laboratorio y cubículos) que responda a las necesidades de nuestros programas, proyectos, atención de estudiantes y desempeño laboral de nuestros docentes; así como a la cantidad de funcionarios, profesores y población estudiantil que conforman nuestra unidad académica.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

Tabla 44: POA Objetivo estratégico nuevo – Meta estratégica 1

Plan Institucional			
Eje 4. Gestión flexible, simple y desconcentrada			
PEF: Generar una gestión académica administrativa articulada para la consolidación de un trabajo efectivo con abordajes integrales.			
POA-OE . Gestionar acciones para el logro de una infraestructura idónea en proporción con la cantidad de funcionarios, estudiantes y usuarios de la ELCL. Por incluir en POA 2018			
Meta Est. : Gestionar el diseño de una interfaz para la incorporación de datos relacionados con reconocimientos, equiparaciones y otros trámites estudiantiles.			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se contempló el diseño de un sistema en línea de información académica	-- Se implementó un sistema de información académica de todos los profesores de la Escuela lo que permite tener una base de datos en línea con información relevante como preparación académica, experiencia docente, experiencia investigativa, producción intelectual, tutoría de tesis, participación en exámenes de grado y comisiones. Este sistema permite realizar nombramientos en comisiones y docencia con un perfil más idóneo.	Iniciar una propuesta para la elaboración de un sistema de trámites en línea para los estudiantes.	*Gestionar una sistematización de los procesos administrativos en línea que faciliten tareas relacionadas con trámites, reconocimientos y equiparaciones de la población estudiantil.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

SOBRE EL EJE 5 DEL PLAN INSTITUCIONAL

Convivencia universitaria sinérgica

Tabla 45: POA Objetivo estratégico nuevo – Meta estratégica 1

Plan Institucional			
Eje 5. Convivencia universitaria sinérgica			
PEF: Impulsar espacios de vida saludables y solidarios para la promoción de la interculturalidad, la diversidad, la equidad de género, el respeto de los derechos humanos y la justicia social.			
POA-OE 9. Promover cultura de respeto, empatía, tolerancia, solidaridad, y diversidad cultural e ideológica entre los funcionarios de la ELCL.			
Meta Est. 1: Propiciar actividades académicas, cívicas, culturales y sociales que fortalezcan el respeto, la empatía, la tolerancia, la solidaridad y la diversidad cultural e ideológica en la ELCL. Por incluir POA 2018			
Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
No está contemplado por escrito	No se ha realizado nada.		*Promover entre todos los actores y participantes de la Unidad Académica, una cultura de respeto, empatía, tolerancia, solidaridad y diversidad cultural e ideológica como parte imprescindible de los derechos humanos y de su convivencia con la naturaleza.

Fuente: Plan Institucional, Plan Estratégico de Facultad, POA ELCL, Programa Saborío-Núñez. 2017

V. Informe presupuestario

A continuación se detallan los aspectos más relevantes del presupuesto operativo de la ELCL

Tabla 46: Presupuesto Ordinario de Operación ELCL

Disponibles		Gastado
Al 01 de enero	Al 01 de junio	
30.207.273,00	11.119.338,69	19.087.934,31

Fuente: Asistencia Administrativa, ELCL

Con este dinero se ha procedido a comprar y apoyar gestiones de proyectos. Ejemplos del uso dado al presupuesto lo constituyen la compra de Equipo de cómputo, audiovisual y audio (laboratorios de la ELCL), Mobiliario y equipo para oficina, Seguro de vehículos, Pago de viáticos (giras nacionales), Pago de pasantes, Materiales y suministros de oficina, Materiales y suministros de limpieza, Contrataciones para el CALEU, Traslado del 5% a la Facultad de Filosofía y Letras para compra de materiales y suministros de limpieza para el edificio.

Tabla 47. Saldos de las Cuentas de los Proyectos de Vinculación Externa

Proyecto	Superavit 2016	Ingresos al 30-06-2017	Egresos 2017	SALDO 2017
080308-01 Escuela de Literatura	16.872.962	163.581	6.174.175	₡ 10.862.368
010637-00 CEIC	103.839.220	126.548.303	101.337.088	₡ 129.050.434
012510-00 Prog. Estudios Hispánicos	31.882.861	7.138.986	4.326.315	₡ 34.695.532
010535-00 Prog. Educación Continua	28.078.441	(3.758.562)	2.299.112	₡ 22.020.767
012629-00 Maestría en Traducción	16.857.039	12.042.166	11.607.197	₡ 17.292.009
012505-00 Maestría en Segundas Leng.	1.768.056	495.395	2.138.395	₡ 125.056
TOTAL				₡ 214.046.166
DCHF12 Unidad Especializada	267.960.700	50.455.887	-	₡ 318.416.588

Fuente: Asistencia Administrativa, ELCL

VI. Informe Académico

Tabla 48. Matrícula ELCL

Programa	Matriculados II Ciclo 2016	Matriculados I Ciclo 2017
Bach. Enseñanza Francés	52	56
Bach. en Lit. y Ling. c/e Español	38	48
Bach. en Enseñanza del Inglés	183	201
Bach. en Inglés	136	158
Bach. Ens. Inglés I y II Ciclos	N/A	102
Bach. En Lengua Francesa	42	48
Lic. en Lingüística Aplic. Francés	20	16
Bach. Ens. Español	90	94
Lic. en Lit. y Ling. c/e Español	22	15

Fuente: Asistencia Administrativa, ELCL

Tabla 49. Plan de relevo ELCL

Nombre del Académico	Continúa en el Plan de Becas Vigente hasta el 2017	Nuevo Plan del 2018	No continuará en el Plan de Becas
Jorge Ramírez Caro	Dará inicio en agosto 2017		
Grethel Ramírez Villalobos	Iniciará en mayo del 2017		
Álvaro Morales Calderón	Iniciará en setiembre 2017		
Jorge Barth Arroyo	Iniciará en el 2017		
Paula Matamoros Ramírez	Iniciará en mayo del 2017		
Gisselle Herrera Morera		2018	
Sonia Rodríguez Salazar		2018	
Jimmy Ramírez Acosta			✓
Mariela Porras Núñez			✓
Viviana Núñez Alvarado			✓
Académicos que la Asamblea aprobó incluir en el Plan de Becas, pero concretarán sus estudio en 2018.			
Rocío Lara Jiménez		2018	
Christian Fallas Escobar		2018	
Académico que solicita ingresar al plan de becas e iniciará estudios en el 2017 y cuenta con el aval del Área de Español			
Esteban René Zúñiga Argüello		Iniciará en agosto del 2017	

Fuente: Asistencia Administrativa, ELCL

Tabla 50: Ayudas Económicas Brindadas I Ciclo 2017

Nombre del profesor	Actividad de participación
Yorleny Fallas Trejos	Congreso Internacional de Secretarias
Rocío Lara Jiménez	TESOL 2017 International Convention & English Language Expo
May Ling González Ruíz y Ivannia Ramos	Fifteenth International Convergence on New Directions in the Humanities
Vianey Martín Núñez Arguedas	XV Conferencia Internacional sobre Nuevas Tendencias en Humanidades
Vivian Vargas Barquero	Curso Content-Based Language Instruction and Curriculum
Natin Guzmán Arce	XXVI Congreso Internacional Anual de la Sociedad Internacional de Conciencia Mund
Olga Chaves Carballo	Twenty-fourth International Conference on Learning
Christian Fallas Escobar	Simposio Second Language Learning: Diversity and Advocacy
Paula Matamoros Ramírez	5° Edición de la Cumbre de la Universidad Verano sobre la Francofonía
Ana Cristina Alvarado Arias	Cliente Interno y Externo: Calidad de Servicio
Sigrid Solano Moraga	“XIII Congreso de novella y cine negro”
Gabriela Cerdas Ramírez	XIV Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y Escritura 2017
Ana Cristina Alvarado Arias	Cliente Interno y Externo: Calidad de Servicio
Ayudas económicas otorgadas por FUNDAUNA	
Hazel Vega Rodríguez	Congreso de administración de oficinas
Nazareth Calderón Espinoza	Congreso de administración de oficinas
Luis Guillermo Barrantes Montero	XXVI Congreso Internacional Anual de la Sociedad Internacional de Conciencia Mun
Luis Diego Salas Campos	el curso de Cisco Networking Academy
Alejandra Giangiulio Lobo	XIII Congreso Bianual de la Asociación Internacional de Estudios Góticos (IGA)
José Manuel Murillo Miranda	IV Congreso Internacional de la Asociación Centroamericana de Lingüistas
Cinthya Mena Rodríguez	Congreso Internacional de Secretarias

Fuente: Asistencia Administrativa, ELCL

VII. Listado de documentos emitidos, peticiones recibidas, contestadas o en proceso.

Tabla 51: Oficios emitidos

Oficio	Fecha	Tipo documental	Asunto	Dirigido a:
001	9-ene.-17	OFIC	Carta de conclusión estudiantes español	Marvin Sánchez, Director Registro
002	9-ene.-17	OFIC	Empadronamiento condicionado estudiante Yirlany Peraza	Marvin Sánchez, Depto. de Registro
003	9-ene.-17	OFIC	Solicitud para profesores apliquen examen de ubicación	profesores Johnny Fallas, Viviana Solis, Didier Rojas, Jorge Luis Espinoza
004	10-ene.-17	OFIC	Respuesta al oficio UNA-VD-OFIC-1674-2016 (presupuesto para acreditación de inglés)	Vicerrectoría de Docencia
005	10-ene.-17	OFIC	Respuesta al oficio UNA-VD-OFIC-1675-2016 (presupuesto para talleres y compra de computadora del Francés)	Vicerrectoría de Docencia
006	10-ene.-17	OFIC	Respuesta al oficio UNA-AAPP-OFIC-134-2016 (traslado de recursos para nombramiento profesores de inglés integrado)	Rectoría Adjunta
007	10-ene.-17	OFIC	Respuesta por solicitud para certificación	Karen Porras Lizano
008	10-ene.-17	OFIC	Precios de libros	Róger González
009	10-ene.-17	OFIC	Solicitud Material Bibliográfico para Francés	Jorleny Valerio
010	10-ene.-17	OFIC		VianeyNúñez
011	10-ene.-17	OFIC	Empadronamiento condicionado estudiante Bianca Salas Oporta, BA-INGLDP	Marvín Sánchez, Depto. de Registro
012	10-ene.-17	OFIC	Envío de empadronamientos, I ciclo 2017, estudiantes	Xinia Álvarez Carvajal, Depto. de Registro
013	10-ene.-17	OFIC	Fe de erratas fechas empadronamiento funcionarios	Comunidad Universitaria
014	11-ene.-17	OFIC	Autorización para abrir curso Inglés Técnico para Veterinaria	Vicerrectoría de Docencia
015	11-ene.-17	OFIC	Empadronamiento condicionado estudiante Natalie Scott Cisneros, Lic. Francés	Marvín Sánchez, Depto. de Registro
016	11-ene.-17	OFIC	Empadronamiento condicionado Jordan Alonso Campos Reyes	Marvín Sánchez, Depto. de Registro
017	11-ene.-17	OFIC	traslado de minutas de español 8 de noviembre	Vianey Martín Núñez
018	11-ene.-16	OFIC	Traslado minuta de español 29-11-2016	Vianey Martín Núñez
019	11-ene.-17	OFIC	Entrega de empadronamientos, funcionarios servicios	Xinia Álvarez Carvajal, Depto. de Registro
020	11-ene.-17	OFIC	Empadronamiento condicionado Lic. Francés	Marvín Sánchez, Depto. de Registro
021	12-ene.-17	OFIC	Evaluación del Desempeño Docente Cursos de Verano	Académicos ELCL
022	13-ene.-17	OFIC	Envío de actas II ciclo 2016 (pendientes)	Alvaro Negrini, Departamento de Registro
023	13-ene.-17	OFIC	Devolución documentos de graduación	Estudiante Joselyn Quirós Coto
024	13-ene.-17	OFIC	Aval, cursos de servicios para funcionarios	Norman Solórzano. Vicerrectoría de Docencia
025	13-ene.-17	OFIC	Acta de ampliación, Rosaura Somarribas	Marvín Sánchez, Depto. de Registro
026	13-ene.-17	CONV	Acta de ampliación funcionarios Astrid Segura y Minor Zúñiga	Marvín Sánchez, Depto. de Registro

027	16-ene.-17	OFIC	No se autoriza permiso para cambio de actividades	Jennifer Rojas Pinto
028	16-ene.-17	OFIC	Se autoriza ausencia de Asamblea	Francisco Vargas
029	16-ene.-17	OFIC	Se autoriza ausencia de Asamblea	Nandayure Valenzuela
030	16-ene.-17	OFIC	Se autoriza ausencia de Asamblea	Mariela Porras Núñez
031	16-ene.-17	OFIC	0576-16 Nueva propuesta O. Chaves, evaluadores y fecha sesión	Viviana Núñez Alvarado
032	16-ene.-17	OFIC	0012-17 Nueva propuesta J Ramírez, evaluadores y fecha sesión	Viviana Núñez Alvarado
033	16-ene.-17	OFIC	0393-16 Nueva propuesta H. Sevilla, evaluadores y fecha sesión	Viviana Núñez Alvarado
034	16-ene.-17	OFIC	Certificación especial, estudiante Karen Porras Lizano	Marvín Sánchez, Depto. de Registro
035	16-ene.-17	OFIC	Respuesta por empadronamiento	Jose Faustino Segura, Contraloria
036	16-ene.-17	OFIC	Empadronamientos, funcionarios categoría especial	Xinia Álvarez Carvajal, Depto. de Registro
037	16-ene.-17	OFIC	Consulta de trámite de la profesora Damaris Cordero	Asesoría Jurídica
038	16-ene.-17	OFIC	Solicitud de acta de ampliación	Marvin Sánchez de Registro
039	16-ene.-17	OFIC	Remisión de paz y salvo de Inés Mejías Arguedas	Recursos Humanos
040	17-ene.-17	OFIC	Cursos convenio UFTR-UNA	Randall Ovares
041	17-ene.-16	OFIC	0367-11 Informe final JDQuesada, evaluadores y fecha sesión	Viviana Núñez Alvarado
042	17-ene.-17	OFIC	0121-13 Informe final JMMurillo, evaluadores y fecha sesión	Viviana Núñez Alvarado
043	17-ene.-16	OFIC	0032-17 Nueva formulación JMMurillo, evaluadores y fecha sesión	Viviana Núñez Alvarado
044	17-ene.-17	OFIC	Respuesta Estudio de equivalencias, Español	Estudiante Stephanie Nigro Araya
045	17-ene.-17	OFIC	0033-17 Nueva formulación Redes Fase 3	Viviana Núñez Alvarado
046	17-ene.-17	OFIC	Se autoriza permiso con goce de salario para viajar	Gisselle Herrera Morera
047	17-ene.-17	OFIC	Equivalencias de Licenciatura de Español	Estudiante Rebeca Rojas Zeledón
048	17-ene.-17	OFIC	Equivalencias de Licenciatura Español	Estudiante Paula Ocampo Monterrosa
049	17-ene.-17	OFIC	Planilla de suficiencia II ciclo 2016	Marvín Sánchez, Depto. de Registro
050	18-ene.-17	OFIC	0483-14 Informe final G. Ramírez, evaluadores y fecha sesión	Viviana Núñez Alvarado
051	18-ene.-17	OFIC	Respuesta a consulta de plan de estudios Bach. Ens. español	María José Prada
052	18-ene.-17	OFIC	Solicitud de aula para reuniones I ciclo 2017	Lic. Jessica Fonseca, Dpto. Registro
053	18-ene.-17	OFIC	Solicitud de aval para curso corto	Recursos Humanos
054	18-ene.-17	ofic	Solicitud de jornadas a plazo fijo asignadas por la Rectoría Adjunto o Vicerrectoría Académica desde el 2013 a la fecha	Ronny, Financiero
055	19-ene.-19	OFIC	0095-13 Informe final Sonia, evaluadores y fecha sesión	Viviana Núñez Alvarado
056	19-ene.-19	OFIC	Autorización para empadronamiento de estudiantes	Norman Solórzano. Vicerrectoría de Docencia
057	19-ene.-17	OFIC	Solicitud de horas para curso del BEI y del BI	Luz Emilia, Rectora Adjunta
058	19-ene.-17	OFIC	Permiso con goce de salario Gisselle Herrera Morera del 23 al 27 de enero 2017	Recursos Humanos
059	19-ene.-17	OFIC	COBERTURA DE EXTRATERRITORIALIDAD Gisselle Herrera Morera	Financiero-contabilidad
060	20-ene.-17	OFIC	Licencia por matrimonio de Allan Pineda	Recursos Humanos

061	20-ene.-17	OFIC	Licencia por matrimonio de Emilena Rodríguez	Recursos Humanos
062	20-ene.-17	OFIC	0011-17 Nueva formulación René, evaluadores y fecha sesión	Viviana Núñez Alvarado
063	20-ene.-17	OFIC	0041-17 VI CILAP Grethel, evaluadores y fecha sesión	Viviana Núñez Alvarado
064	20-ene.-17	OFIC	Envío de formulario denominado Alternativas de Cuido Universitario	Personal académico ELCL
065	20-ene.-17	OFIC	Informe final PEC	Sonia Rodríguez
066	20-ene.-17	OFIC	Solicitud de apertura de artículo 9 por repitencia del curso LIX411 de Irma Cortés	Idaly Csacante Herrera
067	23-ene.-17	OFIC	Solicitud de apertura de artículo 9 por repitencia del curso LIX411 de Irma Cortés Mora	Rodrigo Jiménez Padilla
068	23-ene.-17	OFIC	Lista de funcionarios según examen de ubicación	Ileana Saborío
069	23-ene.-17	OFIC	Informe final Hispánicos 2016	Sonia Rodríguez
070	23-ene.-17	OFIC	Envío de Support For Employment of Contract Faculty Member	Randall Arce Alvarado
071	23-ene.-17	OFIC	Respuesta de solicitud de curso de servicio (empadronamiento)	Académica María de los Áng. Alfaro Murillo
072	24/01-2017	OFIC	Solicitud de cambio de aula Ivannia Jiménez	Lic. Jessica Fonseca, Dpto. Registro
073	24-01-2017	OFIC	Directrices para la digitalización de documentos para estudiantes con necesidades educativas especiales	Personal académico ELCL
074	24-ene.-17	OFIC	Resolución CTFG Francés	Ana Felicia Barquero Argüello
075	24-ene.-17	OFIC	Resolución CTFG Francés	Silvia Camacho Umaña
076	24-ene.-17	OFIC	Resolución CTFG Francés	Isabel Monge Ramírez
077	24-ene.-17	OFIC	Resolución CTFG Francés	Catalina Blanco Montero
078	24-ene.-17	OFIC	respuesta a estudiante	Brayan Jiménez Z
079	24-01-17	OFIC	0187-11 Informe final Gaby Vargas, evaluadores y fecha sesión	Viviana Núñez Alvarado
080	24-01-17	OFIC	0059-17 Nueva formulación Gaby Vargas, evaluadores y fecha sesión	Viviana Núñez Alvarado
081	24-ene.-17	OFIC	Informe final 2016 CEIC	Mayra Loaiza
082	24-ene.-17	OFIC	Solicitud al Consejo Académico cambio de sede	Consejo Académico
083	25-ene.-17	OFIC	Se autoriza permiso con goce de salario para viajar	Juan Diego Quesada Pacheco
084	25-1-2017	OFIC	Resultado de examen de ubicación	Luis Fernando Murillo, Auditorio Clodomiro
085	25-ene.-17	OFIC	Sigrid Solano Uso del sistema bibliotecario durante 2017	Margarita Garcia, Jorleny Valerio
086	25-1-2017	OFIC	Respuesta a estudiantes	Stward Porras Fernández
087	25-1-2017	OFIC	Respuesta a estudiante	Dixie Hidalgo Alvarado
088	25-01-2017	OFIC	Informe final 2016 ELCL	Ileana Saborío
089	26-ene.-17	OFIC	Digitalización de material de Kimberly Ruiz Arroyo y Amanda Garita Matamoros	Jorleny Valerio
090	26-ene.-17	OFIC	Sustitución por Incapacidad Andrew Smith (Dorian Zeledón y Laura Echeverría) del 10-01-2017 al 11-03-2017	M.ag. Ronny Hernández Álvarez Jefe, sección de Presupuesto, Financiero
091	26-ene.-17	OFIC	Sustitución por Incapacidad Lillyam Rojas, del 20-01-2017 al 18-02-2017	M.ag. Ronny Hernández Álvarez Jefe, sección de Presupuesto, Financiero
092	26-ene.-17	OFIC	Solicitud de empadronamiento de Gabriel Baltodano	Norman Solórzano. Vicerrectoría de Docencia
093	27-ene.-17	OFIC	Certificación especial de la estudiante Karen González Zúñiga	Marvín Sánchez, Depto. de Registro

094	27-ene.-17	OFIC	Certificación especial Álvaro Bonilla Lynch	Marvín Sánchez, Depto. de Registro
095	27-ene.-17	OFIC	Solicitud cambio de horario en curso Latin	Norman Solórzano. Vicerrectoría de Docencia
096	27-ene.-17	OFIC	Entre planes y equivalencias	Estudiante Lilliam Soto Ruíz
097	27-ene.-17	OFIC	Informe final 2016 MATRA	Allam Pineda
098	27-ene.-17	OFIC	Respuesta UNA-DER-OFIC-453-2016, apertura del curso Bribrí	M.Ed. Kenneth Cubillo Jiménez
099	27-ene.-17	OFIC	Informe final MSL 2016	Lelia Villalobos
100	30/01/2017	OFIC	Permiso con goce de salario 16 y 17 de febrero 2017 Juan Diego Quesada Pacheco	RRHH
101	30/01/2017	OFIC	COBERTURA DE EXTRATERRITORIALIDAD Juan Diego Quesada Pacheco días 16 y 17 de febrero 2017	Financiero-contabilidad
102	30-ene.-17	OFIC	Recordatorio que no ha presentado el informe de avance 2016 proyecto 0367-15	Margarita Rojas González
103	30-ene.-17	OFIC	Costos de libros	Ronny Hernández, jefe de presupuesto
104	30-01-17	OFIC	Certificación especial Hazel Vega Quesada	Marvín Sánchez, Depto. de Registro
105	30-1-2017	OFIC	Observaciones al acuerdo UNA-SCU-A-ACUE 2187-2016	Ileana Saborío
106	30-ene.-17	OFIC	información de inducción de matemática	Profesores cursos de serv
107	30-ene.-17	OFIC	0292-11 Informe final SGapper, evaluadores y fecha sesión	Viviana Núñez Alvarado
108	30-1-2017	OFIC	Información de prueba de diagnóstico LIX410 Éxito academ. con ELCL	Profesores Inglés Int. I
109	30-ene.-17	OFIC	Aplicación de encuesta por horario	Profesores Cursos de serv
110	30-ene.-17	OFIC	No se pueden reservar cupos de Inglés Integrado	Rodolfo Herrera Carazo
111	30-ene.-17	OFIC	Justificación de ausencia Asamblea de Académicos	Alvaro Morales Calderón
112	31-1-2017	OFIC	Examen de ubicación Programa Intercambio	Paula Vargas, Prog. Intercambio Est.
113	31-ene.-17	OFIC	Permiso para matricula CIDE	EDUCOLOGIA
114	31-01-17	OFIC	Acta de ampliación estudiante María Daniela Porras Sánchez	Marvín Sánchez, Depto. de Registro
115	31-ene.-17	OFIC	Paz y Salvo de Ingrid Madrigal Vindas, en la ELCL	Recursos Humanos
116	1-febr.-17	OFIC	Solicitud de aula para curso LIG440 Latín por cambio de horario	Registro: Jessica Fonseca
117	1-febre-17	OFIC	Aprobación de horas colaboración	Departamento de Bienestar Estudiantil
118	1-febr.-17	OFIC	Informar de cursos cerrados	Trabajadoras S. Bienestar estudiantil
119	1-febr.-17	OFIC	Nombramiento de Gustavo Camacho	Exito Académico y Vicerrectoría de Docencia
120	1-2-2017	OFIC	Equiparación	Est Manuel Antonio Chaves
121	1-febr.-17	OFIC	Norman Solórzano	Autorizar empadronamiento extraordinario Est Karen Portillo Abrego
122	1-febr.-17	OFIC	Autorización de horas colaboración	Bienestar Estudiantil
123	1-febr.-2017	ofic	Convocatoria a Reunión	Coordinadores de Area, postrado y vinculo externo
124	1-febr.-17	OFIC	No se puede reservar cupos de Integrado	Floribeth Solís Fernández
125	2-febr.-17	OFIC	Solicitud de apertura de curso LIX410 para Geografía, I ciclo 2017	Vicerrectoría de Docencia

126	2-febr.-17	OFIC	Solicitud de solución cursos de español error matricula	Marianela Campos, Dpto. de Registro
127	3-feb-17	OFIC	Autorización de empadronamiento	Norman Solórzano. Vicerrectoría de Docencia
128	3-feb-17	OFIC	No se levantan requisitos de cursos	Dorling Centeno Munguía
129	3-feb-17	OFIC	Respuesta sobre empadronamiento	Joel Alexis Quiroz Raudales
130	3-febr.-17	OFIC	No se puede incluir est de inglés integrado	Floribeth Solís Fernández
131	3-feb-17	OFIC	No se puede incluir est de inglés integrado	Adrian Zamora Ugalde
132	3-feb-17	OFIC	No se puede incluir est de inglés integrado	Michel González Ramírez
133	3-febr.-17	OFIC	Aclaración modalidad de graduación (estudiante Mary Criss Bolaños)	Mayra Rojas, Departamento de Registro
134	3-febr.-17	OFIC	Aclaración modalidad de graduación (estudiante Alejandro Fallas Monge)	Mayra Rojas, Departamento de Registro
135	3-feb-17	OFIC	Justificación de matrícula Yingry Rodríguez Jiménez	Bienestar Estudiantil
136	3-feb-17	OFIC	Justificación de matrícula Wendy Matarrita Sancho	Bienestar Estudiantil
137	3-febr.-17	OFIC	Empadronamiento extraordinario estudiantes de francés	Xinia Álvarez Carvajal, Depto. de Registro
138	6-feb-17	OFIC	Permiso para investigación en Biblioteca a Maritxell Serrano	Biblioteca Nacional
139	6-feb-17	OFIC	Conformación de comisiones de Plan de estudios de Mandarín	Norman Solórzano. Vicerrectoría de Docencia
140	6-feb-17	OFIC	Nombramiento de asesor para comisión de Bachillerato en Mandarín	Irma Sandoval
141	6-febr.-17	OFIC	Respuesta a equivalencia solicitada por estudiante	David Román Chacón
142	6-febr.-17	OFIC	Solicitud de apertura de curso de Inglés Integrado para otras carreras	Juan Pablo Corella Parajeles, Bibliotecología
143	6-feb-17	OFIC	Aprobación de horas asistentes de Rosangela Soto	Bienestar Estudiantil
144	6/2/2017	OFIC	Respuesta estudio de categoría	Estudiante Christian Mora Guillén, Inglés
145	6/2/2017	OFIC	Sustitución por Incapacidad Carolina Chaves Artavia (del 07-02-2017 al 22-05-2017)	M.ag. Ronny Hernández Álvarez Jefe, sección de Presupuesto, Financiero
146	07-02-17	OFIC	Respuesta CTFG Español a Brenda Villalobos	Brenda Villalobos
147	07/02/2017	OFIC	Bibliotecas Central y de Facultad	Traslado de trabajos finales de graduación
148	7-2-2017	OFIC	solicitud de matricula para Candy	Estudios generales
149	7-febr.-17	OFIC	Empadronamiento condicionado Amanda Sánchez, UCR	Marvín Sánchez, Depto. de Registro
150	8-febr.-17	OFIC	Equivalencias de Inglés	Estudiante Wendoly Zúñiga Esquivel
151	8-febr.-17	OFIC	Envío de adecuación curricular Marta Azofeifa Matamoros	Judith Tomcsanyi, Giselle Herera, Sigrid Solano
152	8-febr.-17	OFIC	Respuesta de CTFG Español a Magdalis Oviedo	Magdalis Oviedo Alvarado
153	8-febr.-17	OFIC	Estudio de equivalencias de Inglés	Estudiante Nimai Solano Araya
154	8-febr.-17	OFIC	Estudio de equivalencias de Inglés	Estudiante Andrés Cubero Soto
155	8-febr.-17	OFIC	Estudio de equivalencias de Inglés	Estudiante Christopher López Cerdas
157	8-febr.-17	OFIC	Envío de adecuación curricular Carolina Calvo Serrano	Lindsay Chaves, Jimmy Ramírez, Jennifer Rojas, Cristian Fallas
158	8-febr.-17	OFIC	Respuesta de CTFG Español a Gerardo Madrigal Sánchez	Gerardo Madrigal Sánchez
159	8-febr.-17	OFIC	Respuesta de CTFG Español a Verónica Baltodano	Verónica Baltodano
160	8-febr.-17	OFIC	Envío de adecuación curricular Jorge Carvajal Recio	Virginia Boza, Doriana Romero

161	8-febr.-17	OFIC	Envío de adecuación curricular Mariela Centeno Vargas	Jorge Ramírez Caro
162	8-febr.-17	OFIC	Apertura de Bribí y Cabecar	Kennet, CIDE
163	8-febr.-17	OFIC	Apertura de curso de inglés integrado para el CIDE (oficio UNA-DEB-034-2017)	Vicerrectoría de Docencia
164	8-febr.-17	OFIC	Envío de adecuación curricular María Fernanda Chaves Salguero	Alejandra Giangiulio, Ginneth Pizarro
165	8-febr.-17	OFIC	Autorización para realizar giras y denegación de giras para estudiantes asistentes	Juan Diego Quesada Pacheco
166	8-febr.-17	OFIC	Envío de adecuación curricular de Mariangel Chinchilla Ramírez	Sherry Gapper, Gabriela Cerdas, Vera Madrigal, Natin Guzmán, Bianchinetta Benavides
167	8-febr.-17	OFIC	Autorización para gira a Nicoya	May Ling González Ruíz
168	8-febr.-17	OFIC	Permiso para participación en congreso	Karen Calvo Díaz
169	9-febr.-17	OFIC	Tabla de equivalencias de cursos de español	Consejo académico ELCL
170	9-febr.-17	OFIC	Solicitud rol aprobación horas	Gustavo Garita, Bienestar Estudiantil
171	9-febr.-17	OFIC	Envío de adecuación curricular de Mariangel Chinchilla Ramírez	M.Ed. Herminia Ramírez Alfaro
172	9-febr.-17	OFIC	justificación de bloque incompleto estudiante Marcos	Bienestar estudiantil
173	9-febr.-17	Ofic	Sustitución de Nandayure por incapacidad	Financiero
174	9-febr.-17	Ofic	Equiparación de cursos TEC	Est. María Celeste Ramírez
175	9-febr.-17	OFIC	Equivalencia cursos de carrera	Est. Aderita Salas Carranza
176	9-febr.-17	OFIC	Equivalencia cursos	Est.Lady Iliana Montero
177	9-febr.-17	OFIC	Envío de adecuación curricular Guisselle Cortés Gómez	M.Ed. Herminia Ramírez Alfaro
178	9-febr.-17	OFIC	No se pueden abrir más cursos de Inglés Integrado	Estudiantes Elieth Trejos y Yendry Chacón
179	9-febr.-17	OFIC	Envío de adecuación curricular de Amanda Carolina Garita Matamoros	Gisselle Herrera, Marjorie Gamboa, Karen Calvo, Jorge Ramirez
180	9-febr.-17	OFIC	Envío de adecuación curricular de Amanda Carolina Garita Matamoros	M.Ed. Herminia Ramírez Alfaro
181	9-febr.-17	OFIC	No se puede ofertar más cursos de inglés Integrado	Nuria Zúñiga Chaves
182	9-febr.-17	OFIC	No se puede ofertar más cursos de idioma	Ana Lidieth Montes y Germán González
183	9-febr.-17	OFIC	Envío de adecuación curricular de Melania Esther Gómez Bermúdez	Judith Tomcsanyi, Marjorie Gamboa, Jorge Ramírez
184	9-febr.-17	OFIC	Envío de adecuación curricular de Melania Esther Gómez Bermúdez	M.Sc. Manuel Ortega Álvarez
185	9-febr.-17	OFIC	Envío de adecuación curricular de Karen Méndez González	M.Ed. Herminia Ramírez Alfaro
186	9-febr.-17	OFIC	Taller SIDUNA para académicos nuevos	May Ling González, Grethel Ramírez, Natin Guzmán, Paula Matamoros
187	9 de febrero-2017	OFIC	información para exámenes diagnostico	Profesores Cursos de serv
188	9-febr.-17	OFIC	Solicitud de informe sobre pasantes por Área	Coordinadores de Área
189	10-febr.-17	OFIC	Nombrar en SIA estudiante asistente 2017 proyecto 0004-15	Carlos Francisco Monge Meza
190	10-febr.-17	OFIC	Nombrar en SIA estudiante asistente 2017 proyecto 0292-11	Sherry Gapper Morrow
191	10-febr.-17	OFIC	Nombrar en SIA estudiante asistente 2017 proyecto 0014-15	Isabel Cristina Bolaños Villalobos
192	10-febr.-17	OFIC	Nombrar en SIA estudiante asistente 2017 proyecto 0073-15	René Zúñiga Argüello

193	10-febr.-17	OFIC	Nombrar en SIA estudiante asistente 2017 proyecto 0080-13	Olga Chaves Carballo
194	10-febr.-17	OFIC	Nombrar en SIA estudiante asistente 2017 proyecto 0081-14	María Gabriela Vargas Murillo
195	10-febr.-17	OFIC	Nombrar en SIA estudiante asistente 2017 proyecto 0338-16	Sonia Rodríguez Salazar
196	10-febr.-17	OFIC	Nombrar en SIA estudiante asistente 2017 proyecto 0121-14	Julio Sánchez Murillo
197	10-febr.-17	OFIC	Nombrar en SIA estudiante asistente 2017 proyecto 0365-15	Karina Costa Morales
198	10-febr.-17	OFIC	Nombrar en SIA estudiante asistente 2017 proyecto 0738-11	Sonia Rodríguez Salazar
199	10-febr.-17	OFIC	Nombrar en SIA estudiante asistente 2017 proyecto 0079-11	Viviana Núñez Alvarado
200	10-02-17	OFIC	Nombrar en SIA estudiante asistente 2017 proyecto 0007-15	Mariana Solano Rojas
201	10-02-17	OFIC	Nombrar en SIA estudiante asistente 2017 proyecto 0565-15	Meritxell Serrano Tristán
202	10-febr.-17	OFIC	Nombrar en SIA estudiante asistente 2017 proyecto 0367-15	Margarita Rojas González
203	10-febr.-17	OFIC	Nombrar en SIA estudiante asistente 2017 proyecto 0033-12	Sherry Gapper Morrow
204	10-febr.-17	ofic	Informe de estudiantes que requieren Inglés integrado para graduarse	Luz Emilia, Rectora Adjunta
205	10-febr.-17	OFIC	Envío de adecuación curricular de Marisol Méndez Rojas	Carlos Francisco Monge Meza
206	10-febr.-17	OFIC	Envío de adecuación curricular de Laura Muñoz Rubí	Isabel Badilla, Gabriela Cerdas
207	10-febr.-17	OFIC	Envío de expedientes disciplinarios	Programa de Recursos Humanos
208	13-febr.-17	OFIC	Autoriza cambio de actividades	Grethel Ramírez
209	13-febr.-17	OFIC	Respuesta equiparación	Est. Carol Zúñiga
210	13-2-2017	OFIC	Respuesta Equip	Est. Lucía Quesada
211	13-0-2017	OFIC	Solicitud de exclusión de cursos de Jazmin Lobo	Jazmin Susana Lobo Villalobos
212	13-febr.-17	OFIC	Cursos de idiomas cupo completo	Bienestar estudiantil
213	13-febr.-17	OFIC	Reporte de cursos cerrados y justificación de apertura por baja matrícula	Norman Solórzano. Vicerrectoría de Docencia
214	13-febr.-17	OFIC	bloque incompleto María Dayana	Bienesta Estudiantil
215	14-febr.-17	OFIC	Seguro de vehículos I semestre 2016 (respuesta oficio UNA-SC-OFIC-86-2017)	Financiero
216	14-febr.-17	OFIC	Información de cursos matriculados	Fonabe Estudiante Jenny Fabiola Mora Miranda
217	14-febr.-17	OFIC	Comprobante de taxi	Cambiar cheque para fondo especial, gira de Juan Diego y Viviana
218	15-febr.-17	OFIC	minuta de español	Dirección ELCL
219	15-febr.-17	OFIC	Minuta de Cursos de serv	Dirección ELCL
220	16-febr.-17	OFIC	Remisión de incapacidad de Elbert (cursos de verano)	Recursos Humanos
221	17-febr.-17	OFIC	Envío de material para digitalización curso Variación Lingüística Kimberly Ruiz Arroyo	Jorleny Valerio
222	17-febr.-17	OFIC	No se pueden reservar cupos de Inglés Integrado	Floribeth Solís Fernández
223	17-febr.-17	OFIC	Equivalencia curso Tópicos de semiótica	Estudiante Fanny Fernández O
224	17-febr.-17	OFIC	Justificación ausencia capacitación sistema GPS	Willam Páez Ramírez
225	17-febr.-17	OFIC	Solicitud de incapacidad de Nandayure Valenzuela Arce	Financiero

226	17-febr.-17	OFIC	Solicitud de donación de libros	Maribel Soto, Editorial UNA
227	17-febr.-17	OFIC	Respuesta a UNA-EDECA-VIVERO-OFIC-02-2017	Juan Pablo Villegas
228	17-febr.-17	OFIC	No se pueden reservar cupos de Inglés Integrado	Floribeth Solís Fernández
229		OFIC	Respuesta oficio UNA-RA-OFIC-1412014 de música	Luz Emilia, Rectora Adjunta
230	17-febr.-17	OFIC	Estudio de equivalencias de Estefanía Padilla. Español UCR	Estefanía Padilla Ugalde
231	17-febr.-17	OFIC	Solicitud de apertura de LIX411 Inglés Integrado para otras carreras II	Vicerrectoría de Docencia
232	20-febr.-17	OFIC	Equivalencias de Inglés	Estudiante Christian Mora Guillén,
233	20-febr.-17	OFIC	Respuesta estudiante sobre consulta equiparación	Estudiante Athael Gómez
234	20-febr.-17	OFIC	Autorización para asistir a taller y cambio de actividades	Laura Echeverría Sáenz
235	20-febr.-17	OFIC	Autorización para cambio de actividades por convocatoria	Emilena Rodríguez Araya
236	20-febr.-17	OFIC	Fechas para solicitar material bibliográfico	Personal académico ELCL
237	20-febr.-17	OFIC	Envío de material para digitalización, Amanda Garita, Kimberly Ruiz, Jorge Carvajal	Jorleny Valerio
238	21-febr.-17	OFIC	Remisión de incapacidad de María Gabriela Castro (curso de verano)	Recursos Humanos
239	21-febr.-17	OFIC	Excusa MAy Ling González	Francisco Mena O
240	21-febr.-17	OFIC	Justificación de apertura de cursos I ciclo 2017 con pocos estudiantes	Norman Solórzano. Vicerrectoría de Docencia
241	21-febr.-17	OFIC	Respuesta de la CTG Español	Karen Chaves Areas
242	21-febr.-17	OFIC	Respuesta de la CTG Español	Magdalis Oviedo Alvarado
243	21-febr.-17	OFIC	Respuesta de la CTG Español	Gerardo Madrigal Sánchez
244	21-febr.-17	OFIC	Respuesta de la CTG Español	Verónica Baltodano Durán
245	21-febr.-17	OFIC	Respuesta de la CTG Español	Juan Carlos Villarevia Barrantes
246	21-febr.-17	OFIC	Lista de estudiantes inscritos	Personal académico ELCL
247	21-febr.-17	OFIC	Respuesta estudio de graduación	Estudiante Priscilla Alpizar Morera
248	22-febr.-17	OFIC	Agradecimiento por donación Revista Letras	Sherry Gapper
249	22-febr.-17	OFIC	Cambio de horario curso LATIN	Directora Esc. Miguel Cervantes
250	22-febr.-17	OFIC	Envío de adecuación curricular Kevin Murillo Chaves	Giselle Herrera Morera, Margarita Rojas
251	22-febr.-17	OFIC	Envío de adecuación curricular Juan Daniel Villalobos Fonseca	Luis Gustavo Álvarez, Gabriela Cerdas, Damaris Cordero, Natin Guzmán
252	22-febr.-17	OFIC	Cambio de integrantes en tribunal	Verónica Baltodano, Catalina Sánchez y Natalia Esquivel
253	22-febr.-17	OFIC	Envío de adecuación curricular Daniela Vargas Quesada	Mayra Loaiza, Emilena Rodríguez, Lindsay Chaves, Jimmy Ramírez, Henry Sevilla
254	22-febr.-17	OFIC	Envío de adecuación curricular Rebeca Valverde Guido	Karina Costa Morales
255	22-febr.-17	OFIC	Envío de adecuación curricular Rebeca Valverde Guido	Mohammad Jihad Sasa Marín
256	23-febr.-17	OFIC	Respuesta a Defensor Estudiantil Eddy Cuevas, caso cursos idioma	Eddy Cuevas Marín
257	23-febr.-17	OFIC	Solicitud de informe de comisiones	Profesores Cursos de serv
258	23-feb-17	OFIC	Modificación al Plan de Becas del Plan de Fortalecimiento. Inclusión de René	Luz Emilia, Rectora Adjunta
259	23-feb-17	OFIC	Remisión de documentos relacionados con Plan de Fortalecimiento	Francisco Mena O

260	23-febr.-17	OFIC	Relacionado a su reclamo por matrícula en los cursos LLJ200-LLJ201	Jazmin Susana Lobo Villalobos
261	23-febr.-17	OFIC	Sustitución por Incapacidad Lillyam Rojas, del 19-02-2017 al 20-03-2017	M.ag. Ronny Hernández Álvarez Jefe, sección de Presupuesto, Financiero
262	23-febr.-17	OFIC	Estudio de categoría	Estudiante Dorling Centeno Munguía
263	23-febr.-17	OFIC	Resultados de examen ubicación Beca Reno	Gabriela Arguedas, Rectoría Adjunta
264	23-febr.-17	OFIC	Equivalencia de Inglés	Estudiante Andrick Arguedas Hidalgo
265	23-febr.-17	OFIC	Equivalencia de Inglés	Estudiante Johan Brenes Espinoza
266	23-febr.-17	OFIC	Equivalencia de Inglés	Estudiante Stephanie Solís Sequeira
267	23-feb-17	OFIC	Solicita informar el trámite de su beca de posgrado	Personal académico del Plan de Becas
268	24-febr.-17	OFIC	Documento que indica que Brenda Villalobos está trabajando en la tesis	Roxana Cubero Conejo
269	24-febr.-17	OFIC	Sustitución por Incapacidad Judit Tomcsanyi Major	M.ag. Ronny Hernández Álvarez Jefe, sección de Presupuesto, Financiero
270	24-febr.-17	OFIC	Equivalencia de Inglés	Estudiante María de los Ang. Villegas Méndez
271	24-febr.-17	OFIC	Equivalencia de Inglés	Estudiante Andrea María Cambronero Sánchez
272	24-febr.-17	OFIC	Respuesta a equivalencia	Estudiante Johnnatan Vega Barquero
273	24-febr.-07	OFIC	Solicitud para anular nombramiento SIBEUNA Nancy Lépez	Roxana Cubero Conejo
274	24-febr.-17	OFIC	Equivalencia de Inglés	Estudiante Joselyn León Zumbado
275	24-feb-17	OFIC	Se autoriza gira a Nicaragua con estudiantes	Gisselle Herrera
276	24-febr.-17	OFIC	carta conclusión estudios	fonabe estudiante María Azofeifa Coto
277	24-febr.-17	OFIC	Envío de adecuación curricular Natasha Sánchez Calvo	Henry Sevilla, Jimmy Ramírez, Bianchinetta Benavides, Johnny Fallas
278	24-feb-17	OFIC	Justificación de ausencias a reuniones y Asambleas	Viviana Solís
279	24-feb-17	OFIC	Justificación de ausencias a reuniones y Asambleas	Bianchinetta Benavides
280	24-febr.-17	OFIC	Equivalencias de Español	Estudiante Gina Campos Solís
281	27-febr.-17	OFIC	Envío de material para digitalización Amanda Garita Matamoros	Jorleny Valerio
282	28-febr.-17	OFIC	Autorización de Gira Alajuela y San Ramón	Julio Sánchez Murillo
283	28-feb-17	OFIC	Justificación de ausencia a Clases	Jorge Luis Espinoza Campos
284	28-feb-17	OFIC	Justificación de ausencia a Clases	Marjorie Gamboa
285	28-feb-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades	Vivian Vargas
286	28-feb-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades	Vera Madrigal
287	28-feb-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades	Natin Guzmán
288	28-feb-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades para congreso	Maureen González Jones
289	27-feb-17	OFIC	Se autoriza gira con estudiantes al archivo Nacional	Rebeca Marín Esquivel
290	27-febr.-17	OFIC	Solicitud de libros 2° proceso 2017	Jorleny Valerio
291	27-febr.-17	OFIC	Certificación especial de Servicios, estudiante Danny Ramírez Lobo	Marvín Sánchez, Depto. de Registro
292	27-feb-17	OFIC	Se autoriza como estudiante oyente en Inglés Integrado	Juan Pablo Villegas Espinoza

293	27-feb-17	OFIC	Se agradecimiento por impartir curso ad honorem	Rebeca Marín Esquivel
294	27-feb-17	OFIC	Solicita ofrecerle servicios de bibliotecas	Magdalis Oviedo Alvarado
295	27-febr.-17	OFIC	Envío de adecuación curricular Natasha Sánchez Calvo	Dr. Pablo Sisfontes Guilarte
296	27-febr.-17	OFIC	Envío de adecuación curricular Kenia Gabriela Vargas Carvajal	René Zúñiga Argüello
297	27-febr.-17	OFIC	Envío de adecuación curricular Farah Diva Valentine Vargas	Paula Santander, Karina Costa, Dorian Romero
298	27-febr.-17	OFIC	Envío de adecuación curricular Marta Azofeifa Matamoros	José Francisco Bonilla Navarro
299	27-febr.-17	ofic	Informar al MEP que el BEI está acreditado	Ministerio de Educación Pública
300	27-febr.-17	ofic	Oferta SICOP	Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao
301	28-feb-17	OFIC	Respuesta asunto de matrícula de curso de Francés I	Stephani Rodríguez, Bryan Arias y Josué Porras
302	28-feb-17	OFIC	Respuesta a solicitud de asuntos de matrícula a estudiantes	Ligia Valverde Segura
303	28-feb-17	OFIC	Respuesta a solicitud de asuntos de matrícula a estudiantes	Georgina Dinarte
304	28-feb-17	OFIC	No se puede abrir curso por tutoría	Ting Ting Chen, Jostin Salazar, Lus Carlos
305	28-feb-17	OFIC	Convocatoria a Asamblea	Personal Académico
306	1-3-2017	OFIC	Traslado de minuta francés	Ileana Saborío
307	28-febr.-17	OFIC	Proceso matrícula administrativa I ciclo 2017	Luz Emilia Flores Davis
308	01-03-2017	ofic	Envío de adecuación curricular Ana Yancy Solano Acuña	René Zúñiga Argüello
309	1-mzo.-17	ofic	Envío de adecuación curricular Ana Yancy Solano Acuña	M.Ed. Herminia Ramírez Alfaro
310	1-mzo.-17	OFIC	Envío de adecuación curricular Kimberly Ruiz Arroyo	Giselle Herrera, José Fco. Bonilla, Karen Calvo, Margarita Rojas
311	1-mzo.-17	OFIC	Envío de adecuación curricular Kimberly Ruiz Arroyo	M.Ed. Herminia Ramírez Alfaro
312	1-mzo.-17	OFIC	Envío de adecuación curricular Joselyn Fabiola Quirós Coto	M.L. Rebeca Marín Esquivel
313	1-mzo.-17	OFIC	Envío de adecuación curricular Joselyn Fabiola Quirós Coto	M.Ed. Herminia Ramírez Alfaro
314	1-mzo.-17	OFIC	Envío de adecuación curricular Bryan Stward Porras Fernández	Carlos Fco Monge, Gisselle Herera, Marjorie Gamboa, Jorge Ramírez
315	1-mzo.-17	ofic	Envío de adecuación curricular Bryan Stward Porras Fernández	M.Ed. Herminia Ramírez Alfaro
316	1-mzo.-17	OFIC	Envío de adecuación curricular Mayron Garro Ruiz	Paula Santander, Karina Costa, Dorian Romero
317	1-mzo.-17	OFIC	Envío de adecuación curricular María Rodeth Hernández Villalobos	Paula Santander, Karina Costa, Dorian Romero, Mizuho Shirai
318	1-mzo.-17	OFIC	Envío de formularios informe inicial y final de la estudiante Mariana Camacho Cordero	Alejandra Giangulio, Mayra Loaiza, Jennifer Rojas
319	1-mzo.-17	OFIC	Estudiantes de agrarias matriculados en NRC 43239 Integrado II	Allan González Herrera
320	1-mzo.-17	OFIC	Envío de formularios informe inicial y final de la estudiante Andrea Cambroner Sánchez	Mizuho Shirai, Vivian Vargas, Ginneth Pizarro
321	01-03-2017	OFIC	Envío de formularios informe inicial y final del estudiante Jorge Carvajal Recio	Dorian Romero, Virginia Boza
322	1-mzo.-17	OFIC	Respuesta estudio de equivalencias de Español	Estudiante José Carlo Vergara Escalante
323	1-mzo.-17	OFIC	Envío de formularios informe inicial y final de la estudiante Michelle Chavarría Ocampo	Rocio Lara, Oscar Rojas, Mayling González
324	1-mzo.-17	OFIC	Incorporación de estudiante Alberth Altamirano Amador	Rocío Lara y Isabel Cristina Bolaños

325	1-mzo.-17	OFIC	Envío de formularios informe inicial y final de la estudiante Kimberly Ruiz Arroyo	Rebeca Marín, Karen Calvo, Margarita Rojas, José Bonilla, Giselle Herrera
326	1-mzo.-17	OFIC	Envío de formularios informe inicial y final de la estudiante Amanda Garita Matamoros	Jorge Ramírez, Marjorie Gamboa, Karen Calvo, Giselle Herrera
327	1-mzo.-17	OFIC	Respuesta estudio de equivalencia de Español	Estudiante Carol Espinoza Alfaro
328	1-mzo.-17	OFIC	Envío de formularios de informe inicial y final del estudiante Antony Rodríguez Solano	Juan Carlos Gutiérrez Céspedes
329	1-mzo.-17	OFIC	Envío de formularios de informe inicial y final de la estudiante Ivannia Núñez Salas	Juan Carlos Jiménez Murillo
330	1-mzo.-17	OFIC	Envío de formularios de informe inicial y final del estudiante Dennis Pérez Umaña	Viviana Solís Alpizar
331	1-mzo.-17	OFIC	Cursos de integrado I y II sin cupo	FED. Est.
332	1-mzo.-17	OFIC	Convalidación de cursos de serv	Nathalia Castillo Rodríguez
333	1-mzo.-17	OFIC	Se autoriza gira a Ciudad Neilly	Isabel Cristina Bolaños Villalobos
334	1-mzo.-17	OFIC	Se autoriza cambio actividades para participación en Congreso	Nuria Villalobos
335	2-mzo.-17	OFIC	Se justifica ausencia a impartir lecciones	Ana Cristiana Solís Solís
336	2-mzo.-17	ofic	Se autoriza los estudiantes oyentes en el curso	Rebeca Marín Esquivel
337	2-mzo.-17	OFIC	Se justifica ausencia por enfermedad de su hijo	Grethel Ramírez
338	2-mzo.-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades	Henry Sevilla Morales
339	2-mzo.-17	OFIC	Oferta SICOP	Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao
340	2-mzo.-17	OFIC	Estudio de equivalencias de Inglés	Estudiante Mónica Gutiérrez Fernández
341	2-mzo.-17	OFIC	Solicitud a las autoridades ELCL-DE obtener respuesta de vice. docencia	Ileana Saborío e Ileana Castillo DE
342	3-mzo.-17	OFIC	Se informa sobre la condición de estudiantes del BEI del I y II ciclos	Eddy Cuevas Marín
343	3-mzo.-17	OFIC	Solicitud de aula para curso LLR406 Comunicación oral III, GRUPO 01	Registro: Jessica Fonseca
344	3-mzo.-17	OFIC	Se otorga visto bueno para visita de profesora de Alemán	Aurora Gómez Jiménez
345	3-mzo.-17	OFIC	Se autoriza cambio en el programa de curso	Rebeca Marín Esquivel
346	3-mzo.-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades	Bianchinetta Benavides
347	3-mzo.-17	OFIC	Envío de Información Alternativas de Cuido Universitario	María Daniela Alpizar Hidalgo
348	3-mzo.-17	OFIC	Envío de adecuación curricular estudiante María Dayana Alvarado Trejos	Dr. Gustavo Barrantes Castillo
349	3-mzo.-17	OFIC	Envío de adecuación curricular estudiante María Dayana Alvarado Trejos	Margarita Rojas, Carlos Fco. Monge
350	3-mzo.-17	OFIC	Equivalencia de Francés	Estudiante Luis Miguel Chaves Molina
351	6-mzo.-17	OFIC	Solicitud de aval para gira al exterior-Guiselle Herrera hacia Nicaragua	Comisión de Transportes
352	6-mzo.-17	OFIC	Envío de material para digitalización estudiante Jorge Carvajal Recio Le Baobab fou	Jorleny Valerio
353	6-mzo.-17	OFIC	Respuesta sobre el convenio de Bielfefeld	Randall Arce Alvarado
354	06-03-17	OFIC	Respuesta a estudio de equivalencias de Inglés	Estudiante Wendy Cruz Morales
355	6-mzo.-17	OFIC	Respuesta a estudio de equivalencias de Inglés	Estudiante Nerwin Vargas García
356	6-mzo.-17	OFIC	Respuesta a estudio de equivalencias de Inglés	Estudiante María Lidia Araya Porras
357	6-mzo.-17	OFIC	Respuesta a estudio de equivalencias de Inglés	Estudiante María Irene Sánchez Villalobos
358	6-mzo.-17	OFIC	Respuesta estudio de categoría de Inglés	Estudiante Luis Alejandro

				Camacho Rodríguez
359	6-mzo.-17	OFIC	Respuesta estudio de categoría de Español	Estudiante Melania Gómez Bermúdez
360	6-mzo.-17	OFIC	justificación para Fonabe	
361	6-mzo.-17	OFIC	Justificación de ausencia a clases debe presentar documentos probatorios	Gabriela Alfaro Madrigal
362	7-mzo.-17	OFIC	Solicitud de sustitución de Nandayure, por incapacidad	Financiero
363	7-mzo.-17	OFIC	Conversión de horas para nombramiento de Allan y Lelia como Coordinadores de Maestría	Financiero
364	7-mzo.-17	OFIC	Solicitud de información de deserción	Personal académico ELCL
365	7-mzo.-17	OFIC	Relacionado a solicitud de información de idioma integrados	Allison Quintanilla Hernández
366	7-mzo.-17	OFIC	Sustitución por vacaciones Judit Tomcsanyi Major del 06-03-2017 al 18-05-2017	Financiero
367	7-mzo.-17	OFIC	traslado de minuta cursos de servicio	Ileana Saborío
368	7-mzo.-17	OFIC	Certificación especial de Servicios, estudiante Kristel Martiza Arias Salazar	Marvín Sánchez, Depto. Registro
369	7-mzo.-17	OFIC	Solicitud de visto bueno para camisetitas de laboratoristas	Relaciones Públicas
370	7-mzo.-17	OFIC	Respuesta a solicitud de convalidación	Estudiante Michelle Eduarte Alemán
371	7-mzo.-17	OFIC	Oferta cursos de inglés	Boston Scientific de Costa Rica
372	8-mzo.-17	OFIC	Informar al consejo sobre el cambio del libros de Cursos de Servicio	Consejo Académico ELCL
373	8-mzo.-17	OFIC	Cumplimiento del plan de mejoramiento de acreditación del Francés	Norman Solorzano
374	8-mzo.-17	OFIC	Justificación ausencia asamblea Facultad	Francisco Mena Oreamuno
375	8-mzo.-17	Ofic	Se justifica ausencia a la Asamblea	Margarita Rojas
376	8-mzo.-17	Ofic	Nombramiento de Mariana Madrigal Mejías cod.62233(Técnico General en Serv. Paraacadémicos)	RRHH
377	9-mzo.-17	OFIC	Anulación nombramiento estudiante asistente Gabriela Gabaldón	Gabriela Gabaldón Gutiérrez
378	9-mzo.-17	OFIC	Justificación de ausencia a reunión	Elber Aguilar Porras
379	9-mzo.-17	OFIC	justificación de ausencia a reunión	Ivannia Jiménez
380	9-mzo.-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades	Nuria Villalobos Ulate
381	9-mzo.-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades	Rocío Lara y Lelia Villalobos
382	9-mzo.-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades	Paulo Matamoros Ramírez
383	9-mzo.-17	OFIC	Se justifica ausencia a clases	Gabriela Alfaro Madrigal
384	9-mzo.-17	OFIC	Se autoriza permiso con goce de salario	Olga Chaves Carballo
385	9-mzo.-17	OFIC	Se justifica ausencia a la Asamblea	Margarita Rojas
386	9-mzo.-17	OFIC	Se autoriza como estudiante oyente curso de Alemán	Carla Padilla Salas
387	9-mzo.-17	OFIC	Se autoriza pasar instrumentos de tesis	Andrea Mora Campos
388	9-mzo.-17	OFIC	Justificación de ausencia a clases por Asamblea de Gabriel Baltodano	Moniga Beringer
389	9/3/2017	OFIC	Devolución evaluaciones del desempeño	Herminia Ramírez Alfaro
390	9-mzo.-17	OFIC	Solicitud de parqueo para el profesor Andrew Smith	Francisco Mena Oreamuno
391	9-mzo.-17	OFIC	Solicitud de cambio Responsable y traslado de activos fijos FUNDAUNA	FUNDAUNA
392	9-mzo.-17	OFIC	Póliza de extraterritorialidad de Olga Chaves	Financiero

393	9-mzo.-17	OFIC	Permiso con goce de salario de Olga Chaves	Recursos Humanos
394	9-mzo.-17	OFIC	Póliza de extraterritorialidad de Lelia Villalobos	Financiero
395	9-mzo.-17	OFIC	Permiso con goce de salario de Lelia Villalobos	Recursos Humanos
396	9-mzo.-17	OFIC	Póliza de extraterritorialidad de Nuria Villalobos	Financiero
397	9-mzo.-17	OFIC	Permiso con goce de salario de Nuria Villalobos	Recursos Humanos
398	9-mzo.-17	OFIC	Traslado de activos fijos y cambio de Responsable	Financiero
399	9-mzo.-17	OFIC	Justificar ausencia de Mildred Alpizar el 14-03-17	Kattya Salas, Éxito Académico
400	9-mzo.-17	OFIC	Envío de estudio comportamiento de la matrícula de estudiantes de I Ingreso Admisión 2017 BEI	M.A. Vivian Vargas Barquero
401	10/3/2017	Ofic	Medidas para estudiantes rezagados en inglés integrado	Luz Emilia Flores Davis
402	10-mzo.-17	OFIC	Aval para medidas para estudiantes rezagados en inglés integrado	Norman Solorzano
403	10-mzo.-17	OFIC	Caso estudiantes Stephanie Rodríguez, Bryan Arias y Josué Porras	Eddy Cuevas Marín
404	10-mzo.-17	Ofic	Relacionado al material digitalizado de los estudiantes Kimberly Ruiz Arroyo, Amanda Garita y Jorge Carvajal	Karen Calvo, Margarita Rojas, Marjorie Gamboa, Virginia Boza, Giselle Herrera
405	10-mzo.-17	OFIC	Corrección de oficio sobre deserción estudiantil	Personal académico ELCL
406	10-mzo.-17	OFIC	Relacionado a la identificación, referencia y atención de estudiantes en riesgo de deserción	Dra. Ana María Hernández Segura
407	10-mzo.-17	OFIC	Remisión modificación plan de becas propietarios	Francisco Mena Oreamuno
408	10-mzo.-17	OFIC	Envío de informe inicial y final de adecuación para el estudiante Abel Castro Montero	Licda. Marjorie Gamboa Córdoba
409	10-mzo.-17	OFIC	Modificación al Plan de Becas del Plan de Fortalecimiento académicos propietarios	Luz Emilia Flores Davis
410	10-mzo.-17	OFIC	Solicitud de aula para tutoría, área de Español	Licda. Jessica Fonseca Gómez, Registro
411	13-mzo.-17	OFIC	Solicitud de código estadísticas	Marvin Sánchez
412	13-3-2017	OFIC	Respuesta Jeustin Trigueros Soto	Estudiante Jeustin Trigueros
413	13-3-2017	OFIC	solicitud de cobertura CALEIDOSCOPIO	Maribel Quiroz JARA
414	13-3-2017	OFIC	solicitud de apoyo protocolo	Sara González
415	13-mzo.-17	OFIC	Solicitud de aval para cambio de actividades durante CALEIDOSCOPIO	M.A. Ileana Saborío Pérez
416	13-mzo.-17	Ofici	resultados de examen ubicación Beca	Lic. Paula Senigni, programa intercambio
417	13-mzo.-17	OFIC	Póliza de extraterritorialidad de Rocío Lara	Financiero
418	13-mzo.-17	OFIC	Permiso con goce de salario de Rocío Lara	Recursos Humanos
419	13-mzo.-17	OFIC	NULO	Gilberth Mora, recursos humanos
420	13-mzo.-17	OFIC	Respuesta oficio Bibliotecología por no matricular estudiantes en cursos de servicio	Juan Pablo Corella, Karla Rodríguez
421	13-3-2017	OFIC	Comunicar a los coordinadores de sedes cambio de libro cursos de servicio	Coordinadores de Sedes
422	13-mzo.-17	OFIC	Respuesta a estudiante de Ciencias de la Religión	alba Elena Brenes Camacho
423	13-3-2017	OFIC	Apoyo a René Zúñiga	Consejo Académico ELCL
424	13-3-2017	OFIC	Selección de libros	Ileana Saborío
425	13-03-2017	OFIC	Información de fechas de graduación	Norman Solorzano
426	14-03-2017	OFIC	Agradecimiento a la profesora María Luz Méndez por donación de Libro	María Luz Méndez
427	14-marzo-2017	OFIC	Respuesta sobre uso y préstamo de vehículo de Prolinca	Juan Diego Quesada
428	14-mzo.-17	OFIC	Respuesta a consulta de equivalencia	Srta. Wendy Mesén

429	14-mzo.-17	OFIC	Remisión de apelación de Hellen Navarro y Greivin Díaz Espinoza	Departamento de Registro
430	14-mzo.-17	OFIC	Justifica ausencia a la Asamblea de Académicos	Gisselle Herrera M
431	14-mzo.-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades	Bianchinetta Benavides
432	14-mzo.-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades por gira de proyecto	Jorge Barth Arroyo
433	14-mzo.-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades para gira de proyecto	Vianey Martín Núñez Arguedas
434	14-mzo.-17	OFIC	Se justifica ausencia a clases y a la Asamblea de Académicos	Marjorie Gamboa
435	15-mzo.-17	OFIC	Se autoriza Gira	Isabel Cristina Bolaños
436	15-mzo.-17	OFIC	SE autoriza cambio en horario de curso LLR200	Rocío Lara y Isable Bolaños Villalobos
437	15-mzo.-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades en cursos LLJ501 y LLJ502	Gabriela Vargas y Roger Retana
438	15-mzo.-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades para la celebración del Caleidoscopio de los aprendizajes	May Ling González
439	15-mzo.-17	OFIC	Respuesta a equivalencia	Estudiante Allison Solís Vega
440	15-mzo.-17	OFIC	Relacionado a la identificación, referencia y atención de estudiantes en riesgo de deserción	M.Sc. Mayela Avendaño Salas
441	15-mzo.-17	OFIC	Horario curso LLV508	Regional Puriscal MEP, circuito 01
442	15-mzo.-17	OFIC	No se puede realizar retiro de curso	Luara Solís Bastos
443	15-mzo.-17	OFIC	Traslado de activos fijos y cambio de Responsable Willie Cambronero Solís	Financiero
444	15-mzo.-17	OFIC	Devolución de dinero a estudiante Camilo Fernández	Financiero
445	15-mzo.-17	OFIC	Se justifica ausencia Asamblea	Andres Ramírez Oviedo
446	15-mzo.-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades	Paulo Matamoros Ramírez
447	16-mzo.-17	OFIC	Solicitud de acceso a Sistema de Carrera Académica para profesores de la ELCL	DTIC
448	16-mzo.-17	OFIC	Entrega de Paz y salvo de Judit Tomcsanyi Major, para tramite de jubilación	Recursos Humanos
449	16-mzo.-17	OFIC	Respuesta a estudiante	Estudiante Alberth Cortés
450	17-mzo.-17	OFIC	Autorización SIGESPRO	FUNDAUNA
451	17-mzo.-17	OFIC	Respuesta a estudiante	Estudiante M.Alejandra Murillo
452	17-mzo.-17	OFIC	Envío de adecuaciones curriculares de estudiantes de la Escuela de Informática	Personal académico ELCL
453	17-mzo.-17	ofic	Relacionado a adecuaciones curriculares de estudiantes de la Escuela de Informática	Mag. Marianela Solano Orias
454	17-mzo.-17	OFIC	Se autoriza cambio en la evaluación de curso LLG404	René Zúñiga Argüello
455	17-mzo.-17	OFIC	Se autoriza cambio en la evaluación de curso LLI202	Gustavo Camacho Guzmán
456	17-mzo.-17	OFIC	Solicitud de publicación	Maribel Quiroz JARA
457	17-mzo.-17	OFIC	Se autoriza permiso con goce de salario	Cintha Mena Rodríguez
458	17-mzo.-17	OFIC	Se autoriza permiso con goce de salario	Yorleny Fallas Trejos
459	20-mzo.-17	OFIC	Certificación especial de la estudiante Rebeca Solís López	Marvín Sánchez, Depto. Registro
460	20-mzo.-17	OFIC	Voluntarios para revisión instrumento proceso de inducción	Coordinadores de Área
461	20-03-17	OFIC	Ingreso por 36 créditos al BA-ENSING	Estudiante Shanisse Dangeli Murillo González
462	20-mzo.-17	OFIC	Ingreso por 36 créditos al BA-ENSING	Estudiante Carolina Calvo Serrano
463	20-mzo.-17	OFIC	Ingreso por 36 créditos al BA-ENSING	Estudiante María Fernanda Gallo

				Arias
464	20-mzo.-17	OFIC	Ingreso por 36 créditos al BA-ENSING	Estudiante Griselda López Romero
465	20-mzo.-17	OFIC	Remisión de título de maestría de Shirley para reconocimiento de pago	Recursos Humanos
466		OFIC		
467	20-mzo.-17	OFIC	Informar que Elian Acuña es capacitador CONARE-MEP	Departamento de Planificación y Promoción del Recurso Humano MEP
468	20-mzo.-17	OFIC	Ingreso por 36 créditos al BI	Estudiante Ana Elena Azofeifa Vanegas
469	20-03-17	OFIC	Ingreso por 36 créditos al BI	Estudiante Jorge Alejandro Chavarría Murillo
470	20-mzo.-17	OFIC	Ingreso por 36 créditos al BI	Estudiante María Fernanda Loría Gutiérrez
471	20-mzo.-17	ofic	Ingreso por 36 créditos al BI	Estudiante José Danilo Estrada Gutiérrez
472	20-mzo.-17	OFIC	Sustitución de Nandayure Valenzuela Arce, del 21 de marzo al 04 de abril	Financiero
473	21-mzo.-17	OFIC	Respuesta de solicitud de equivalencia	Estudiante Eimy Cordero Roa
474	21-mzo.-17	OFIC	Respuesta de solicitud de equivalencia	Estudiante Jennifer Pérez Calvo
475	21-mzo.-17	OFIC	Respuesta de solicitud de equivalencia	Estudiante Anyeli Campos
476	21-mzo.-17	OFIC	Respuesta de solicitud de equivalencia	Estudiante Raquel Delgado
477	21-mzo.-17	OFIC	Respuesta de solicitud de equivalencia	Estudiante Diana María Mora González
478	21-mzo.-17	OFIC	Solicitud de informe de avance 0367-15 La Narrativa Centroamericana Contemporánea	Margarita Rojas González
479	21-mzo.-17	OFIC	Ingreso por 36 créditos al BEI	Estudiante Andrés Cubero Soto
480	21-mzo.-17	OFIC	Ingreso por 36 créditos al BEI	Estudiante María Paula Delgado Fallas
481	21-mzo.-17	OFIC	Ingreso por 36 créditos al BEI	Estudiante Diana Isabel González Porras
482	21-mzo.-17	OFIC	ingreso por 36 créditos al BEI	Estudiante Adriana Molina Ramírez
483	21-mzo.-17	OFIC	Ingreso por 36 créditos al BEI	Estudiante Valeria Núñez Mora
484	21-mzo.-17	OFIC	Ingreso por 36 créditos al BEI	Estudiante Gloriana Soto Rojas
485	21-mzo.-17	OFIC	Ingreso por 36 créditos al BEI	Estudiante Herolyn E. Taylor Solís
486	21-mzo.-17	OFIC	Ingreso por 36 créditos al BEI	Estudiante Silvia Villalobos Soto
487	21-mzo.-17	OFIC	Ingreso por 36 créditos al BEI (RECHAZADA)	Estudiante Ana María Gamboa Torres
488	21-mzo.-17	OFIC	Ingreso por 36 créditos al BEI (RECHAZADA)	Estudiante Karla Retana Hernández
489	21-mzo.-17	OFIC	Ingreso por 36 créditos al BEI (RECHAZADA)	Estudiante Ana Beatriz Ramos Arguedas
490	21-mzo.-17	OFIC	Solicitud de requerimiento de cursos de inglés	Alberto Segura Escuela de Informática
491	21-mzo.-17	OFIC	Licencias y Permiso por Matrimonio Jorge Ramírez Caro	Recursos Humanos
492	21-mzo.-17	OFIC	Nueva formulación 0044-17 CFMonge, evaluadores y fecha sesión	Viviana Núñez Alvarado
493	21-mzo.-17	OFIC	Traslado de responsable de Activo- Refrigeradora	Financiero
494	21-mzo.-17	OFIC	traslado minuta a dirección	Ileana Saborío Pérez
495	21-maz-17	OFIC	Solicitud de programas para actividad de cursos de servicio	Programa de Publicaciones
496	21-mzo.-17	OFIC	Respuesta a Juan Carlos Villarevia Barrantes CTFG Español	Juan Carlos Villarevia Barrantes

497	21-mzo.-17	OFIC	Respuesta a Iliana Castro Ortega CTFG Español	Iliana Castro Ortega
498	21-mzo.-17	OFIC	Respuesta a Verónica Baltodano Durán Cambio fecha prueba grado CTFG Español	Verónica Baltodano Durán
499	21-mzo.-17	OFIC	Respuesta sobre situación con funcionaria de la ELCL	Josué Porras Calderón
500	21-mzo.-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades	Henry Sevilla Morales
501	21-mzo.-17	OFIC	Respuesta a estudio de equivalencias de Inglés	Estudiante Johan Ramón Delgado Flores
502	21-mzo.-17	OFIC	Devolución de documentos de graduación	Estudiante Ana Paola González Moreno
503	21-mzo.-17	OFIC	Fechas propuesta para el ingreso por 36 créditos afines II ciclo	Consejo Académico
504	22-mzo.-17	OFIC	Reprogramación sesión formulación 0579-16 Gestión de la Calidad del BEI	Viviana Núñez Alvarado
505	22-mzo.-17	OFIC	Envío de documento Análisis Histórico Comportamiento de la Matrícula del Curso LIX410 período 2013-2016	Allison Quintanilla Hernández
506	22-mzo.-17	OFIC	Respuesta a estudio de ingreso por 36 créditos de Español. RECHAZADO	Estudiante Kevin Valverde Durán
507	23-mzo.-17	OFIC	Oferta curso CEIC	Susan Sanchez, CGI
508	23/3/2017	OFIC	Se autoriza cambio de actividades	Sonia Rodríguez Salazar
509	23-03-17	OFIC	Certificación especial de la estudiante Silvia Camacho Prado	Marvín Sánchez, Depto. de Registro
510	23-mzo.-17	OFIC	Informe I bimestre	Mayra Loaiza
511	23/3/2017	OFIC	Respuesta de solicitud de equivalencia	Estudiante Josué Castillo alvarez
512	23-mzo.-17	OFIC	Permiso con goce de salario de Yorleny Fallas por Congreso	Recursos Humanos
513	23-mzo.-17	OFIC	Permiso con goce de salario Cinthia Mena por Congreso	Recursos Humanos
514	23-mzo.-17	OFIC	Póliza de Extraterritorialidad Yorleny Fallas	Financiero
515	23-mzo.-17	OFIC	Póliza de Extraterritorialidad Cinthia Mena	Financiero
516	24-mzo.-17	OFIC	Consulta de la CTFG Español Caso Iliana María Castro Ortega	Marianela Campos Arguedas, Registro
517	24-mzo.-17	OFIC	Estudiantes distinguidos académicamente durante el curso lectivo 2016	M.A. Ileana Saborío Pérez
518	24-mzo.-17	OFIC	Respuesta CTFG Francés estudiante Angie Ruiz Siles	Angie Ruiz Siles
519	24-mzo.-17	OFIC	Certificación especial de la estudiante María de los Ángeles Vargas Sánchez, FRANCÉS	Marvín Sánchez, Depto. de Registro
520	24-03-17	OFIC	Certificación especial de la estudiante María de los Ángeles Vargas Sánchez, INGLÉS	Marvín Sánchez, Depto. de Registro
521	24-03-2017	OFIC	Estudiantes voluntarios para el proceso de Evaluación del Desempeño Docente	Dr. Norman Solórzano Alfaro
522	27-03-17	OFIC	Respuesta CTFG Francés estudiante Roxinia Ulate Chacón	Roxinia Ulate Chacón
523	27-03-17	OFIC	Respuesta CTFG Francés estudiante Ana Felicia Barquero Argüello	Ana Felicia Barquero Argüello
524	27-03-17	OFIC	Respuesta CTFG Francés estudiante Ana Felicia Barquero Argüello	Ana Felicia Barquero Argüello
525	27-03-2017	OFIC	Deserción de estudiantes de la Escuela de Informática	Alberto Segura Gutiérrez
526	27-mzo.-17	OFIC	Respuesta CTFG Francés estudiante Silvia Camacho Umaña	Silvia Camacho Umaña
527	27-03-2017	OFIC	Deserción de estudiantes de la Escuela de Administración	Floribeth Solís Fernández
528	27-03-2017	OFIC	Deserción de estudiantes de la Escuela de Arte y Comunicación Visual	José Pablo Solís Barquero

529	27-03-2017	OFIC	Deserción de estudiantes de la Escuela de Ciencias Ambientales	Virya Bravo Durán
530	27-03-2017	OFIC	Deserción de estudiantes de la Escuela de Economía	Máster Ruth Martínez Cascante
531	27-mzo.-17	OFIC	Respuesta CTFG Francés estudiante Ana Felicia Barquero Argüello	Ana Felicia Barquero Argüello
532	27-mzo.-17	OFIC	Remisión de placas, baja de activos	Financiero
533	27-marzo-17	OFIC	Solicitud de cooperante de Alemán para el 2018	Cooperación Internacional
534	27-mzo.-17	OFIC	Deserción de estudiantes de la Escuela de Sociología	Ana Lorena Camacho De la O
535	27-mzo.-17	OFIC	Deserción de estudiantes de la Escuela de Filosofía	Manuel Ortega Álvarez
536	27-mzo.-17	OFIC	Deserción de estudiantes del Instituto de Estudios de la Mujer	Dra. María Luisa Preinfalk
537	27-mzo.-17	OFIC	Deserción de estudiantes de la Escuela de Matemática	Sr. Randall Hidalgo Mora
538	27-mzo.-17	OFIC	Deserción de estudiantes de la Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia	Sr. Franklin Arroyo Solano
539	28-mzo.-17	OFIC	Respuesta al oficio de Transportes UNA-STI-OFIC-079-2017	Sección de Transportes Institucional
540	28-mzo.-17	OFIC	Distribución del superavit 2016	Ingrid Berrocal Cartín
541	28-mzo.-17	OFIC	Reportar inscripción tema tesis Angie Ruiz	Departamento de docencia UCR
542	28-mzo.-17	OFIC	Justificación Bloque incompleto	Estudiante Keybelin Sánchez
543	28-mzo.-17	OFIC	Políticas institucionales de niñez y adolescencia. Solicitud de completar formulario	Personal Académico
544	28-mzo.-17	OFIC	Consulta de número de estudiantes que requieren cursos de integrados	Directores Unidades Académicas UNA
545	28-mzo.-17	OFIC	Se autoriza gira a Coto Brus con vehículo de la Facultad	Juan Diego Quesada
546	28-mzo.-17	OFIC	Préstamo de material bibliográfico para examen de grado	Bibliotecas
547	29-mzo.-17	OFIC	Solicitud de acompañamiento para BIF comisión de mejoramiento	Norman Solorzano
548	29-mzo.-17	OFIC	Solicitud de reunión Sede Chorotega	Saray Loaciga
549	29-mzo.-17	OFIC	Solicitud de reunión Sede Chorotega	Didier Villarreal
550	29-mzo.-17	OFIC	Se autoriza cambio de horario	Joseh Trigueros
551	29-mzo.-17	OFIC	Se justifica ausencia a clases	Viviana Solís Alpizar
552	29-mzo.-17	OFIC	Se justifica ausencia a clases	Marjorie Gamboa Cordoba
553	29-mzo.-17	OFIC	Respuesta sobre situación de aulas sucias por un grupo de estudiantes	Olga Duran Garita
554	29-mzo.-17	OFIC	Respuesta sobre lengua muerta	Rafael Vindas Bolaños
555	30-mzo.-17	OFIC	Respuesta CTFG Inglés	Hazel Alfaro Salas
556	30-mzo.-17	OFIC	No se ha recibido el documento electrónico de la plataforma del PEADP por informe de acciones de seguimiento	Rita Hernández Gómez
557	30-mzo.-17	OFIC	Solicitud de asignación de aula por cambio de horario solicitado por académica y estudiantes (alemán III)	Departamento de Registro
558	31-mzo.-17	OFIC	Ampliación de oficio 521-2017 sobre estudiantes voluntarios para el proceso de Evaluación del Desempeño Docente	Dra. Rita Isabel Hernández Gómez
559	31-mzo.-17	OFIC	Deserción de estudiantes de la Escuela de Historia	Máster Maximiliano López López
560	31-mzo.-17	OFIC	Deserción de estudiantes de la Escuela de Música	Licda. Nuria Zúñiga Chaves
561	31-mzo.-17	OFIC	Deserción de estudiantes de la Escuela de Planificación y Promoción Social	Máster Miguel Céspedes Araya

562	31-mzo.-17	OFIC	Deserción de estudiantes de la Escuela de Química	Dr. Mohammad Jihad Sasa Marín
563	31-mzo.-17	OFIC	Deserción de estudiantes de la Escuela de Secretariado	Máster Margarita Vargas Calvo
564	31-mzo.-17	OFIC	Ampliación de oficio 537-2017 sobre deserción de estudiantes de la Escuela de Matemática	Máster Randall Hidalgo Mora
565	31-mzo.-17	OFIC	Información de vacaciones al personal académico	Personal Académico
566	31-mzo.-17	OFIC	Deserción de estudiantes de la Escuela de Arte Escénico	Máster Gabrio Zapelli Cerri
567	31-mzo.-17	OFIC	Ampliación de oficio 528-2017 sobre deserción de estudiantes de la Escuela de Arte y Comunicación Visual	Máster José Pablo Solís Barquero
568	31-mzo.-17	OFIC	Envío de Informe de Deserción I Ciclo 2017	Mayela Avendaño Salas
569	31-mzo.-17	OFIC	Envío de Informe Inicial de la aplicación de ajustes curriculares y apoyos requeridos	Angélica Fontana H.
570	31-mzo.-17	OFIC	Remisión de documentos para alquiler de toldos para actividad de cursos de servicio, abril 2017	Proveeduría Institucional
571	3-abr.-17	OFIC	Respuesta de la CTFG Español, cambio de lector	Verónica Quirós Solís
572	3-abr.-17	OFIC	Respuesta sobre inscripción de suficiencia	Greivin Hernández, Escuela de Economía
573	4-abri-17	OFIC	Criterio de capacitación curso Nazareth Espinoza	Gilberth Mora
574	4-abr.-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades	Hisako Nishiura
575	4-abr.-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades	Paula Santander Sotomayor
576	4-abr.-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades	Emilena Rodríguez Araya
577	4-abr.-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades	Mariela Porras Núñez
578	4-abr.-17	OFIC	Se autoriza permiso con goce para participación en congreso	Christian Fallas Escobar
579	4-abr.-17	OFIC	Solicitud de información de recursos otorgados a la ELCL para cursos de Servicio desde el 2008 a la fecha	Unidad Especializada
580	4-abr.-17	OFIC	Se autoriza permiso para estudiantes asistan a la elección de la representación estudiantil	Personal Docente de Inglés y Francés
581	4-abr.-17	OFIC	Se justifica ausencia al trabajo	Nazareth Calderón
582	4-abr.-17	OFIC	información caleidoscopio	Prof. cursos de servicio
583	4-abr.-17	OFIC	Certificación especial de la estudiante Alexandra Rojas Santamaría LIX410	Marvín Sánchez, Depto. de Registro
584	4-abr.-17	OFIC	Certificación especial de la estudiante Alexandra Rojas Santamaría LIX411	Marvín Sánchez, Depto. de Registro
585	4-abr.-17	ofic	Certificación especial de la estudiante Alexandra Rojas Santamaría LIX412	Marvín Sánchez, Depto. de Registro
586	4-abr.-17	OFIC	Certificación especial de la estudiante Alexandra Rojas Santamaría LIX413	Marvín Sánchez, Depto. de Registro
587	4-abr.-17	OFIC	Respuesta de equiparación	Estudiante Beatriz Arce Villegas
588	4-abr.-17	OFIC	Brenda Villalobos Varela está empadronada en LI-LITERA	Armando Mora, Director Liceo Experimental Bilingüe
589	5-abr.-17	OFIC	Extraterritorialidad de Christian Fallas del 20 al 22 de abril de 2017	Financiero
590	5-abr.-17	OFIC	Permiso con goce de salario Christian Fallas del 20 al 22 de abril de 2017	Recursos Humanos
591	5-abr.-17	OFIC	Solicitud de aulas para el PEC	Departamento de Registro
592	5-abr.-17	OFIC	Padrón de inscritos I graduación 2017	Marvín Sánchez, Depto. de Registro
594	6-abr.-17	OFIC	Aval para solicitar beneficio económico para participar en Curso	Gilberth Mora Ramírez
595	6-abr.-17	OFIC	Invitación autoridades Universitarias actividad de Cursos de Servicio	Alberto Salom Echeverría Luz Emilia Flores

				Francisco Mena Oreamuno
596	6-abr.-17	OFIC	Solicitud de espacios en parqueo	Sección Seguridad
597	6-abr.-17	OFIC	Solicitud de espacios en parqueo	Sección Seguridad
598	6-abr.-17	OFIC	Solicitud de espacios en parqueo	Sección Seguridad
599	7-abri-17	OFIC	Solicitud de autorización de misión oficial para Gisselle Herrera	Alberto Salom Echverría
600	7-abr.-17	OFIC	Respuesta a estudio de categoría, Español	Estudiante Débora Madrigal Jiménez
601	7-abr.-17	OFIC	Respuesta a estudio de categoría, Español	Estudiante María Dayanna Alvarado Trejos
602	7-abr.-17	ofic	Respuesta a estudio de categoría, Inglés	Estudiante Johnnatan Vega Barquero
603	07-abril-17	OFIC	Estudio de equivalencias de Español	Estudiante Adriana Vargas Alvarado
604	07-abril-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades para actividad de Cursos de Servicio	Jennifer Rojas Pinto
605	7-abr.-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades para actividad de Cursos de Servicio	Nuria Villalobos Ulate
606	7-abr.-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades para actividad de Cursos de Servicio	Damaris Cordero Badilla
607	7-abri-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades para actividad de Cursos de Servicio	Li Yang
608	7-abr.-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades para curso	Isabel Cristina Bolaños Villalobos
609	7-abr.-17	OFIC	Sustitución de Nandayure del 05 al 07 de abril de 2017	Financiero
610	17-04-2017	OFIC	Personal académico ELCL	Evaluación del desempeño docente I Ciclo 2017
611	17-abr.-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades para actividad de Cursos de Servicio	Licda. Gloriela Ugalde Naranjo
612	17-abr.-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades para actividad de Cursos de Servicio	M.A. Ana Cristina Solís Solís
613	17-abr.-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades para actividad de Cursos de Servicio	M.A. Lindsay Chaves Fernandez
614	17-abr.-17	OFIC	Remisión de incapacidad de María Gabriela Castro (curso de verano)	Recursos Humanos
615	18-abr.-17	OFIC	Estudiante de Inglés	Inst Confucio
616	18-abr.-17	OFIC	Reporte de incidente con vehículo de la Facultad	Francisco Mena Oreamuno
617	18-abr.-17	OFIC	Justificación de factura de RTV	FUNDAUNA
618	19-abr.-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades para actividad del Simposio de Prolinca	Rebeca Marín Esquivel
619	19-abr.-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades para actividad de Cursos de Servicio	Juan Carlos Gutiérrez Céspedes
620	19-abr.-17	OFIC	Se autoriza permiso para asistir a la rendición de cuentas ante la Comisión de Vicerrectores de Docencia (CONARE)	May Ling González Ruiz
621	19/4/2017	OFIC	Respuesta solicitud de categoría	Estudiante Johnnatan Vega Barquero
622	19-abr.-17	OFIC	Estudio entre planes de Inglés	Estudiante John Castro Mora
623	19-abr.-17	OFIC	Estudio entre planes de Inglés	Estudiante Diana López Gutiérrez
624	19-abr.-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades para actividad de Cursos de Servicio	May Ling González Ruiz
625	19-04-2017	OFIC	Se autoriza cambio de actividades para actividad de Cursos de Servicio	M.A. Marlon Orozco Campos
626	19-abr.-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades para actividad de Cursos de Servicio	M.A. Deyanira Cubillo Ramírez
627	19-abr.-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades para actividad de	M. Ed. Ivannia Ramos Cordero

			Cursos de Servicio	
628	19-abr.-17	OFIC	Cambio de actividades por seminario de Ecuménicas	Henry Sevilla Morales(inglés)
629	19-abr.-17	OFIC	Cambio de actividades por seminario de Ecuménicas	Jorge Méndez Barahona (inglés)
630	19-abr.-17	OFIC	Cambio de actividades por seminario de Ecuménicas	Deyanira Cubillo Ramírez (inglés)
631	19-abr.-17	OFIC	Cambio de actividades por seminario de Ecuménicas	Paula Matamoros Ramírez (Francés)
632	20-4-2017	OFIC	Envío de compromiso de mejoramiento BEF	NOrman Solorzano
633	20-abr.-17	OFIC	Envío de horarios a Básica	Dr. Pablo Sifontes
634	20-abr.-17	OFIC	Envío de horarios a Educología	Lic. Yerry Murillo M., Director Educ
635	20-abr.-17	OFIC	traslado de minuta francés	Ileana Saborío Pérez
636	20-abr.-17	OFIC	Solicitud de espacios en parqueo	Sección Seguridad
637	20-abr.-17	OFIC	Solicitud de espacios en parqueo	Sección Seguridad
638	20-abr.-17	OFIC	Solicitud de espacios en parqueo	Sección Seguridad
639	24-abr.-17	OFIC	Funciones de Claribell	IMAS
640	24-abr.-17	OFIC	Solicitud material bibliográfico 4º proceso 2017	Jorleny Valerio
641	24-abr.-17	OFIC	Traslado observaciones TFG de Karen Calvo y Jorge Ramírez	Gerardo Madrigal Sánchez
642	24-abr.-17	OFIC	Aprobación de gira de estudiantes	René Zúñiga Argüello
643	24-abr.-17	OFIC	Participación en las actividades CALEIDOSCOPIO	May Ling González Ruiz, Nuria Villalobos, Ivannia Ramos, Jennifer Rojas, Deyanira Cubillo
644	24-abr.-17	OFIC	Sustitución de incapacidad de Nandayure Valenzuela, del 24 de abril al 08 de mayo	Financiero
645	25-abr.-17	OFIC	Liberación de fondos	FUNDAUNA
646	25-abr.-17	OFIC	Certificación especial de la estudiante Karla Fernández Arias	Marvín Sánchez, Depto. de Registro
647	25-abr.-17	OFIC	Adecuación estudiante Jeferson Molina Vega Sociología	Victoria Cruz Herra
648	25-abr.-17	OFIC	Traslado minuta de cursos de serv a dirección	Ileana Saborío Pérez
649	25-abr.-17	OFIC	Solicitud de aulas para Hispánicos	Departamento de Registro
650	25-abr.-17	OFIC	Informe de estado de vacaciones, funcionarios de la ELCL	Ileana Saborío Pérez
651	26-abri-17	OFIC	Tribunales de suficiencia	Profesores Área de Inglés
652	26-04-2017	OFIC	Solicitud de costos laborales para contratación de académicos de cursos de servicio	Financiero
653	26-04-17	OFIC	Envío adendum listas remisión programas 1999-2010	Marco Cordero, Sistema Institucional de Archivo
654	26/4/2017	OFIC	solicitud de aulas suficiencia cursos de serv	Jessica Fonseca , Dpto Registro
655	26-abr.-17	OFIC	Solicitud aulas examen final	Jessica Fonseca , Dpto Registro
656	26-abr.-17	oFIC	Envío de adecuación curricular de Jeferson Molina Vega	Luis Guillermo Barrantes Montero
657	26-abr.-17	OFIC	solicitud de aula reprogramación de examen final	Jessica Fonseca , Dpto Registro
658	26-abr.-17	OFIC	Traslado de minuta francés	Ileana Saborío Pérez
659	26-abr.-17	OFIC	Cobro de factura de combustible	Sección de Contabilidad / Sección de Transportes
660	26-abr.-17	OFIC	Revisión control de cupos II ciclo 2017, Inglés	Natín Guzmán Arce
661	26-abr.-17	OFIC	Revisión control de cupos II ciclo 2017, Servicios	May Ling González Ruiz

662	27-abr.-17	OFIC	Entrega de temarios para prueba de grado	Juan Carlos Villarevia Barrantes
663	27-abr.-17	OFIC	No se autoriza retiro de curso	Jean Franco Abrego Picado
664	27-abri-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades	Vera Madrigal Villegas
665	27-04-2017	ofic	Se autoriza cambio de actividades	Andrés Ramírez Oviedo
666	27-04-2017	OFIC	Se autoriza cambio de actividades	Ana Rojas Ugalde
667	27-abr.-17	OFIC	Respuesta a ofic UNA-RECT-OFIC-322 compra de libros	Dra. Luz Emilia Flores
668	27-abr.-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades	Li Yan
669	27-abr.-17	OFIC	Se autoriza licencia para cambio de casa	Lindsay Chaves
670	27-abri-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades	Johnny Fallas
671	27-abr.-17	OFIC	Respuesta UNA-RA-OFIC-351-2017 Proyecto CONARE MEP	Luz Emilia Flores Davis
672	27-abri-17	OFIC	Se justifica ausencia por asuntos médicos	Mariela Porras Núñez
673	27-abr.-17	OFIC	Se otorga visto bueno para participación en Alemania del 22 de mayo al 21 de julio	Aurora Gómez Jiménez
674	27-abr.-17	OFIC	Se justifica ausencia por asuntos médicos	María Gabriela Alfaro
675	27-abr.-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades	Grethel Ramírez Villalobos
676	2-my.-17	OFiC	Remisión de factura Cathering Service del 26 de abril de 2017 (cursos de servicio)	Proveeduría Institucional
677	2-my.-17	OFIC	Invitación certificación de idioma	Viviana Solís Alpizar
678	2-my.-17	OFIC	Comprobante de taxi	FUNDAUNA
679	2-5/2017	OFIC	Invitación one day camp	Profesores Cursos de serv
680	2-my.-17	OFIC	Remisión de retiros extraordinarios	Frank Morales Conejo
681	2-my.-17	OFIC	Justifica ausencia a reuniones por tarea en Carrera Académica	Jimmy Ramírez Acosta
682	2-my.-17	OFIC	Permiso con goce de salario para viajar a España	Sigrid Solano Moraga
683	2-my.-17	OFIC	Autorizar rol horas a Mariana Solano	Gustavo Garita
684	2-my.-17	OFIC	Solicitud de Certificación del MEP	Profesores no propietarios
685	2-my.-17	OFIC	Remisión de boletas para aplicación de examen de admisión	Departamento de Registro
686	2-my.-17	OFIC	Remisión de factura, contratación de mesas y sillas	Proveeduría Institucional
687	2-my.-17	OFIC	Situación sobre préstamo de equipo de interpretación	Lucía Chacón Alvarado
688	2-my.-17	OFIC	Revisión control de cupos II ciclo 2017, Francés	Paula Matamoros Ramírez (Francés)
689	2-my.-17	OFIC	Revisión control de cupos II ciclo 2017, Español	Grethel Ramírez Villalobos (Español)
690	2-my.-17	OFIC	Solicitud de aula, Francés Gabriela Vargas Murillo	Jessica Fonseca , Dpto Registro
691	2-my.-17	OFIC	aprobación de compra de libro	Margarita Rojas
692	2-my.-17	OFIC	Póliza de pasante Zarina Estrada Fernández	Financiero
693	2-my.-17	OFIC	Póliza de Christian Lehmann	Financiero
694	3-my.-17	OFIC	Respuesta CTFG Español	Iliana Castro Ortega
695	3-my.-17	OFIC	Respuesta CTFG Español	Natalia Esquivel Rodríguez y Catalina Sánchez Sánchez
696	3-my.-17	OFIC	Respuesta CTFG Español	Verónica Quirós Solís
697	3-my.-17	OFIC	Respuesta CTFG Francés	Ana Felicia Argüello Barquero
698	3-my.-17	OFIC	Estudio entre planes de Inglés	Estudiante Fanny Guadamuz Arias
699	3-my.-17	OFIC	Respuesta a estudio de categoría	Estudiante Priscila Chaves Solano
700	3-my.-17	OFIC	Respuesta a estudio de categoría	Estudiante Daniela Rodríguez

				Rojas
701	3-my.-17	OFIC	Respuesta a estudio de categoría	Estudiante Michael Josué Fonseca Araya
702	3-my.-17	OFIC	Respuesta a estudio de categoría	Estudiante Lesnie Esquivel Madrigal
703	3-my.-17	OFIC	Respuesta a estudio entre planes	Estudiante Meylin Acevedo Morales
704	3-my.-17	OFIC	Respuesta a estudio entre planes	Estudiante Joselyn Fabiola Quirós Coto
705	3-my.-17	OFIC	Traslado de Scanner a Orlando N00147293	Programa de Gestión Financiera
706	3-my.-17	OFIC	Respuesta a estudio entre planes	Estudiante Jorge Andrés Masís Bogantes
707	3-my.-17	OFIC	Procedimiento para cambio de actividades	Personal Académico
708	3-my.-17	OFIC	Permiso con Goce de salario Sigríd Solano Moraga	M.Sc. Gilberth Mora Ramírez
709	3-my.-17	OFIC	Póliza de extraterritorialidad Sigríd Solano Moraga	Financiero, Contabilidad
710	3-my.-17	OFIC	Traslado de minuta de español	Ileana Saborío Pérez
711	4-my.-17	ofic	Justificación de la calidad de cursos servicios	NOrman Solorzano
712	4-my.-17	OFIC	Remisión de retiros extraordinarios	Frank Morales Conejo
713	4-my.-17	OFIC	Justificación de ausencias	Gabriela Alfaro Madrigal
714	4-my.-17	OFIC	Aval de itinerario de gira Nicaragua-Gisselle Herrera Morera	Tesorería, Rafael Brenes
715	4-my.-17	OFIC	Justificación de ausencia	Jorge Barth Arroyo
716	4-my.-17	OFIC	Se autoriza cambio de actividades	Didier Rojas Cerdas
717	4-my.-17	OFIC	Cambio de aula por realización de Congreso, viernes 26 de mayo de 2017	Nuria Villalobos Ulate
718	4-my.-17	OFIC	Cambio de aula por realización de Congreso, viernes 26 de mayo de 2017	Jorge Luis Espinoza Campos
719	4-my.-17	OFIC	Cambio de aula por realización de Congreso, viernes 26 de mayo de 2017	Johnny Fallas Monge
720	4-my.-17	OFIC	Cambio de aula por realización de Congreso, viernes 26 de mayo de 2017	Jorge Méndez Barahona
721	4-my.-17	OFIC	Cambio de aula por realización de Congreso, viernes 26 de mayo de 2017	Ruth Hernández Ching
722	4-my.-17	OFIC	Cambio de aula por realización de Congreso, viernes 26 de mayo de 2017	Deyanira Cubillo
723	4-my.-17	OFIC	Cambio de aula por realización de Congreso, viernes 26 de mayo de 2017	Ana Cristian Solís
724	4-my.-17	OFIC	Cambio de aula por realización de Congreso, viernes 26 de mayo de 2017	Marlon Orozco Campos
725	4-my.-17	OFIC	Respuesta a Estudiante Sara Vega Pauporte	Sara Vega y Paula Matamoros
726	4-my.-17	OFIC	Personal académico ELCL	Evaluación de la Página de la ELCL
727	4-my.-17	OFIC	Formulario de asignación de asiento, tomo y folio. Pendientes del CILAP	Recursos Humanos
728	4-my.-17	OFIC	Cambio de aula por realización de Congreso, viernes 26 de mayo de 2017	José Bonilla Navarro
729	4-my.-17	OFIC	Cambio de aula por realización de Congreso, viernes 26 de mayo de 2017	Sigríd Solano Moraga
730	4-my.-17	OFIC	Cambio de aula por realización de Congreso, viernes 26 de mayo de 2017	Marjorie Gamboa Córdoba
731	5-my.-17	OFIC	Solicitud de UPAS	Mantenimiento
732	5-my.-17	OFIC	Francisco Mena	Propuesta de estudiante modelo
733	5-my.-17	OFIC	Remisión de factura, toldos del CALEU	Proveeduría Institucional
734	8-my.-17	OFIC	Remisión de factura Catering Service del 28-04-	Proveeduría Institucional

			2017	
735	8-my.-17	OFIC	Se remite copia de oficio UNA-Apeuna-OFIC-191-2017, sobre inclusión de Plan de Fortalecimiento.	René Zúñiga Argüello
736	8-my.-17	OFIC	Plan de Fortalecimiento (cursos de Inglés para funcionarios)	Consejo Académico
737	8-my.-17	OFIC	Remisión de documentos para Proveeduría-SPAAU, Compra de parlantes	Régulo Díaz Sánchez
738	8-my.-17	OFIC	Respuesta a estudiante sobre equivalencia	Estudiante Katherine Rojas Espinoza
739	8-my.-17	OFIC	Aval para el ingreso de estudiantes de Español por la modalidad de tronco común	Consejo Académico
740	8-my.-17	OFIC	Aval para el ingreso de estudiantes de Inglés por la modalidad de 36 créditos afines	Consejo Académico
741	8-my.-17	OFIC	Criterio Técnico para capacitación de Diego	AFATH

Tabla 52: Correspondencia Persona General

Oficio	Fecha	Tipo documental	Asunto	Dirigido a:
2016				
013	11-my.-16	FDPG	Alejandra Rodríguez	recursos Humanos
014	18-my.-16	FDPG	Roy Mauricio Chaves Fernández	Recursos Humanos
015	19-my.-16	FDPG	José Francisco Bonilla Navarro	Recursos Humanos
016	1-jun.-16	FDPG	Silvia Solano Rivera	Recursos Humanos
017	22-jul.-16	FDPG	Doriana Romero	Recursos Humanos
018	29-jul.-16	FDPG	Aida Rojas	Recursos Humanos
019	5-ag.-16	FDPG	Mónica (Alemana)	Recursos Humanos
020	5-ag.-16	FDPG	Li Yang (Mandarina)	Recursos Humanos
021	12-ag.-16	FDPG	Mahmoud Def	Recursos Humanos
022	30-ag.-16	FDPG	Yadira Berigan	Recursos Humanos
023	30-ag.-16	FDPG	Marianne Millon	Recursos Humanos
024	30-ag.-16	FDPG	Marjorie Zambrano Paff	Recursos Humanos
025	30-ag.-16	FDPG	Patric Alfred Dahlet	Recursos Humanos
026	19-set.-16	FDPG	Kay J. Westerfield	Recursos Humanos
2017				
001	9-mzo.-17	FDPG	Inclusión de información	Recursos Humanos
002	16-mzo.-17	FDPG	Inclusión de información	Recursos Humanos
003	23-mzo.-17	FDPG	Profesora Alemana	Recursos Humanos

Tabla 53: Resoluciones

Oficio	Fecha	Tipo documental	Asunto	Dirigido a:
2016				
008	24-my.-16	RESO	Baja de activos (con criterio técnico)	Financiero
009		RESO	Ingreso por 36 créditos de estudiantes Jiménez Carrillo Ángela Ginette.	Departamento de Registro
010		RESO	Recomendación de expediente de Bichinetta Benavides ante la Rectoría Adjunta, Expediente RH-AD-29-2013	Rectoría Adjunta
011		RESO	Pago de cheque a la profesora pasante Kay Jahnke	Tesorería
012		RESO	Resolución final del caso de la estudiante Maria José Herrera Serrano	Estudiante
2017				
001	31-ene.-17	RESO	Baja de activos	Financiero
002	13-marz-17	RESO	Resolución de revocatoria de equivalencia de cursos	Departamento de Registro
003	14-marz-17	RESO	Resolución de apelación de equivalencia de cursos	Departamento de Registro

Tabla 54: Circulares informativas

Oficio	Fecha	Tipo documental	Asunto	Dirigido a:
2016				
003	24-my.-16	CIRI	Evaluaciones finales I ciclo	Personal Académico ELCL
004	31-my.-16	CIRI	Información sobre proceso cursos integrado para funcionarios II ciclo	Académicos y Administrativos
005	29-jun.-16	CIRI	II convocatoria de suficiencia	Comunidad Universitaria
006	29-oct.-16	CIRI	Evaluaciones finales II ciclo	Personal Académico ELCL
2017				
001	10-ene.-17	CIRI	Información Cursos para funcionarios	Funcionarios acad y adm Curso integrado
002	31-01-17	CIRI	I convocatoria suficiencia	Comunidad universitaria
003	6-febr.-17	CIRI	información de matrícula de cursos de serv	Comunidad universitaria

Tabla 55: Documentación Remitida

Oficio	Fecha	Tipo documental	Asunto	Dirigido a:
2016				
005	2-jun.-16	LRRH	Remision de documentos	RRHH
006	23-ag.-16	LRRH	Remision de documentos	RRHH
007	9-set.-16	LRRH	Remision de documentos	RRHH
008	29-set.-16	LRRH	Remision de documentos	RRHH
009	11-oct.-16	LRRH	Remision de documentos	RRHH
010	27-oct.-16	LRRH	Remision de documentos	RRHH
011	2-nov.-16	LRRH	Remision de documentos	RRHH
012	9-nov.-16	LRRH	Remision de documentos	RRHH
013	15-nov.-16	LRRH	Remision de documentos	RRHH
014	23-nov.-16	LRRH	Remision de documentos	RRHH
015	30-nov.-16	LRRH	Remision de documentos	RRHH
016	7-dic.-16	LRRH	Remision de documentos	RRHH
2017				
001	27-ene.-17	LRRH	Remisión documentos	RRHH
002	15-febr.-17	LRRH	Remisión documentos	RRHH
003	20-febr.-17	LRRH	Remisión documentos	RRHH
004	10-mzo.-17	LRRH	Remisión documentos	RRHH
005	21-mzo.-17	LRRH	Remisión documentos	RRHH
006	24-mzo.-17	LRRH	Remisión documentos	RRHH
007	27-mzo.-17	LRRH	Remisión documentos	RRHH
008	30-mzo.-17	LRRH	Remisión documentos	RRHH
009	03-04-2017	LRRH	Remisión documentos	RRHH
010	19-abr.-17	LRRH	Remisión documentos	RRHH
011	4-my.-17	LRRH	Remisión documentos	RRHH

Tabla 56: Convocatorias

Oficio	Fecha	Tipo documental	Asunto	Dirigido a:
2016				
038	11-my.-16	CONV	Convocatoria Cursos de Servicio	Profesores Cursos de Servicio
039	16-my.-16	CONV	Convocatoria de Inglés	Profesores Área de Inglés
040	19-my.-16	CONV	Convocatoria Comisión Lineamientos TFG	Judit Tomcsányi, Rocío Lara, Julio Sánchez
041	19-my.-16	CONV	Convocatoria Comisión TFG Español	Judit Tomcsányi, Viviana Núñez, CFrancisco Monge, Gabriel Baltodano
042	24-my.-16	CONV	Convocatoria Cursos de Servicio	Profesores Cursos de Servicio
043	7-jun.-16	CONV	convocatoria Inglés Cursos de servicio	Profesores Áreas de Inglés

044	7-jun.-16	CONV	Convocatoria Área de Francés	Profesores Francés
045	14-jun.-16	CONV	convocatoria de Ingles-Cursos de servicio	profesores areas
046	14-jun.-16	CONV	Convocatoria Comisión TFG Español Analizar dictámenes	Judit, CF Monge, GBaltodano, V. Núñez
047	24-jun.-16	CONV	Convocatoria Área de español	Profesores Español
048	21-jul.-16	CONV	Convocatoria de Inglés 9 de agosto	Profesores Ingles
049	21-jul.-16	CONV	Convocatoria Cursos de Servicio	Profesores de Cursos de Servicio
050	27-jul.-16	CONV	Convocatoria Comisión Lineamientos TFG	Rocío Lara, Julio Sánchez, Judit Tomcsányi
051	27-jul.-16	CONV	Convocatoria Capacitación SIDUNA	PRof. Español
052	27-jul.-16	CONV	Convocatoria Capacitación SIDUNA	Profesores Cursos de Servicio
053	27-jul.-16	CONV	Convocatoria SIDUNA	Profesores Carrera Inglés
054	27-jul.-16	CONV	Convocatoria Comisión Cient. CILAP	MAriana Solano, Paula Santander, Judith Tomcsanyi, Giselle Herrera, Francisco Vargas, Sherry Gapper, Andrew Smith
055	12-ag.-16	CONV	Convocatoria Taller mercado laboral	Profesores Área de Inglés
056	16-ag.-16	CONV	Convocatori Comisión Lineamientos TFG	Rocío Lara, Julio Sánchez, Judit Tomcsányi
057	18-ag.-16	CONV	Convocatoria CTFG Inglés caso Hazel Alfaro Salas	Christian Fallas, Rocío Lara, Isabel Bolaños
058	21-ag.-16	CONV	Convocatoria capacitaciones SIDUNA	profesores Área de Francés
059	21-ag.-16	CONV	Convocatoria Área de Inglés	Profesores de Área de Inglés
060	23-ag.-16	CONV	Cambio Fecha Convocatoria CTFG Inglés caso Hazel Alfaro Salas	Christian Fallas, Rocío Lara, Isabel Bolaños
061	29-ag.-16	CONV	Convocatoria Comisión Registro Elegibles	Comisión Elegibles Inglés, Francés, Español
062	6-set.-16	CONV	Revisión de los contenidos de los cursos de los tres bachilleratos	Lelia, Jimmy, Natin, Ginneth, Oscar
063	6-set.-16	CONV	Convocatoria Comisión Lineamientos TFG	Rocío Lara, Julio Sánchez, Judit Tomcsányi
064	-7/9/2016	CONV	Convocatoria Área de Francés	Área de francés
065	9-set.-16	CONV	Convocatoria CTFG Español. Mario Sirias, Gustavo Camacho	Carlos Francisco Monge, Judit Tomcsányi, Gisselle Herrera, G. Baltodano
066	13-set.-16	CONV	Convocatoria Área Cursos de Servicio	Área de Cursos de Servicio
067	19-set.-16	CONV	Convocatoria CTFG Francés caso estudiante Silvia Camacho Umaña	Julio Sánchez, Karina Costa, Gabriela Vargas
068	28-set.-16	CONV	Convocatoria Capacitación SIDUNA	Profesores Cursos de Servicio
069	3-oct.-16	CONV	Convocatoria Reunión Área de Español	Profesores Área de Español
070	3-oct.-16	CONV	Convocatoria TFG Español	Carlos Francisco Monge, Judit Tomcsányi, Gisselle Herrera, G. Baltodano
071	4-oct.-16	CONV	Convocatoria Área de Francés	profesores Área de Francés
072	7-oct.-16	CONV	Convocatoria Área de Inglés	profesores de Inglés
073	13-oct.-16	CONV	Convocatoria Comisión Lineamientos Trabajos Finales de Graduación	Rocío Lara, Julio Sánchez, Judit Tomcsányi
074	24-oct.-16	CONV	CONV LING	Giselle Herrera, jose Manuel Murillo, Viviana Núñez, Juan Diego Q, Lillyam Rojas, Juditj Tomsanyi, Rene Z
075	25-oct.-16	CONV	Conv Área de inglés	profesores Area de inglés
076	25-oct.-16	CONV	Conv. Area de cursos de servicio 1-11-2016	profesores Cursos de Servicio
077	26-oct.-16	CONV	Convocatoria Comisión Revisión de Programas de Curso Área de Inglés	Lelia, Jimmy, Natin, Ginneth, Oscar

078	31-oct.-16	CONV	Conv Área de Español	Prof. Español
079	31-oct.-16	CONV	CONV-FRANCÉS	PROFESORES ÁREA DE FRANCÉS
080	31-oct.-16	CONV	Conv Cursos de Serv 8-11-2016	Profesores Área de cursos de Serv
081	1-nov.-16	CONV	Convocatoria Registro de Elegibles para revisar formulario	Carlos Francisco Monge, Gabriela Vargas, Jimmy Ramírez
082	7-nov.-16	CONV	Convocatoria Comisión Trabajos Finales de Graduación Español	Giselle Herrera, Carlos F Monge, Judit Tomcsányi, G. Batodano
083	22-nov.-16	CONV	Convocatoria conferencia martes 6 de diciembre	profesores Francés
2017				
001	9-ene.-17	CONV	Reunión con representantes de la Oficina de Cooperación Técnica	Sonia Rodríguez Salazar, Paula Matamoros Ramírez
002	17-ene.-17	CONV	Reunión Área de Francés	Profesores Francés
003	17-ene.-17	CONV	Atender solicitudes estudiantes Ana Barquero, Silvia Camacho, Isabel Monge	CTFG Francés Gabriela Vargas, Julio, Karina
004	26-ene.-17	CONV	Convocatoria Reunión Español	profesores español
005	26-ene.-17	CONV	Convocatoria CTG Español	Judit Tomcsányi, CF Monge, G. Baltodano
006	27-ene.-17	CONV	Convocatoria para presentar informes de avance 2016	Responsables de proyectos y programas ELCL
007	31-ene.-17	CONV	Convocatoria Reunión Inglés	Profesores Carreras Inglés
008	6-2-2017	CONV	Conv. Cursos de Serv	prof Cursos de Serv
009	10-febr.-17	CONV	Convocatoria CTG Español	Gisselle Herrera, CF Monge, G. Baltodano
010	21-febr.-17	CONV	Conv. Área de Inglés	Profesores Inglés
011	21-febr.-17	CONV	Conv Area Cursos de SERV	Profesores Cursos de SERV
012	28-febr.-17	CONV	conv Area de francés	profesores Francés
013	2-mzo.-17	CONV	Convocatoria Registro Elegibles Inglés	Jimmy Ramírez, Sherry Gapper, Gustavo Álvarez
014	6-mzo.-17	CONV	Comisión TFG Francés	Julio Sánchez, Gabriela Vargas, Karina Costa
015	6-mzo.-17	CONV	CTFG Español	Gisselle Herrera, CF Monge, G. Baltodano
016	7-mzo.-17	CONV	Convocatoria para pruebas aviación civil	May Ling González, Alejandra Giangiulio, Andrés Ramírez, Mayra Loaiza, Viviana Solís, V. Madrigal, J. Fallas, H. Sevilla, NGuzmán, E. Rodríguez, J. Méndez, D. Rojas, M. Porras
017	9-mzo.-17	CONV	Convocatoria para pruebas aviación civil	Mildred Alpízar Alpízar
018	10-mzo.-17	CONV	CTFG Inglés Caso Hazel Alfaro Salas	Christian Fallas, IC Bolaños, R. Lara
019	16-mzo.-17	CONV	CTFG Francés	Julio Sánchez, Gabriela Vargas, Karina Costa
020	28-mzo.-17	CONV	Conv Cursos de Serv	Prof. Cursos de Serv
021	29-mzo.-17	CONV	conv Francés	Prof Prof Francés
022	5-abr.-17	CONV	conv Español para el 18-4-2017	Prof. español
023	24-abr.-17	CONV	Convocatoria CTG Español Verónica Quirós Solís	Gisselle Herrera, CF Monge, G. Baltodano
024	24-abr.-17	CONV	Convocatoria CTFG Francés Ana Felicia Argüello	Gabriela Vargas, Julio Sánchez, Karina Costa
025	24-abr.-17	CONV	Convocatoria Comisión Lineamientos TFG ELCL	Rocío Lara, Julio Sánchez, Margarita Rojas
026	25-abr.-17	CONV	conv Area de Inglés	profesores área de inglés
027	28-abr.-17	CONV	Convocatoria Area Francés 09 mayo	Área de Francés

Tabla 57: Constancias emitidas

Oficio	Fecha	Tipo documental	Asunto	Dirigido a:
2016				
001		CONST	Conclusión de estudios de la estudiante Génesis Raquel Cordero Orozco	Marvin Sánchez
002		CONST	constancia de tiempo laborado	Munia Cabal Jiménez
003		CONST	Trabajo de Calvo Díaz	Embajada de Estados Unidos
004		CONST	Trabajo de Vivian Vargas Barquero	
005	16-set.-16	CONST	Trabajo de Mahmud Dief Hassan	Quien corresponda
2017				
001		CONST	Información laboral de funcionaria	Embajada de Canada

Tabla 58: Acciones manuales realizadas

Oficio	Fecha	Tipo documental	Asunto	Dirigido a:
2016				
034	5-ag.-16	ACCP	Mizuho Shirai	Recursos Humanos
035	5-ag.-16	ACCP	Nishiura Hisako	Recursos Humanos
036	5-ag.-16	ACCP	Li Quian	Recursos Humanos
037	5-ag.-16	ACCP	Seung Hoe Lee	Recursos Humanos
038	5-ag.-16	ACCP	Han Sung Yub	Recursos Humanos
039	5-ag.-16	ACCP	Han Myung Hee	Recursos Humanos
040	5-ag.-16	ACCP	Mónica (Aleman)	Recursos Humanos
041	5-ag.-16	ACCP	Li Yang	Recursos Humanos
042	5-ag.-16	ACCP	Mahmoud Def	Recursos Humanos
043	24-10-16	ACCP	Nombramiento Karina Costa Morales por recargo de tareas	Recursos Humanos
044	10-nov.-16	ACCP	Nombramiento Karina Costa Morales por recargo de tareas	Recursos Humanos
045	11-oct.-16	ACCP	Permiso con goce de salario de Francisco Vargas Gómez (beca)	Recursos Humanos
046	14-nov.-16	ACCP	Permiso sin goce de salario Virginia Boza Araya	Recursos Humanos
047	14-nov.-16	ACCP	Asignación salarial como Profesor I, Karen Calvo Díaz	Recursos Humanos
048	23-nov.-16	ACCP	Acción cursos de verano Henry Sevilla (Recargo)	Recursos Humanos
049	23-nov.-16	ACCP	Acción cursos de verano Henry Sevilla (Plazo fijo)	Recursos Humanos
050	23-nov.-16	ACCP	Acción cursos de verano Natín Guzmán (Recargo)	Recursos Humanos
051	23-nov.-16	ACCP	Acción cursos de verano Natín Guzmán (Plazo fijo)	Recursos Humanos
052	23-nov.-16	ACCP	Acción cursos de verano Elberth Aguilar (Recargo)	Recursos Humanos

053	23-nov.-16	ACCP	Acción cursos de verano Elberth Aguilar (Plazo fijo)	Recursos Humanos
054	23-nov.-16	ACCP	Acción cursos de verano Jennifer Rojas (Recargo)	Recursos Humanos
055	23-nov.-16	ACCP	Acción cursos de verano Jénier Rojas (Plazo fijo)	Recursos Humanos
2017				
001	11-ene.-17	ACCP	Acción de verano de Andrés Ramírez	Recursos Humanos
002	12-ene.-17	ACCP	Acción cese de funciones de Ingrid Madrigal Vindas	Recursos Humanos
003	31-ene.-17	ACCP	Acción de verano de María Gabriela Castro Barrientos (01-01-2017 al 05-02-2017)	Recursos Humanos
004	31-ene.-17	ACCP	Acción de verano de Jorge Pablo Barth Arroyo (01-01-2017 al 05-02-2017)	Recursos Humanos
005	1-febr.-17	ACCP	Verano Recargo Natín Guzmán Arce	Recursos Humanos
006	1-febr.-17	ACCP	Verano Plazo Fijo Elbert Aguilar	Recursos Humanos
007	1-febr.-17	ACCP	Verano Recargo Elbert Aguilar	Recursos Humanos
008	1-febr.-17	ACCP	Verano Plazo Fijo Henry Sevilla	Recursos Humanos
009	1-febr.-17	ACCP	Verano Recargo Henry Sevilla	Recursos Humanos
010	1-febr.-17	ACCP	Verano Plazo Fijo Jennifer Rojas	Recursos Humanos
011	1-febr.-17	ACCP	Verano Recargo Li Yang	Recursos Humanos
012	1-febr.-17	ACCP	Verano Plazo Fijo Li Yang	Recursos Humanos
013	1-febr.-17	ACCP	Verano Plazo fijo Jennifer Rojas Pinto	Recursos Humanos
014	22-febr.-17	ACCP	Verano Recargo Jennifer Rojas Pinto	Recursos Humanos
015	10-febr.-17	ACCP	Ascenso en Carrera Académica de Ivannia Ramos, del 20 de agosto al 04 de diciembre de 2016	Recursos Humanos
016	22-febr.-17	ACCP	Acción manual ad honorem Monika Beringer, I ciclo 2017	Recursos Humanos
017	22-febr.-17	ACCP	Acción manual ad honorem Mizuho Shirai, I ciclo 2017	Recursos Humanos
018	22-febr.-17	ACCP	Acción manual ad honorem Hisako Nishiura, I ciclo 2017	Recursos Humanos
019	22-febr.-17	ACCP	Acción manual ad honorem Li Yang, I ciclo 2017	Recursos Humanos
020	22-febr.-17	ACCP	Acción manual ad honorem Han Sung Yub, I ciclo 2017	Recursos Humanos
021	22-febr.-17	ACCP	Acción manual ad honorem Han Myung Hee, I ciclo 2017	Recursos Humanos
022	22-febr.-17	ACCP	Acción manual ad honorem Seung Hoe Lee, I ciclo 2017	Recursos Humanos
023	22-febr.-17	ACCP	Acción manual ascenso carrera académica Gustavo Álvarez	Recursos Humanos
024	23-febr.-17	ACCP	Acción manual ascenso carrera académica Luis Guillermo Barrantes Villalobos	Recursos Humanos

Tabla 59: Equiparaciones tramitadas

Recibido	Núm.	Nombre	Área	Sesión
2016				
APROBADOS				
12/10/2016	7087	Valverde Zúñiga María	Inglés	19-2016
26/8/2016	7842	Portillo Abrego Karen	Español	15-2016
26/8/2016	7846	Montealegre Brenes Pamela	Español	15-2016
26/8/2016	7845	Gutierrez Monge Laura	Español	15-2016
26/8/2016	S-N	Romero Romero Arvin	Español	15-2016
26/8/2016	7841	Viquez Valerio Natalia	Español	15-2016
26/9/2016	S-N	Méndez Silva Elías	Inglés (pz)	17-2016
23/9/2016	6698	Campos Salas Yordi Gonzalo	Inglés(PZ)	17-2016
23/9/2016	6679	Zúñiga González Carlos	Inglés(PZ)	17-2016
23/9/2016	6697	Vargas Vargas Heidy	Inglés (PZ)	17-2016
23/9/2016	7925	Azofeifa Coto María De Los Áng.	Inglés	17-2016
23/9/2016	8126	Cruz Vargas Catalina	Inglés	17-2016
23/9/2016	6695	Quirós Ramírez Oscar	Inglés	17-2016
23/9/2016	8030	Oviedo Mora Adriana	Inglés	17-2016
23/9/2016	7930	Zúñiga Esquivel Wendoly	Inglés	17-2016
23/9/2016	7923	Alvarado Lara Nicole	Inglés	17-2016
23/9/2016	7882	Arias Leiva Raquel	Inglés	17-2016
23/9/2016	8140	Jiménez Quesada Katherine	Cursos de serv	17-2016
23/9/2016	7995	Bustos Marchena Yehudin	Español	17-2016
23/9/2016	7856	Rodríguez Huertas Katherine	Cursos de serv	17-2016
23/9/2016	7997	Ortez Ortez Douglas	Cursos de serv	17-2016
23/9/2016	8187	Hernández Mora Ronny	Cursos de serv	17-2016
23/9/2016	8144	González Martínez Juana	Cursos de serv	17-2016
23/9/2016	S-N	Garro Elizondo Kevin	Inglés	17-2016
23/9/2016	7860	Chavarría Campos José Rafael	Curso de serv	17-2016
23/9/2016	6682	Quesada Quesada Liseth	Inglés	17-2016
23/9/2016	8095	Umaña González Dayana	Cursos de serv	17-2016
23/9/2016	8170	Lépiz De La O Alba Virginia	Cursos servicio	17-2016
23/9/2016	8083	López Vargas David	Curso de serv	17-2016
23/9/2016	8147	Sancho Coto Ana Cristina	Cursos de serv	17-2016
23/9/2016	6693	Gamboa Solís Sebastian	Inglés(pz)	17-2016
23/9/2016	7927	Brenes Arrieta Juan Rafael	Inglés	17-2016
23/9/2016	8021	Valverde Solís Katherine	Inglés	17-2016
23/9/2016	6073	Zamora Hernández Franciny	Inglés	17-2016
23/9/2016	7849	Ureña Chaves Marilyn	Cursos de serv	17-2016
23/9/2016	8146	Pérez Salas Carolina	Cursos de serv	17-2016
23/9/2016	7915	Ramírez González Jacqueline	Español	17-2016
23/9/2016	7865	Núñez Campos Fanny	Español	17-2016

23/9/2016	7999	Porras López Candy	Español	17-2016
23/9/2016	8031	Pérez Durán Saruxi	Inglés	17-2016
23/9/2016	8032	Méndez González Karen	Inglés	17-2016
23/9/2016	8097	Guerrero González Kevin	Inglés	17-2016
23/9/2016	7926	Cambronero Sánchez Andrea	Inglés	17-2016
23/9/2016	8101	Alfaro Vargas Eylen	Inglés	17-2016
23/9/2016	8018	Sánchez Villalobos María Irene	Inglés	17-2016
23/9/2016	7922	Maroto Solorzáno Fanny	Inglés	17-2016
23/9/2016	7870	González Rojas Alexandra	Inglés	17-2016
23/9/2016	7870	González Rojas Alexandra	Inglés	17-2016
23/9/2016	8023	Vargas Pérez Daniela	Inglés	17-2016
23/9/2016	7924	Azofeifa Coto María De Los Áng.	Inglés	17-2016
23/9/2016	8155	Valverde Cerdas Laura	Inglés	17-2016
23/9/2016	6690	Ureña Venegas Tania	Inglés (pz)	17-2016
23/9/2016	7883	Leal Moraga Angie	Inglés	17-2016
23/9/2016	6672	Arias Gómez María Fda	Inglés	17-2016
23/9/2016	7259	Jirón Arias Jakelin	Inglés	17-2016
23/9/2016	6686	Retana Ramírez María	Inglés	17-2016
23/9/2016	6681	Rodríguez Quesada Danilo	Inglés	17-2016
12/10/2016	9552	Sánchez Arce Tattiana	Cursos de serv	19/2016
12/10/2016	9766-9767	Azofeifa Romero Richard	Inglés	19-2016
12/10/2016	9818	Salas Oporta Gisella	Español	19-2016
12/10/2016	7893	Loría Gutiérrez María Fernanda	Inglés	19-2016
12/10/2016	9525-9526-9527	Arguedas Hidalgo Andrick	Inglés	19-2016
12/10/2016	8038	Granados Quirós Karolina	Inglés	19-2016
12/10/2016	9763	Meza Briones Justin Fabricio	Inglés	19-2016
12/10/2016	9833-9832-9830	Nigro Araya Stephanie	Español	19-2016
12/10/2016	8065	Vindas Murillo Sara Lizeth	Cursos de serv	19-2016
12/10/2016	9515-9513	Muñoz Villarebia Vera Cecilia	Inglés	19-2016
12/10/2016	9754-9790-9791-9783	Mora Guillen Christian	Inglés	19-2016
12/10/2016	9510-9511	Brenes Espinoza Johan Max	Inglés	19-2016
12/10/2016	9535-9537	Acuña Mata Christin	Inglés	19-2016
12/10/2016	9529-9531	Cordero Roa Eimy	Inglés	19-2016
12/10/2016	9509-9508	Serru Cabraca Shameila	Inglés	19-2016
12/10/2016	8070	Arroyo Quesada Luis Angel	Inglés	19-2016
12/10/2016	9813	Sojo Zapata Katerin	Cursos	19-2016
12/10/2016	9810	Valverde Gamboa Mauren Melissa	Cursos	19-2016
12/10/2016	9506-9505	Rojas Corrales María	Inglés	19-2016
12/10/2016	8219	Méndez Henderson María Fernanda	Cursos de ser	19-2016
12/10/2016	9773-9774	Salazar Campos Mariela	Inglés	19-2016
12/10/2016	9762-9761	Meza Briones Justin Fabricio	Inglés	19-2016

12/10/2016	9564	Miranda Pérez Byron	Inglés	19-2016
12/10/2016	9539	Barquero Alfaro Evelyn	Español	19-2016
12/10/2016	9800	Mora Miranda Jenny	Español	19-2016
12/10/2016	9538	Castro Richmond María	Inglés	19-2016
12/10/2016	9536	Castro Richmond María	Inglés	19-2016
14/10/2016	6707	Pérez Herrera Danniber	Cursos	19-2016
	6408	Santana Álvarez Geovanna	Cursos	19-2016
	5462	Jiménez De La O Michael	Inglés	19-2016
	5458	Gómez Gamboa Gloriana	Inglés	19-2016
	5456-5457	Camacho Brenes Enzo	Inglés	19-2016
	6522	Guerrero Rosales Ileana	Cursos de srv	19-2016
1/11/2016	5464	Guadamuz Herrera María José	Inglés	20-2016
1/11/2016	9260	Castro Esquivel Jean Carlo	Inglés	20-2016
23/9/2016	8153	Villegas Méndez María de los Áng.	Inglés	17-2016
NO APROBADOS				
23/9/2016	9252	Umaña Molina Adolfo	Cursos Serv(PZ)	17-2016
23/9/2016	8210	Rodríguez Maradiaga Agustín	Cursos de serv	17-2016
12/10/2016	9555	Barrientos Martínez Manuel Esteba	Cursos de ser	19-2016
12/10/2016	9788	Navarro Castro Helen	Cursos de serv	19-2016
12/10/2016	9558	Quesada Vargas Roberto	Cursos de serv	19-2016
	6514	Díaz Espinoza Greivin	Inglés	19-2016
2017				
APROBADOS				
13/2/2017	9573	Fernández Salas Brayan	Cursos de Serv	2-2017
13/2/2017	9837	Gutiérrez Brenes Jessica	Cursos de Serv	2-2017
13/2/2017	9591	Cruz Mora Anarela	Cursos de Serv	2-2017
13/2/2017	9579	López Ordoñez Gloriana	Cursos de Serv	2-2017
13/2/2017	9886	León Mesén Alejandra	Cursos de Serv	2-2017
13/2/2017	9601	Román Chacón David	Cursos de Serv	2-2017
13/2/2017	9776	Porras López Candy	español	2-2017
13/2/2017	9581	Ocampo Monterrosa Paula	español	2-2017
13/2/2017	9899	Retana Hernández Karla	Inglés	2-2017
23/2/2017	9009	Cubero Segura Viviana	Inglés(PZ)	2-2017(ext)
23/2/2017	9607	Granger Bernard Yahir	Inglés	2-2017(ext)
23/2/2017	9940	Cruz Membreño Emely	Inglés	2-2017(ext)
23/2/2017	9943	Soto Ruiz Lilliam	Inglés	2-2017(ext)
23/2/2017	9582	Rojas Zeledón Rebeca	Inglés	2-2017(ext)
23/2/2017	9267	Arias Gómez Mará Fernanda	Inglés/español	2-2017(ext)
23/2/2017	9928	Carballo Suarez Jorge	Inglés/español	2-2017(ext)
23/2/2017	9939	Montero Jaens Lady	Cursos de Serv	2-2017(ext)
23/2/2017	9916	López Cerdas Christopher	inglés	2-2017(ext)
23/2/2017	9919	Salas Carranza Adelita	Inglés	2-2017(ext)

23/2/2017	9910	Cubero Soto Andrés	Inglés	2-2017(ext)
23/2/2017	6519-6520	Zúñiga Fajardo Eliteh	Inglés	2-2017(ext)
23/2/2017	6541-6533	Quesada Cruz María R	Inglés	2-2017(ext)
23/2/2017	6537-6538	Salazar Zeledón María Elena	Inglés	2-2017(ext)
23/2/2017	6545-6546	Castro Sánchez Eliana	Inglés	2-2017(ext)
3/3/2017	9960	Rojas Oconitrillo Jodie	Inglés	3-2017
3/3/2017	8757	Mora Guillén Christian	Inglés	3-2017
3/3/2017	8753	Hernández Porras Francine	Inglés	3-2017
3/3/2017	9957	Zúñiga Melendez Evelyn	Cursos de Serv	3-2017
3/3/2017	9968	Solano Araya NIMAI	inglés	3/2017
3/3/2017	8756	Rodríguez Pérez Yoscelin	Cursos de Serv	3-2017
9/3/2017	6558	Montiel Carrillo Yencie	Cursos de Serv	4-2017
8/3/2017	8762	Valverde Solís Katherine	inglés	4-2017
8/3/2017	8763-8765	Cambronero Sánchez Andrea	inglés	4-2017
8-3-20107	9283	Montero Mora Jeremy	Inglés	4-2017
8/3/2017	9282	Mora Mora Luis Diego	Inglés	4-2017
8/3/2017	9287	Montero Vargas Valery	Inglés	4-2017
8/3/2017	9280	Zúñiga González Carlos	Inglés	4-2017
8/3/2017	9944	Chen LIANG Milena	Cursos de Serv	4-2017
8/3/2017	8774	Solis Sequeira Stephanie	Inglés	4-2017
15/3/2017	9289	Quesada Quesada Liseth	inglés	4-2017
15/3/2017	9285	Alcocer Obando María Esmeralda	Inglés	4-2017
15/3/2017	8782	Miranda Campos Marvin	Cursos de Serv	4-2017
15/3/2017	9005	Quirós Nuñez Daniela	Cursos de Serv	4-2017
16/3/2017	8563	Sandí sagot Ricardo	Cursos de Serv	4-2017
16/3/2017	8535	Sánchez Villalobos María Irene	Inglés	4-2017
15/3/2017	8533	Castrillo Sánchez Mariela	Cursos de Serv	4-2017
24/3/2017	8793	Vergara Escalante Jose Carlo	español	5-2017
24/3/2017	8795	Campos Solís Gina	español	5-2017
24/3/2017	8796	Ismael-Acle Esquivel Faride M.	Cursos de Serv	5-2017
24/3/2017	8572	Mesén Mayorga Wendy	Cursos de Serv	5-2017
5/4/2017	8604	Campos Pérez Angeli	Cursos de Serv	6-2017
5/4/2017	8603	Delgado Navarro Paola	Cursos de Serv	6-2017
5/4/2017	8542	Mejias Ramírez Gabriel	Cursos de Serv	6-2017
5/4/2017	8818	Fernández Ureña Crosman	Cursos de Serv	6-2017
5/4/2017	8635	Durán Romero Diego	Cursos de Serv	6-2017
5/4/2017	8636-8596	Nigro Araya Stephanie	español	6-2017
5/4/2017	8609-8610	González Porras Diana	Inglés	6-2017
5/4/2017	8597	Delgado Fallas Maria Paula	Inglés	6-2017
5/4/2017	8589-8588	Soto Rojas Gloriana	Español	6-2017
5/4/2017	9912-8575	Leon Zumbado Yoselyn	Inglés	6-2017

5/4/2017	8608-8606	Núñez Mora Valeria	Inglés	6-2017
5/4/2017	8583-8584	López Romero Griselda	Inglés	6-2017
5/4/2017	8513	Brenes Espinoza Johan	Inglés	6-2017
5/4/2017	8814	Pérez Jiménez Cristel	Inglés	6-2017
5/4/2017	8616	Rojas Acevedo Karen	español	6-2017
5/4/2017	8612-8613	Cubero Soto Andrés	Inglés	6-2017
5/4/2017	8632-8634	Villalobos Soto Silvia	Inglés	6-2017
5/4/2017	8822-8824	Molina Ramírez Adriana	Inglés	6-2017
5/4/2017	8593-8594	Loria Gutiérrez María	Inglés	6-2017
5/4/2017	8590	Benavidez Quiros Cristian Gabriel	Cursos de Serv	6-2017
5/4/2017	8783	Cortes Gomez Guiselle	Español	6-2017
5/4/2017	8813	Calvo Serrano Carolina	Inglés	6-2017
5/4/2017	8809	Espinoza Alfaro Carol	Español	6-2017
5/4/2017	9981	Cordero Roa Eimy	Inglés	6-2017
5/4/2017	8812-8595	Murillo González Shanisse	Inglés	6-2017
5/4/2017	8591-9592	Gallo Arias Fernanda	Inglés	6-2017
7/4/2017	5466	Alvarez Zamora Josselyne	Inglés	6-2017
7/4/2017	9298	valverde Zamora María	Inglés	6-2017
7/4/2017	9301	Badilla Godínez Katherine	Inglés	6-2017
7/4/2017	9302	Campos Salas Yordi	Inglés	6-2017
7/4/2017	9299	Núñez Mora Katherine	Inglés	6-2017
7/4/2017	5470	Cascante Villagra Massiel	Inglés	6-2017
7/4/2017	6560	Carrillo Reyes Karen	Inglés	6-2017
	6553	Molina Soto Jose Rodolgo	Inglés	6-2017
	8809	Espinoza Alfaro Carol	Inglés	6-2017
	9981	Cordero Roa Eimy	inglés	6-2017
	8608	Nuñez Mora Valeria		6-2017
19/4/2017	6549	Gómez montiel felix	inglés	6-2017
	6574	Gómez montiel felix Alexander	Inglés	6-2017
	6573	Molina Soto Jose Rodolgo	Inglés	6-2017
	8632	Villalobos Soto Silvia	Inglés	6-2017
	6575-6576	Sequeira Lizano Laura Raquel	Inglés	6-2017
NO APROBADOS				
12-2016	Apelac	Navarro Castro Hellen	Cursos de Serv	1-2017
1/12/2016	Apelac	Díaz Espinoza Greivin	Cursos de Serv	1-2017
13/2/2017	9688	Vallejos Gómez Marjorie	Cursos de Serv	2-2017
15/3/2017	9294	Elizondo Fernández Orlando	Cursos de Serv	4-2017
5/4/2017	8799	Chavarría Rojas Maribel	Cursos de Serv	6-2017
7/4/2017	9312	Díaz Gómez Diego	Cursos de Serv	6-2017
7/4/2017	s-n	Parra Tapia Keilin	Cursos de Serv	6-2017

Tabla 60: Certificaciones y títulos de idioma emitidos

#	Tipo De Certificado	Emitido A Nombre De :	Fecha
1740	Manejo Instrumental del Inglés	Kattia Salas Pérez	24/5/2016
1741	Certificado de Manejo Instrumental de Idioma	Corrales Escalante Xinia María	
1742		Flores Abogabir Marlene Lizette	
1743		Méndez Méndez José Mario	
1744		Mesén Méndez Laura María	
1745		Picado Umaña Wilson	
1746		Preinfalk Fernández María Luisa	
1747		Ramírez González Andrea	
1748		Salas Alvarado Eduardo	
1749		Soto Barrientos Natalia	
1750		Durán Sanabria Guillermo Alejandro	
1751		Jiménez Mata Silvia	
1752		Mac Donald Jessica Susan	
1753		Mora Ramírez Andrés Gerardo	
1754		Rojas Zamora Luisa Yadira	
1755	Nulo		
1756	Idioma Inglés Instrumental	Morales Gamboa Abelardo	
1757	Manejo Instrumental del Alemán	Rojas Carrillo Oscar Mario	
1758	Domino del Portugués	Rodrigo Esteban Corrales Mejías	
1759	Inglés Instrumental I y II	Baldiodeda Garro Álvaro Jesús	
1760	Inglés Instrumental I y II	Blanco Molina Mauricio	
1761	Inglés Instrumental I y II	Díaz Blanco Mario	
1762	Inglés Instrumental I y II	Durán Sanabria Guillermo Alejandro	
1763	Inglés Instrumental I y II	Arce Villalobos Silvia	
1764	Agradecimiento de Acreditación	María Gabriela Nuñez	13/6/2016
1765	Integrados I y II	Bryan David Alfaro González	13/6/2016
1766	Agradecimiento de Acreditación	Jorge Alfaro Pérez	13/6/2016
1767	Agradecimiento de Acreditación	Xinia Salmerón De La O	13/6/2016
1768	Agradecimiento de Acreditación	Agnes Flores Gámez	13/6/2016
1769	Agradecimiento de Acreditación	Hilda Fonseca Solórzano	13/6/2016
1770	Agradecimiento de Acreditación	Magaly Chaves Solano	13/6/2016
1771	Agradecimiento de Acreditación	Herminia Ramírez Alfaro	13/6/2016
1772	Agradecimiento de Acreditación	Jerry Murillo Mora	13/6/2016
1773	Agradecimiento de Acreditación	María Jesús Zarate	13/6/2016
1774	Agradecimiento de Acreditación	Juan Pablo Zúñiga Vargas	13/6/2016
1775	Agradecimiento de Acreditación	Gianina Seravalli Monge	13/6/2016
1776	Agradecimiento de Acreditación	Ericka Anchia Angulo	13/6/2016
1777	Agradecimiento de Acreditación	Carlos Manuel Hernández Salazar	13/6/2016
1778	Agradecimiento de Acreditación		
1779	Agradecimiento de Acreditación		
1780	Nulo	Nulo	

1781-1813 Sin Registro			
1814	Agradecimiento de Acreditación	Olga Chaves Carballo	
1815	Agradecimiento de Acreditación	Lindsay Chaves Fernández	
1816	Agradecimiento de Acreditación	Didier Rojas Cerdas	
1817	Nulo	Nulo	
1818	Agradecimiento de Acreditación	Ivannia Ramos	
1819	Agradecimiento de Acreditación	Johnny Fallas Monge	
1820	Agradecimiento de Acreditación	Viviana Solís Alpizar	
1821	Agradecimiento de Acreditación	Ivannia Jiménez	
1822	Agradecimiento de Acreditación	Gabriela Cerdas Ramírez	
1823	Manejo Instrumental del Inglés	Luis Roberto Villegas	
1824	Manejo Instrumental del Inglés I y II	Walter Peraza Padilla	
1825	Sin registro		
1826	Manejo Instrumental I y II	Magaly Susana Márquez Barquero	
1827	Nulo		
1828	Manejo Instrumental del Francés	Ana Cristina Solís Solís	16/6/2016
1829	Nulo	Nulo	
1830	Nulo		
1831	Dominio Global del Inglés	Martha Orozco Aceves	23/6/2016
1832	Manejo Instrumental del Portugues	Didier Villarreal Obando	20/6/2016
1833	Manejo Instrumental del Inglés	Francisco Angulo Zamora	23/6/2016
1834	Manejo Instrumental del Inglés	Barquero Moncada Fressy	23/6/2016
1835	Inglés Instrumental I Y li	Soto Barrientos Natalia	
1836	Manejo Instrumental del Francés	Evelyn Gabriela Valverde Marín	29/6/2016
1837	Manejo Instrumental del Francés	Rebeca Espinoza Herrera	29/6/2016
1838	Manejo Instrumental del Inglés	David Cardoza Rodriguez	
1839	Manejo Instrumental del Inglés	Dayanara Guevara Aguirre	29/6/2016
1840	Sin registro		
1841	Manejo Instrumental del Portugues	Sofia Solano Acuña	20/7/2017
1842	Nulo		
1843	Nulo		
1844	Integrados para Otras Carreras I, II, III y IV	Diego Andrés Monge Villegas	30/6/2016
1845	Integrados I, II, III y IV	Dayana De Los Ang. Chavarría Ulate	
1846	Inglés Integrados I, II, III y IV	Francisco Vargas Palma	20/7/2016
1847	Integrados I, II, III y IV	Daniel Alberto Ramírez Chaves	20/7/2016
1848	Sin regsitro		
1849	Manejo Instrumental Del Inglés I y II	Eduardo Chaves Barboza	26/7/2016
1850	Integrados I, II, III y IV	Carlos Antonio Sánchez Castro	26/7/2016
1851	I, II, III y IV	John Solano Salmerón	26/7/2016
1852	Nulo	Nulo	
1853	Integrados I, II, III y IV	Randall A. Montoya Solano	26/7/2016
1854	Manejo Instrumental del Inglés I y II	Freddy Ramírez Mora	26/7/2016
1855	Reposición Italiano 231	Virginia Boza Araya	26/7/2016

1856	Manejo Instrumental del Inglés	Jorge Trejos Gutiérrez	28/7/2016
1857	Integrados I, II, III y IV	Hazel Garro Navarro	28/7/2016
1858	Manejo Instrumental del Inglés	Maria Gabriela Calderón Torres	
1859	Manejo Instrumental del Inglés	Antonio Monge Santonastasio	
1860	Nulo	Nulo	
1861	Sin registro		
1862	Nulo	Oscar Vásquez Bolaños	
1863	Manejo Instrumental Del Inglés	Marlon Andrey Angulo Segura	
1864	Hispanico Nivel A	Michael Robert Droder	
1865	Hispanico Nivel A	Bianca Marie González	
1866	Hispanico Nivel A	Michaela Karen Heys	
1867	Hispanico Nivel A	Nimbe Lozano	
1868	Hispanico Nivel A	Jeremiah Okechukwa	
1869	Hispanico Nivel A	Joy Katherine Jiver	
1870	Hispanico Nivel A	Marianne Louise Park	
1871-1872 Sin registro			
1873	Manejo Instrumental del Inglés	Emilia Fallas Solera	
1874	Manejo Instrumental del Francés	Emilia Fallas Solera	
1875	Dominio Global del Inglés	Marianella Zeledón Lépiz	
1876	Manejo Cordero Villalobos	Maribel Cordero Villalobos	
1877	Integrados I, II, III y IV	Luis Carvajal Montoya	
1878		Dalia Gutiérrez Rosales	
1879		Dioney Quesada Vásquez	
1880		Elizabeth Porras Jara	
1881		Ericka Mcquiddy Artavia	
1882		Estela Artavia Aguilar	
1883		Curso de Redacción del PEC	Flor Ugalde Carvajal
1884	Nulo		
1885	Nulo		
1886		Johan Figueroa Guevara	
1887		Keylor Villalobos Moya	
1888		Laura Herrera Núñez	
1889		Curso de Redacción del PEC	Laura Vargas León
1890	Nulo		
1891	Curso de Redacción del PEC	Lisbeth Méndez Hernández	
1892	Nulo		
1893	Curso de Redacción del PEC	Marianela Cubero Rosales	
1894-1906 Sin Registro			
1907	Curso de Redacción del PEC	D	
1908-1912 Sin Registro			
1913	Nulo	Nulo	
1914	Wendy Hall Fernández	Instrmental	1/8/2016
1915	Sin registro		
1916	Integrados I y II	Katherine Jiménez Quesada	9/8/2016

1917	Manejo Instrumental del Inglés	María Ulate García	9/8/2016
1918	Manejo Instrumental del Inglés	Victor Julio Esquivel Valverde	9/8/2016
1919		Lorena Salas Gonzáles	
1920	Curso de Redacción del PEC	Freddy Oviedo Gonzáles	
1921-1922 Sin Registro			
1923	Manejo Instrumental del Inglés	Andrés Alpízar Naranjo	10/8/2016
1924	Manejo Instrumental del Inglés	Elena Dorado Mayorga	
1925	Nulo		
1926	Manejo Inst del Francés	Elena Dorado Mayorga	18/6/2017
1927	Agradecimiento de Taller Laboral	Hugo Marin Guillén	24/8/2016
1928	Agradecimiento de Taller Laboral	Walter Esteban Chavarria	24/8/2016
1929	Manejo Instrumental del Inglés	Gustavo Vallejo Esquivel	23/8/2016
1930	Curso de Redacción del Pec	Hannia Oviedo Arias	
1931	Sin Registro		
1932	Ponentes de las Jornadas de Traducción	Javier Franco Aixelá	
1933		Sherry Elaine Gapper Morrow	
1934		Allan Pineda Rodríguez	
1935		Margarita Pérez Roig	
1936		Catalina Guerrero Troyo	
1937		Jeannina Umaña	
1938		Patricia Barquero	
1939		Patricia Quirós Cruz	
1940		Jeannette Soto Segura	
1941		Meritxell Serrano Tristán	
1942		Hellen Varela Fernández	
1943		Francisco Vargas Gómez	
1944	Manejo Instrumental del Inglés	Silvia Luna Nmeneses	
1945	Integrados I, II, III y IV	César Trejos Salazar	
1946	Nulo		
1947	Manejo Instrumental del Inglés	Luis Diego Soto Kiewit	
1948	Integrados I, II, III y IV	Luis Diego Gutiérrez Herrera	
1949-1951 Sin Registro			
1952	Jornadas de Investigación en Setiembre del 2016	Vanessa Muñoz Ruíz	
1953		Erick Bonilla Rojas	
1954		Andrea Campos Azófeifa	
1955		Susana Alvarado Montero	
1956		Wendy Matarrita Sancho	
1957		Ada Gabriela Fava Bolaños	
1958		Marta Felicia Matamoros Blanco	
1959		Patricia Solano Bermúdez	
1960		Alejandro Sánchez Quesada	
1961		Meritxell Serrano Tristán	

1962		Mariela Rojas Trejos	
1963		Andrea Retana Pacheco	
1964		Gabriel Valverde Díaz	
1965		Audrey Agüero Fonseca	
1966		Josué D. Centeno Barrios	
1967		Esteban Paniagua Barrantes	
1968		Adrián Ling Brenes	
1969		Melissa Acuña Salazar	
1970		Valeria Mata Bustos	
1971		José Pablo Vargas Céspedes	
1972		Daniel Abraham Hernández Sánchez	
1973		Fabiana Salazar Alvarado	
1974		Pamela Vanessa Regidor Cascante	
1975		Hellen Varela Fernández	
1976		Berenice Mendoza Quirós	
1977		Carolina Céspedes Gutiérrez	
1978		Mariana Rodríguez Suárez	
1979		Allan Martín Pineda Rodríguez	
1980		Ana Patricia Quirós Cruz	
1981		Alexandra Pamela Angulo Tello	
1982		Daniela Romero Solano	
1983		Laura Rebeca Gutiérrez Varela	
1984		Luis González Salas	
1985		Didier Rojas Cerdas	
1986		María Del Rocío Tello Segura	
1987		Sherry Elaine Gapper Morrow	
1988	Manejo Instrumental del Inglés	Carlos Manuel Carranza Blanco	26/9/2016
1989	Dominio Global del Inglés	Jeffrey Orozco Barrantes	29/9/2016
1990	Integrados	Ana Cristina Carmona Segnini	3/10/2016
1991	Manejo Instrumental del Inglés		3/10/2016
1992	Manejo Instrumental del Inglés		3/10/2016
1993	CILAP Participante	Nancy Lépez Zamora	3/10/2016
1994	CILAP Participante	Jehudy Jesús Ulloa	3/10/2016
1995	CILAP Participante	Wendoly Ixioni	3/10/2016
1996	Nulo	Nulo	3/10/2016
1997	CILAP Participante	Fabiola María López	3/10/2016
1998	CILAP Participante	Ericka Alpizar Picado	3/10/2016
1999	CILAP Participante	Juana Joheysi González	3/10/2016
2000	CILAP Participante	Génesis Valeria Rodríguez	3/10/2016
2001	CILAP Participante	Adriana Quirós Acosta	
2002	CILAP Participante	Kembly Melina Mora Gamboa	
2003	CILAP Participante	Valeria Del Carmen Navarro Céspedes	
2004	CILAP Participante	Óscar Daniel Rivera Sandí	

2005	CILAP Participante	Geovanni Corrales Ramírez	
2006	CILAP Participante	Javier Andrés Groves Miranda	
2007	CILAP Participante	Erick Jesús Camacho Alvarado	
2008	CILAP Participante	Masiel Pereira Chaves	
2009	CILAP Participante	Rosalía Rodríguez Amador	
2010	Nulo	Nulo	
2011	CILAP Participante	Anthony Valverde Molina	
2012	CILAP Participante	Andrea Hidalgo Murillo	
2013	CILAP Participante	Andrea María Campos Azofoifa	
2014	CILAP Participante	Susana Alvarado Montero	
2015	CILAP Participante	Ethel Eugenia Salazar Vega	
2016	CILAP Participante	Vivian Vargas Obando	
2017	CILAP Participante	Tatiana Carolina Solís Ñurinda	
2018	CILAP Participante	Yunsin Maria Vega Mena	
2019	CILAP Participante	Marisol Jiménez Briceño	
2020	CILAP Participante	Nancy Angelica Monge Vargas	
2021	Nulo	Nulo	
2022	CILAP Participante	Yingry Mariana Rodríguez Jiménez	
2023	CILAP Participante	Estefany M Ayela Salas Artavia	
2024	CILAP Participante	Jordan Alonso Campos Reyes	
2025	CILAP Participante	Karen Tatiana Rauda Cordero	
2026	CILAP Participante	Jossette Paola Carballo Campos	
2027	CILAP Participante	Mariluz Vega Rojas	
2028	CILAP Participante	Daniel Artavia Padilla	
2029	CILAP Participante	Débora Madrigal	
2030	CILAP Participante	Stward Porras Fernández	
2031	CILAP Participante	Amanda Garita Matamoros	
2032	CILAP Participante	Eleana Herrera Sibaja	
2033	CILAP Participante	Priscila Chaves Solano	
2034	CILAP Participante	Pamela Herrera Granados	
2035	CILAP Participante	Daniela María Rodríguez Rojas	
2036	CILAP Participante	Andrea Enid Gómez Orozco	
2037	CILAP Participante	Ariel Fernando Cambronero Zumbado	
2038	CILAP Participante	Jennifer Andrea Robles Mojica	
2039	CILAP Participante	Bryan Hernández Cortés	
2040	Nulo	Rita Rodríguez De Souza	
2041	CILAP Participante	Bianchinetta Benavides Segura	
2042	CILAP Participante	Sara Estivaliz Vega	
2043	CILAP Participante	Lindsay Chaves Fernández	
2044	Nulo	Nulo	
2045	CILAP Participante	Cristhian Fallas Escobar	
2046	CILAP Participante	Deyanira Cubillo Ramírez	
2047	CILAP Participante	Brayan Alonso Hernández Cortés	
2048	CILAP Participante	Vera Madrigal Villegas	

2049	CILAP Participante	Maureen González Jones	
2050	CILAP Participante	Ana Celia Rojas Ugalde	
2051	CILAP Participante	Laura Rebeca Gutiérrez Varela	
2052	CILAP Participante	Aurora Gómez Jiménez	
2053	CILAP Participante	Guisella Filomena Arguedas	
2054	CILAP Participante	Damaris Cordero Badilla	
2055	CILAP Participante	Ana Cristina Solís Solís	
2056	CILAP Participante	Wendy Cristina Chavarría Ortiz	
2057	CILAP Participante	Francisco Vargas Gómez	
2058	CILAP Participante	María Gabriela Amador Solano	
2059	CILAP Participante	Henry Sevilla Morales	
2060	CILAP Participante	Olga Chaves Carballo	
2061	CILAP Participante	Vivian Vargas Barquero	
2062	CILAP Participante	Verónica María Baltodano Durán	
2063	CILAP Participante	Alejandra Giangiulio Lobo	
2064	Nulo	Nulo	
2065	CILAP Participante	Johanny Vallecillo Alfaro	
2066	CILAP Participante	Roy Emilio Gamboa Mena	
2067	CILAP Participante	Rocío Lara Jiménez	
2068	CILAP Participante	Johnny Fallas Monge	
2069	CILAP Participante	Rosberly López Montero	
2070	CILAP Participante	Kevin Armando Brand Fonseca	
2071	CILAP Participante	Ivannia Ramos Cordero	
2072	CILAP Participante	Nuria Villalobos Ulate	
2073	CILAP Participante	María De Los Ángeles Sancho Ugalde	
2074	CILAP Participante	María Benavides González	
2075	CILAP Participante	Julio Arias Cordero	
2076	CILAP Participante	Roberto Morale Harley	
2077	CILAP Participante	Juan Rafael Brenes Arrieta	
2078	CILAP Participante	Alexander Carrillo Jiménez	
2079	CILAP Participante	Karolina Granados Quiros	
2080	CILAP Participante	Johanna Melissa López Morales	
2081	CILAP Participante	Nicole Alvarado Lara	
2082	CILAP Participante	Andrea María Cambroneró Sánchez	
2083	CILAP Participante	Laura Fiorela Villalobos Calvo	
2084	CILAP Participante	Eduardo Alonso Sancho Montero	
2085	CILAP Participante	Melania Ester Gómez Bermúdez	
2086	CILAP Participante	Catalina María González Hernández	
2087-2088	Sin Registro		
2089	Participación CILAP	Alejandra Sánchez Chacón	11/5/2017
2090-2095	Sin Registro		
2096	Ponente CILAP	Saray Loaciga Brenes	11/5/2017
2097-2101	Sin Registro		
2102	Ponente CILAP	Juan Manuel Méndez Valverde	11/5/2017

2103	Ponente CILAP	Marianela Sandi Cruz	
2104	Nulo		
2105	Coop Learning Project: Capacitación De Docentes De Educación Pública En El Uso Del Aprendizaje Cooperativo Para La Enseñanza Del Inglés, 2016.	Nidia Viviana Ruiz Vanegas	
2106	Nulo		
2107		Jose Alejandro Estrada Gutiérrez	
2108	Nulo		
2109	Coop Learning Project: Capacitación De Docentes de Educación Pública en el Uso del Aprendizaje Cooperativo para la Enseñanza del Inglés, 2016.	Adalberto Fuentes Reyes	
2110		Ana Margarita Rojas Solano	
2111		Ana Marta Arguedas Rodriguez	
2112		Sussan Zamora Cortes	
2113	Ponente CILAP	Rosberly López Montero	11/5/2017
2114		Diana Cecilia García Sanabria	
2115		Fiorella Araya Rodriguez	
2116		Kenneth Pérez Segura	
2117		Geraldine Vidal Céspedes	
2118		Jennifer Vargas Abdallah	
2119		Zulay Sanchez Solano	
2120		Shirley Grijalba Shedden	
2121	Ponente CILAP	Julia Espinoza Guzmán	11/5/2017
2122-2123 Sin Registro			
2124	Nulo		
2125	Ponente CILAP	Julio Arias Cordero	11/5/2017
2126	Ponente CILAP	Daniel Ruiz Chaverri	
2127	Ponente CILAP	Vilma Hinkelammert	11/5/2017
2128		Orietta Maria Cognuck Morales	
2129	Coop Learning Project: Capacitación De Docentes de Educación Pública en el	Gretchen Rojas Alvarado (Reposición Error)	
2130	Uso del Aprendizaje Cooperativo para	Gretchen Rojas Alvarado (Reposición)	
2131	la Enseñanza del Inglés, 2016.	Kathya Arguello Garita	
2132-2136 Sin Registro			
2137	CILAP Ponente	May Ling González Ruiz	
2138	CILAP Ponente	Marianne Millon	
2139	CILAP Ponente	Marjorie Zambrano	
2140	CILAP Ponente	Patrick Dahlet	
2141	Nulo	Adelino Braz	
2142	Nulo	Nulo	
2143	CILAP Ponente	Yadira Berigan	
2144	CILAP Ponente	Natin Guzmán Arce	
2145	CILAP Ponente	Rene Zuñiga Arguello	

2146	Nulo	Isabel Cristina Bolaños Villalbos	
2147	Nulo	Jose Manuel Murillo Miranda	
2148	Nulo	Jennifer Rojas Pinto	
2149-2150 Sin Registro			
2151	Manejo Instrumental del Mandarín	Karina Costa Morales	6/10/2016
2152	Nulo	Nulo	
2153	Nulo	Nulo	
2154	CILAP Conferencista	Marianne Millon	
2155	CILAP Conferencista	Carlos Francisco Monge M	
2156	Nulo	Bibiana Núñez Alvarado	
2157	CILAP Ponente	Elizabeth Mora Chacón	
2158	Integrados	Natalia Estefanía Cordero Bonilla	
2159	Nulo	Nulo	
2160-2163 Sin Registro			
2164	Nulo		
2165-2167 Sin Registro			
2168	Participación CILAP	Lelia Villalobos Rodríguez	
2169-2173 Sin Registro			
2174	Participación CILAP	Judith Tomcsanyi Major	11/5/2017
2175-2185 Sin Registro			
2186	Participación CILAP	Marjorie Zambrano	
2187	Sin registro		
2188	Participación CILAP	Yalile Jiménez	11/5/2017
2189	Participación CILAP	Sherry Gapper Morrow	11/5/2017
2190	Sin Registro		
2191	Participación CILAP	Roberto Morale Harley	11/5/2017
2192-2194 Sin Registro			
2195	Nulo		
2196	Nulo		
2197-2198 Sin Registro			
2199	Participación CILAP	Bernald Monge Gómez	11/5/2017
2200	Nulo		
2201	Nulo		
2202	Nulo		
2203	Manejo Instrumental del Inglés	Fabiola López Elizondo	
2204-2221 Sin Registro			
2222	Curso de PEC	Adriana Poveda De Lemos	
2223	Part. Conferencista	Adelino Braz	
2224	Participación CILAP	Marianne Millon	11/5/2017
2225	Part. Conferencista	Patrick Dahlet	11/5/2017
2226	Part. Conferencista	Marjorie Zambrano	11/5/2017
2227	Participación CILAP	Juandiego Quesada	11/5/2017
2228-2232 Sin Registro			
2233	Manejo Instrumental del Inglés	Jorge Campos Segura	2/11/2016

2234	Manejo Instrumental del Francés (Suficiencia)	Campos Araya Rodrigo Ignacio	1/11/2016
2235	Manejo Instrumental del Francés (Suficiencia)	Zúñiga Argúello Esteban René	1/11/2016
2236	Manejo Instrumental del Portugués (Suficiencia)	Alpizar Alpizar Mildred	1/11/2016
2237	Manejo Instrumental del Portugués (Suficiencia)	Zúñiga Arias Ana Yolanda	1/11/2016
2238	Inglés Integrado I y II	María José Guerrero Cabrera	9/11/2016
2239	Inglés Integrado I y II	Glenda Guerrero Segura	9/11/2016
2240	Inglés Integrado I, II, III y IV	Jonathan Calderón Blanco	9/11/2016
2241	Manejo Instrumental del Portugués (Suficiencia)	Solórzano Alfaro Norma José	7/11/2016
2242	Dominio Global del Inglés (Suficiencia)	Penabad Camacho Liana	7/11/2016
2243	Manejo Instrumental del Inglés (Suficiencia)	Navarro Rojas Leonel Roberto	7/11/2016
2244	Manejo Instrumental del Inglés (Suficiencia)	Solano Moraga Sigrid	7/11/2016
2245	Inglés Integrados I, II,	Nuria Pérez Ugalde	7/11/2016
2246	Manejo Instrumental del Inglés	Vargas Vargas Bryan Roberto	9/11/2016
2247	Japonés I al VI	Gabriela Gabaldón Gutiérrez	10/11/2016
2248	Japonés I al VI	Carlos Felipe Oses Caracas	10/11/2016
2249	Japonés I al VI	José Isaac Rodríguez González	10/11/2016
2250	Japonés I al VI	Deiver Danilo Rojas Corrales	10/11/2016
2251	Japonés I al VI	María Alexandra Rosales Cubero	10/11/2016
2252	Japonés I al VI	Fabian Josue Solano Rodríguez	10/11/2016
2253	Japonés I al VI	Fabian Fernandez Fernandez	10/11/2016
2254	Japonés I al VI	David Herrera Keilor	
2255	Nulo	Nulo	Nulo
2256	Japonés I Al Vi	Tóger Josue Cascante Solorzano	16/11/2016
2257	Taller de La MSLC con la Profesora Pasante Kay	Johnny Fallas Monge	
2258	Nulo	Nulo	23/11/2016
2259		Natin Guzmán Arce	
2260	Taller de La MSLC con la Profesora Pasante Kay	Rocío Lara Jiménez	
2261		Mayra Loaiza Berrocal	
2262		Martín Núñez Arguedas	
2263		Allan Pineda Rodríguez	
2264		Mariela Porras Núñez	
2265		Ivannia Ramos Cordero	
2266		Emilena Rodríguez Araya	
2267		Sonia Rodríguez Salazar	
2268		Jennifer Rojas Pinto	

2269		Ileana Saborío Pérez	
2270		Henry Sevilla Morales	
2271		Ana Cristina Solís Solís	
2272		Vivian Vargas Barquero	
2273		Lelia Villalobos Rodríguez	
2274		Yorleni Romero Chaves	
2275		Maureen Guevara	
2276		Maricel Cox Alvarado	
2277		Lizzette Vargas Murillo	
2278		Ana Rojas Ugalde	
2279-2293 Nulos		Nulo	
2294-2297 Sin Registro			
2298	Expresión Escrita para Profesores de Francés	Karen Alpízar Castro	23/11/2016
2299	Expresión Escrita para Profesores de Francés	Jackeline Amador Villarevia	23/11/2016
2300	Expresión Escrita para Profesores de Francés	Gabriela Anchía Herrera	23/11/2016
2301	Expresión Escrita para Profesores de Francés	Stefanny Calderón Jiménez	23/11/2016
2302	Expresión Escrita para Profesores de Francés	Ana Lisette Cortés Santiesteban	23/11/2016
2303	Expresión Escrita para Profesores de Francés	Marianela García Guevara	23/11/2016
2304	Expresión Escrita para Profesores de Francés	Korina Hernández López	23/11/2016
2305	Expresión Escrita para Profesores de Francés	Karol Marín Sánchez	23/11/2016
2306	Expresión Escrita para Profesores de Francés	Jahaira Ugalde Acuña	23/11/2016
2307	Inglés Integrado para Otras Carreras I al IV	Bryan Esteban Aguilar Rodriguez	30/11/2017
2308	Sin registro		
2309	Inglés Integrado para Otras Carreras I al III	Maria De La Paz Calderón	9/1/2017
2310 -2311 Sin Registro			
2312	Capacitación Administrativos	Ileana Saborio Perez	17/11/2016
2313		Ana Cristina Alvarado Arias	
2314		Hazel Vega Rodríguez	
2315		Carolina Chaves Artavia	
2316		Alejandro Barrantes Villalobos	
2317		Willie Cambronero Solís	
2318		Ricardo Tamargo Bolaños	
2319		Luis Diego Salas Campos	
2320		Lorena Esquivel Díaz	
2321		Orlando Jiménez Martínez	
2322		Cinthia Mena Rodríguez	

2323		Lilliana Jiménez Salas	
2324		Nazareth Calderon Espinoza	
2325		Yorleny Fallas Trejos	
2326		Joseth Trigueros Varela	
2327		Lisbeth Ulate Sanchez	
2328		Lidieth Castro Hidalgo	
2329		Nulo	Nulo
2330	Curso de PEC	Adriana Marcela Madrigal Hernández	
2331-2333 Sin Registro			
2334	Inglés Integrados I al IV	Carlos Alvarado Calvo	17/1/2017
2335-2337 Sin Registro			
2338	Curso de PEC	Scarlette Rivera Rivera	
2339	Manejo Instrumental del Inglés	Eduardo Bonilla Valdivia	
2340		Rocio Avila Sanchez	
2341		Maria Gabriela Arias Rodriguez	
2342		Luis Fabrizio Elizondo Aguilar	
2343		Johanna Lopez Montero	
2344		Ivannia Vargas Obando	
2345		Iris Gutierrez Gomez	
2346		Henry Trejos Araya	
2347		Helen Calvo Salazar	
2348		Grettel Morales Rojas	
2349		Greivin Giovanni Montero Alpizar	
2350		Glenda Inés Thomas Madrigal	
2351		Ever Cordero Gomez	
2352		Erick Castro Chacon	
2353		Elia María Corella Sanchez	
2354		Clarita Ramirez Chinchilla	
2355		Carolina Gonzalo Arce	
2356		Caren Adriana Perez Ramirez	
2357		Caled Granados Fonseca	
2358		Bryan Martín Murcia Gamboa	
2359	Uso de Tecnologías en el Aula de Inglés como Lengua Extranjera	Angélica Solano Rodriguez	
2360		Andrea Natalia Alvarado Alfaro	
2361		Ana Lucía Bermudez Mora	
2362		Ana Gabriela Chavarria Alvarez	
2363		Alina Castillo Gonzalez	
2364		Adriana Piedra Hernandez	
2365		Zulay Sanchez Solano	
2366		Yuliana Aguilar Quiros	
2367		Yerlen Durán Venegas	
2368	PEC	Yanci Granados Solano	
2369	PEC	Sirley Sandí Mora	
2370		Sindia Matilde Villalobos Zanabria	

2371		Nulo	
2372		Rubiert Hidalgo Guillén	
2373		Elena Mena Solano	
2374		Raul Gerardo Rodriguez Rodriguez	
2375		Olga Isabel Montero Muñoz	
2376		Natalia Carranza Mora	
2377		Mirna De Los Angeles Slazar Marín	
2378		Marlon Orozco Campos	
2379		Maria Lisbeth Castro Herrera	
2380		Maria Alejandra Vargas Fernandez	
2381		Marcela Nuñez Molina	
2382		Liliana Isabel Blanco Garro	
2383		Laura Patricia Solis Rodriguez	
2384		Kimbley Katherine Ramirez Saborio	
2385		Karol Cespedes Chacón	
2386		Nulo	
2387		Julio Humberto Ruiz Huertas	
2388		Josué Sanchez Marín	
2389		Jonathan Elizondo Mejías	
2390		Zaida Gorgona Pérez	
2391		Yeslany Mata Leiva	
2392		Yanice Acuña Moreno	
2393		Yahaira Cano Delgado	
2394		Milagro Salazar Trejos	
2395		Marianne Carvajal Valdy	
2396		Hellen Bejarano Gonzalez	
2397		Estela Álvarez Garay	
2398		Angie Baltodano Jiménez	
2399		Andres Mora Aguilar	
2400		Andrea Gerardo Mora Aguilar	
2401	PEC	Ana Agüero Brenes	
2402		Treicy Vargas Fallas	
2403		Carlos Luis Blanco Benavides	
2404		Yasmín Hernandez Sierra	
2405		Myrna Varela Ramirez	
2406		Maria José Artavia Ocampo	
2407		Yensie Campos Fuentes	
2408		Nulo	
2409		Rodney Rojas Morales	
2410		Nicole Velásquez Acuña	
2411		Michelle Arteaga Guerrero	
2412		Mary Herrera Espinoza	
2413	PEC	Laura Mora Jiménez	
2414		Karina Arias Rojas	

2415		Johanna Hidalgo Alfaro	
2416		Jairo Vargas Rodríguez	
2417		Hazel Rojas González	
2418		Elvis Mora Chaverri	
2419		Beatriz González Mora	
2420		Allan Morales Valverde	
2421		Yirlania Gabriela Villalobos Barrantes	
2422		Yajaira Obando Mendoza	
2423		Nulo	
2424		Olga Marta Camacho Bermúdez	
2425		Marlen Jiménez Pérez	
2426		Lucía Solís Alpízar	
2427		Laura Fallas Zúñiga	
2428		Karol Jiménez García	
2429		Javier Madrigal Bermúdez	
2430		Fressy Ortega Gómez	
2431		Dahiana Durán Sáenz	
2432		Cynthia Porras Arias	
2433		Carmen Gisella Delgado Godos	
2434	PEC	Alejandra Villegas Víquez	
2435		Adrián Navarro Fuentes	
2436-2440 Sin Registro			
2441	Nulo	Nulo	
2442-2444 Sin Registro			
2445	Manejo Instrumental Del Inglés	Christian Azofeifa Mora	10/2/2017
2446-2447 Sin registro			
2448	Nulo	Nulo	
2449-2450 Sin Registro			
2451	Japonés I al VI	Andres Felipe Godínez Mora	
2452-2457 Sin Registro			
2458	Nulo		
2459-2468 Sin Registro			
2469	Nulo	Nulo	2/3/2017
2470	Inglés Integrado I al IV	Yuri Morales López	2/3/2017
2471	Manejo Instrumental del Inglés	Rebeca Calderón Torres	13/3/2017
2472	Inglés Integrado I al IV	Johnny José Chacón Gairaud	13/3/2017
2473	Curso de PEC	Lilliana Rodríguez Barajas	
2474-2478 Sin Registro			
2479	Manejo Instrumental del Inglés	Guillermo Cubero Barrantes	21/3/2017
2480-2483 Sin Registro			
2484	Manejo Instrumental del Alemán	Omar Josue Ureña Soto	
2485 Sin Registro			
2486	Certificado del PEC	Geraldine Vidal Céspedes	
2487	Manejo Instrumental del Inglés	Juan Carlos Espinoza Mora	

2488	Agradecimiento Acto Cultural	Jeisson D. Ramírez Salas	2/5/2017
2489	Sin Registro		
2490	Inglés Integrado I al IV	Maria De La Paz Calderón	
2491	Nulo		
2492	Manejo Instrumental del Inglés	Guiselle Rodriguez Sandoval	
2493	Manejo Instrumental del Inglés	Rita M. Díaz Flores	
2494	Nulo		
2495	Nulo	Nulo	
2496	Manejo Instrumental del Latin	Roberto Esteban Cordero Arauz	
2497	Manejo Instrumental del Griego	Roberto Esteban Cordero Arauz	4/5/2017
2498-2499	Sin Registro		
2500	Nulo	Nulo	Nulo

VIII. Observaciones generales y recomendaciones

La Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje brinda su aporte; tal y como lo establece su misión; al desarrollo costarricense desde las áreas de conocimiento relacionadas con el lenguaje en sus diversas manifestaciones, forma profesionales; investiga y produce sistemáticamente, generando dialogo para el mejoramiento de las necesidades nacionales en sus áreas de especialización.

De igual manera, desde su visión, se ha convertido en una sólida unidad universitaria en condiciones de promover y desarrollar los campos de conocimiento vinculados con el lenguaje y la literatura. Su aporte al desarrollo de idiomas como el español, el inglés y el francés puede ser ampliamente comprobado a nivel nacional. Por otro lado, el desarrollo de otras lenguas que se enseñan y aprenden como idioma extranjero también es evidente en la formación del profesional egresado de esta universidad.

Así, no cabe duda que las dimensiones de la ELCL coadyuvan a que tareas relacionadas con la docencia, la investigación y la extensión fluyan de manera sincrónica y periódica. Los programas, proyectos y actividades adscritas a esta unidad reflejan el carácter multidisciplinario con el que se abordan temas de importancia tanto nacional como regional.

Sin embargo, esta misma característica hace de la ELCL una unidad sumamente compleja cuyos procesos administrativos y académicos se vuelven innumerables en el día a día; y para los cuales el limitado personal administrativo; a pesar de su profesionalismo y espíritu de servicio; se vuelve insuficiente.

Por otro lado, otros procesos académicos resultan de la misma manera afectados por situaciones diversas; generalmente económicas; que impiden el desarrollo de programas o planes de estudio más dinámicos, pues a pesar de la constante reestructuración y rediseño de los mismos; no se cuenta con el recurso presupuestaria para su ejecución.

En este mismo orden, ciertos procesos administrativos a nivel institucional resultan; al final del día, ser limitantes comprobadas para que algunos miembros de la comunidad universitaria vean realizadas sus aspiraciones académicas y profesionales; entre ellas el proceso de matrícula por padrón, las así llamadas adecuaciones curriculares, los planes de relevo institucional, el acceso a becas de posgrado, entre otros.

Resumen Ejecutivo



Informe Mayo 2016-Mayo 2017

Resumen Ejecutivo

Ileana Saborío P.
Vianey M. Núñez A.

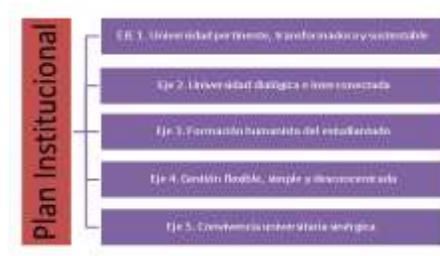
Presentación

- En atención al cumplimiento al Artículo 110 incisos b), j) y p) de la Ley de la Administración Financiera de la República y Presupuestos Públicos No.8131, Apartado V de las Normas Generales para la Administración y Control de los Bienes de la Universidad Nacional, Artículo 12, inciso e) de la Ley General de Control Interno, las Normas de Control Interno: 4.2, 4.7, 4.10, 4.12, 5.1, 5.2, 5.3, 5.5, 6.2, 6.5, 6.6 y 6.7 y las Directrices emitidas por la Contraloría General de la República en La Gaceta No.131 del 07 de julio del 2005, presentamos este informe de la labor realizada entre mayo 2016 y mayo 2017 en la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje.

De los aspectos considerados en este informe



Los 5 ejes del Plan Institucional



Los 5 objetivos del Plan Estratégico de la FFL



Los 11 objetivos del POA de la ELCL en relación con el POA FFL

Plan Inst.	Plan Estratégico de Facultad	Plan Operativo Anual – ELCL	Metas Estratégicas POA-II-2017
Eje 1	1. Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.	POA-OE 1. Proyectar el quehacer de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y sus productos académicos, mediante la implementación de iniciativas que permitan la interdisciplinariedad y el diálogo de saberes.	3 metas
		POA-OE 3. Impartir los planes de estudio de las áreas de Inglés, Francés y Español.	2 metas
		POA-OE 4. Desarrollar una oferta académica diversificada, flexible, integral e innovadora.	4 metas
Eje 2	2. Potenciar el trabajo colaborativo para el fortalecimiento del vínculo entre las instancias de la Facultad con la sociedad.	POA-OE 10. Enriquecer la formación de los estudiantes de otras disciplinas y funcionarios de la Universidad Nacional, con el aprendizaje de lenguas extranjeras como medio para un desarrollo más eficiente de su labor académica y profesional.	2 metas
		POA-OE 11. Contribuir al fortalecimiento de la acción sustantiva de la UNA en concordancia con los intereses y necesidades de las poblaciones en las diferentes regiones donde se ubica la Universidad.	3 metas
		POA-OE 2. Contar con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros suficientes para desarrollar los planes académicos de la ELCL.	4 metas
Eje 3	3. Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.	POA-OE 5. Fortalecer la calidad de los programas, proyectos y actividades de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje.	3 metas
		POA-OE 6. Promover proyectos de investigación, extensión, docencia e integrados relacionados con las especialidades de la unidad.	2 metas
		POA-OE 7. Fortalecer el programa de vida universitaria con el fin de que los estudiantes aprovechen el tiempo libre, se fomente el compromiso universitario y se disminuya la deserción y el rezago estudiantil.	4 metas
Eje 4	4. Generar una gestión académica-administrativa articulada para la consolidación de un trabajo efectivo y con abordajes integrales.	POA-OE 8. Participar en actividades de difusión y atracción de estudiantes.	1 meta
		POA-OE 9. Consolidar de forma sostenible un equipo académico y administrativo del más alto nivel, a partir de una política de formación y actualización permanente.	5 metas
Eje 5	5. Impulsar espacios de vida saludables y solidarios para la promoción de la interculturalidad, la diversidad, la equidad de género, el respeto de los derechos humanos y la justicia social	Por incluir en POA 2018	
5 ejes	5 objetivos	11 objetivos estratégicos	33 metas

Nuestro informe

Plan Inst.	Plan Estratégico de Facultad	Plan Operativo Anual – ELCL	Metas Estratég. POA-II-2017
Eje 1	1. Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.	POA-OE 1.	3 metas
		POA-OE 3.	2 metas
		POA-OE 4.	4 metas
		POA-OE 10.	2 metas
Eje 2	2. Potenciar el trabajo colaborativo para el fortalecimiento del vínculo entre las instancias de la Facultad con la sociedad.	POA-OE 11.	3 metas
		POA-OE 2.	4 metas
		POA-OE 5.	3 metas
Eje 3	3. Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.	POA-OE 6.	2 metas
		POA-OE 7.	4 metas
		POA-OE 8.	1 meta
		POA-OE 9.	5 metas
Eje 4	4. Generar una gestión académica-administrativa articulada para la consolidación de un trabajo efectivo y con abordajes integrales.		
Eje 5	5. Impulsar espacios de vida saludables y solidarios para la promoción de la interculturalidad, la diversidad, la equidad de género, el respeto de los derechos humanos y la justicia social	Por incluir en POA 2018	

PEF1: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.

POA-OE 1. Proyectar el quehacer de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y sus productos académicos, mediante la implementación de iniciativas que permitan la interdisciplinariedad y el diálogo de saberes.

Meta Est. 1: Desarrollar una actividad académica conjunta con la Escuela de Filosofía y otra con la División de Educología.

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se ha programado la realización del Certamen UNA-Palabra	Se ejecutó el Certamen UNA-Palabra 2016	Ejecutar el Certamen UNA-Palabra en el II Ciclo	Realizar un certamen cada año hasta el 2021
Coordinación entre CIDE y ELCL para realizar actividades y el Proyecto de Gestión de la Calidad del Bach. En la Ens. del Inglés	El proyecto GCBEI se ejecutó Se desarrolló el proyecto sobre el Plan de mejoramiento del Bach. Ens. Francés.	El proyecto sigue otras etapas de evaluación Recibir dictamen	Continuar desarrollando los proyectos según los dictámenes de los últimos informes ante SINAES

PEF1: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.

POA-OE 1. Proyectar el quehacer de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y sus productos académicos, mediante la implementación de iniciativas que permitan la interdisciplinariedad y el diálogo de saberes.

Meta Est. 2: Realizar una Asamblea en la cual se socialicen los resultados y productos de proyectos sobresalientes.

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Ejecutar 3 actividades académicas de difusión de la producción de los académicos	Se realizaron 4 actividades -Conmemoración 100 años de muerte de Rubén Darío -Conmemoración de Centenario de Yolanda O. -Sintaxis del Criollo Limón -Jornadas de Traducción	Realizar una Asamblea para socializar los resultados y productos de proyectos sobresalientes. Se realizará en el II Ciclo 2017	Se contempla realizar una actividad por año.

PEF1: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.

POA-OE 1. Proyectar el quehacer de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y sus productos académicos, mediante la implementación de iniciativas que permitan la interdisciplinariedad y el diálogo de saberes.

Meta Est. por redactar en POA 2018

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Publicación de 2 números de la revista Letras	Se publicaron 3 números de Letras	Publicar 1 números de Letras en el II Ciclo 2017	*Promover los procesos de producción literaria y académica vinculados a la ELCL
Publicación de 2 libros en el quehacer de la ELCL	-Se publicaron 3 tres libros en 2016 Se han publicado 3 libros en el I Ciclo 2017		Seguir con la publicación de 2 números cada año Publicar 2 libros y otros documentos académicos a través de la Editorial de la ELCL

PEF1: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.

POA-OE 1. Proyectar el quehacer de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y sus productos académicos, mediante la implementación de iniciativas que permitan la interdisciplinariedad y el diálogo de saberes.

Meta Est. 3: Realizar una edición de la semana de lenguas y culturas.

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Debido a la realización del V CILAP, no se realizó la Semana de las Culturas en 2016	Se conformó una comisión en el I Ciclo 2017	Realizar la Semana de las Culturas en el II Ciclo 2017. Organizar una agenda académica.	Continuar realizando esta actividad cada año dependiendo de la programación de otros eventos.

PEF1: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.

POA-OE 3. Impartir los planes de estudio de las áreas de Inglés, Francés y Español.

Meta Est. 1: Ejecutar nueve planes de estudio en las Áreas de Inglés, Francés y Español: Bach. en Inglés; Bach. en Enseñanza del Inglés; Dip. y Bach. en Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos; Dip. y Bach. en Lengua Francesa; Bach. en Enseñanza del Francés; Lic. en Ling. Aplicada con énfasis en Francés; Bach. en Enseñanza del Español; Bach. en Liter. y Ling. con énfasis en Español y Lic. en Literatura y Ling. con énfasis en Español.

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se impartieron los 9 planes de estudio de las áreas de francés, español e inglés	Se impartieron los 9 planes de estudio de las áreas de francés, español e inglés en el 2016	Impartir los 9 planes de estudio de las áreas de francés, español e inglés en el II Ciclo 2017	Apoyar, enriquecer e innovar el quehacer académico de cada uno de los planes de estudio de las distintas áreas de especialización y otros programas adscritos a nuestra Unidad.

PEF1: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.

POA-OE 3. Impartir los planes de estudio de las áreas de Inglés, Francés y Español.

Meta Est. 2: Ofrecer los planes de estudio de tres posgrados: Maestría en Traducción Inglés-Español, Maestría en Segundas Lenguas y Cultura, Maestría en Estudios de Cultura Centroamericana.

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se ofertaron 3 posgrados: MATRA, SLC y MECC	Se impartieron todos los planes de estudio programados en el II Ciclo 2016 y en el I Ciclo 2017	Impartir todos los planes de estudio programados en el II Ciclo 2017. Terminar el rediseño de la Maestría en Lingüística Aplicada en Inglés con el énfasis en ESP.	Fortalecer e innovar los programas de posgrado en su ámbito académico, tecnológico y administrativo. 

PEF1: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.

POA-OE 4. Desarrollar una oferta académica diversificada, flexible, integral e innovadora.

Meta Est. 1: Ofrecer dos cursos de verano con la intención de que los estudiantes puedan avanzar en sus carreras.

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
No se tiene por escrito una meta al respecto.	Sin embargo, se impartieron 9 cursos de verano entre noviembre 2016 y febrero 2017.	Ofertar cursos de verano para el III Ciclo del 2017	Ofertar 2 cursos de verano según las necesidades para que los estudiantes avancen en sus carreras

PEF1: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.

POA-OE 4. Desarrollar una oferta académica diversificada, flexible, integral e innovadora.

Meta Est. 2: Crear un foro de intercambio de ideas con respecto a nuevas metodologías, enfoques, estrategias y técnicas del proceso enseñanza-aprendizaje para que siempre esté al día con los avances de cada una de las especialidades de la ELCL.

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
No se contempló en los informes escritos.	No se realizó ninguno.	Organizar y realizar un foro sobre temas de interés académico según las especialidades de la ELCL. en el II Ciclo 2017.	Realizar un foro académico cada año de acuerdo con las necesidades e intereses de las especialidades de la ELCL.

PEF1: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.

POA-OE 4. Desarrollar una oferta académica diversificada, flexible, integral e innovadora.

Meta Est. 3: Ofertar 20 cursos de otros idiomas diferentes al inglés que permitan el desarrollo personal y profesional.

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se enriqueció la formación de los estudiantes y funcionarios de la UNA por medio del aprendizaje de lenguas extranjeras para su desempeño académico y profesional.	Se cumplió con la meta de impartir los cursos en el II Ciclo de 2016, y se han impartido 24 cursos en el I Ciclo de 2017.	Impartir 20 Cursos de idioma en el II Ciclo 2017.	Gestionar la oferta académica inclusiva, pertinente e innovadora a la comunidad universitaria mediante el desarrollo de programas en varias lenguas extranjeras.

PEF1: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.

POA-OE 4. Desarrollar una oferta académica diversificada, flexible, integral e innovadora.

Meta Est. 4: Realizar una gestión para la aprobación y asignación de presupuesto para impartir el Bachillerato en Mandarín.

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se contempló la finalización del plan de estudios del Bachillerato en Mandarín	El diseño del plan de estudios se terminó, y se dependía de la aprobación de las distintas instancias y que las autoridades otorgaran el presupuesto. Durante el II Ciclo 2016, y el I Ciclo 2017 se retoma el plan de estudios y se plantea incorporar otro énfasis ahora en la enseñanza del mandarín en coordinación con Educología.	Dar última revisión al plan de estudios en Bachillerato en la Enseñanza del Mandarín, enviarlo a las distintas instancias para su aprobación y de ahí firmar el convenio tripartito entre UNA, MEP y la embajada de China para garantizar el componente presupuestario.	Gestionar que los 2 planes de estudios se ofrezcan a partir del 2018 dependiendo de la aprobación de las distintas instancias. Ofrecer estos bachilleratos por promociones.

PEF1: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.

POA-OE 10. Enriquecer la formación de los estudiantes de otras disciplinas y funcionarios de la Universidad Nacional, con el aprendizaje de lenguas extranjeras como medio para un desarrollo más eficiente de su labor académica y profesional.

Meta Est. 1: Impartir cuatro cursos de Inglés integrado para otras carreras, con el propósito de contribuir con la formación de los funcionarios académicos de la institución.

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se impartieron 4 cursos de inglés integrado para funcionarios.	Se impartieron 2 cursos en el II Ciclo de 2016, y se impartieron 2 cursos en el I Ciclo 2017.	Impartir 2 cursos de inglés integrado para funcionarios en el II Ciclo de 2017.	Impartir los 4 cursos de inglés integrado para funcionarios cada año.

PEF1: Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.

POA-OE 10. Enriquecer la formación de los estudiantes de otras disciplinas y funcionarios de la Universidad Nacional, con el aprendizaje de lenguas extranjeras como medio para un desarrollo más eficiente de su labor académica y profesional.

Meta Est. 2: Impartir 60 cursos de idiomas con el propósito de contribuir con la formación de estudiantes de la Universidad Nacional.

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se impartieron 80 cursos de idioma con el propósito de contribuir en la formación de los estudiantes.	Se impartieron 86 cursos durante el II Ciclo 2016. En el I Ciclo de 2017, se han impartido 61 cursos.	Impartir 35 cursos de idioma en el II Ciclo 2017.	Gestionar la oferta académica inclusiva, pertinente e innovadora a la comunidad universitaria mediante el desarrollo de programas en varias lenguas extranjeras.



PEF2: Potenciar el trabajo colaborativo para el fortalecimiento del vínculo entre las instancias de la facultad con la sociedad.

POA-OE 11. Contribuir al fortalecimiento de la acción sustantiva de la UNA en concordancia con los intereses y necesidades de las poblaciones en las diferentes regiones donde se ubica la Universidad.

Meta Est. 1: Realizar dos actividades conjuntas con embajadas, organismos gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales.

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
No se contempló en los informes escritos	Sin embargo, dentro las actividades realizadas se contemplan: convenio MEP-CONARE, Fundación Coreana, JICA, la embajada de China, la embajada de Francia, IFAC y la embajada de los Estados Unidos de A. y la DAAD.	Continuar coordinando actividades con los organismos gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales.	Fortalecer y gestionar nuevas alianzas con esas entidades.

PEF2: Potenciar el trabajo colaborativo para el fortalecimiento del vínculo entre las instancias de la facultad con la sociedad.

POA-OE 11. Contribuir al fortalecimiento de la acción sustantiva de la UNA en concordancia con los intereses y necesidades de las poblaciones en las diferentes regiones donde se ubica la Universidad.

Meta Est. 3: Realizar seis actividades académicas relacionadas con las áreas de desarrollo de la ELCL.

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se contempló la ejecución del V CILAP.	Se culminó el V CILAP. Por otra parte se realizaron: el X Aniversario de PROLINCA, el CALEU, varios talleres y conferencias en el I Ciclo de 2017.	Realizar tres actividades académicas de acuerdo con las necesidades y especialidades de las áreas de la ELCL.	Fortalecer la realización de actividades académicas relacionadas con desarrollo de la ELCL.



PEF2: Potenciar el trabajo colaborativo para el fortalecimiento del vínculo entre las instancias de la facultad con la sociedad.

POA-OE 2. Contar con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros suficientes para desarrollar los planes académicos de la ELCL.

Meta Est. 1: Adquirir 10 computadoras portátiles y 10 proyectores de multimedia para el uso de los académicos de la ELCL.

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
No se contempló en los informes escritos.	Se compraron 10 computadoras portátiles y 10 proyectores de multimedia en el I Ciclo 2017	Se cumplió esta meta.	Seguir apoyando con recursos tecnológicos para el desarrollo de las actividades académica y administrativas de la ELCL.

PEF2: Potenciar el trabajo colaborativo para el fortalecimiento del vínculo entre las instancias de la facultad con la sociedad.

POA-OE 2. Contar con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros suficientes para desarrollar los planes académicos de la ELCL.

Meta Est. 2: Realizar una gestión para la adquisición de libros y revistas atinentes a las áreas de especialización de la Unidad Académica

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se contempló la gestión para la adquisición de libros o revistas atinentes a las áreas de especialización de la unidad académica	Se cumplió con esa meta en 2016. Se gestiona la compra de material bibliográfico en el I Ciclo 2017.	Se ha cumplido con esta meta. Comprar más material bibliográfico según las necesidades de las especializaciones de la ELCL para el II Ciclo 2017.	Seguir gestionando cada año la compra de libros y revistas de acuerdo con las áreas de especialización de la ELCL.

PEF2: Potenciar el trabajo colaborativo para el fortalecimiento del vínculo entre las instancias de la facultad con la sociedad.

POA-OE 2. Contar con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros suficientes para desarrollar los planes académicos de la ELCL.

Meta Est. 3: Mantener actualizada una página Web de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y una red social.

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se mantuvo actualizada una página Web de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y una red social.	Tanto la página web de la Escuela como su perfil en Facebook se actualizaron en 2016 y en I Ciclo 2017.	Revisar actualización tanto de web como Facebook durante II Ciclo 2017 para posibles modificaciones según necesidades.	Seguir actualizando web y Facebook de ELCL cada año. *Impulsar un sistema de información internacional en línea que ofrezca información sobre intercambios, pasantías, cursos cortos, actividades académicas y culturales; así como de posibles formas de financiamiento tanto para docentes como para estudiantes.

PEF2: Potenciar el trabajo colaborativo para el fortalecimiento del vínculo entre las instancias de la facultad con la sociedad.

POA-OE 2. Contar con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros suficientes para desarrollar los planes académicos de la ELCL.

Meta Est. 4: Realizar una solicitud a las autoridades universitarias para el otorgamiento de plazas administrativas en forma permanente.

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se contempló realizar una solicitud a las autoridades universitarias correspondientes para el otorgamiento de plazas administrativas en forma permanente.	La ELCL cuenta con cinco puestos que son otorgados por el Gabinete. En el año 2015 se realizó la asignación de 2 de esos puestos con presupuesto ordinario que se otorgaron en propiedad en el primer ciclo; quedaba una nueva solicitud pendiente en el 2016. En el I Ciclo de 2017 se realizó una solicitud para el otorgamiento de plazas administrativas en forma permanente.	No quedan pendientes.	Contar con los recursos humanos suficientes para desarrollar los planes académicos de la ELCL.



PEF2: Potenciar el trabajo colaborativo para el fortalecimiento del vínculo entre las instancias de la facultad con la sociedad.

POA-OE 5. Fortalecer la calidad de los programas, proyectos y actividades de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje.

Meta Est. 1: Ejecutar el Proyecto de Acreditación del Bachillerato en la Enseñanza del Francés.

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se contempló realizar procesos de autoevaluación de las carreras de la ELCL con el propósito de innovar la actual oferta académica	Se ejecutó el proyecto de autoevaluación del Bachillerato en Francés en el II Ciclo 2016. (Se realizó la evaluación por parte de los pares externos e internos) En el I Ciclo 2017 el proyecto ha cumplido con la entrega de su informe ante el SINAES, y las últimas recomendaciones y modificaciones de acuerdo con los pares externos e internos.	En espera del dictamen del SINAES con base en las últimas modificaciones realizadas por los integrantes del proyecto.	* Fortalecer nuestro quehacer académico a través de la auto-evaluación de los planes de estudio con miras a seguir logrando la excelencia académica.

PEF2: Potenciar el trabajo colaborativo para el fortalecimiento del vínculo entre las instancias de la facultad con la sociedad.

POA-OE 5. Fortalecer la calidad de los programas, proyectos y actividades de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje.

Meta Est. 2: Ejecutar el proyecto de gestión de la calidad del Bachillerato en la Enseñanza del Inglés.

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se estableció fortalecer la calidad de los programas de grado de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje	Se ejecutó el proyecto de gestión de la calidad del Bachillerato en la Enseñanza del Inglés en el II Ciclo 2016. Se sigue ejecutando este proyecto de gestión de la calidad del Bachillerato en la Enseñanza del Inglés durante el I Ciclo 2017.	Trabajar en el PM con miras a presentar el informe en el 2018.	* Fortalecer nuestro quehacer académico a través de la auto-evaluación de los planes de estudio con miras a seguir logrando la excelencia académica.

PEF2: Potenciar el trabajo colaborativo para el fortalecimiento del vínculo entre las instancias de la facultad con la sociedad.

POA-OE 5. Fortalecer la calidad de los programas, proyectos y actividades de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje.

Meta Est. 3: Aumentar en un 50% la oferta de cursos impartidos por el Programa de Educación Continua (PEC) con respecto al año anterior.

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se contempló fortalecer el programa de Educación Continua de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje	Se ejecutó el programa de Educación Continua de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje con un total de 11 cursos en el II Ciclo 2016. En el I Ciclo 2017, se han ejecutado este proyecto con un total de 6 cursos (5 de ellos dirigidos a profesores del MEP y 1 curso al público en general.	Ofrecer más cursos del Programa de Educación Continua (PEC) para el II Ciclo 2017.	Fortalecer cada año la oferta de cursos del Programa de Educación Continua (PEC).

PEF2: Potenciar el trabajo colaborativo para el fortalecimiento del vínculo entre las instancias de la facultad con la sociedad.

POA-OE 5. Fortalecer la calidad de los programas, proyectos y actividades de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje.

Meta Est.: Propiciar un programa de investigación en lenguas extranjeras que forme, oriente y capacite a los docentes de manera que sus propuestas apoyen la labor académica y que coadyuven en el desarrollo de la comunidad nacional. Por incluir en POA 2018

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se programó fortalecer la calidad de los programas, proyectos y actividades de la está permeado a través de otros proyectos existentes.	Programas de investigación en lingüística como PROLINCA y proyectos de literatura. Proyectos adscritos al programa de Jornadas de Investigación en Traducción	Formar una Comisión en el II Ciclo 2017 para elaborar una propuesta de programa de investigación en lenguas extranjeras de acuerdo con las especialidades de la ELCL.	* Propiciar aún más la investigación en estrecha vinculación con los programas de grado y posgrado; así como la investigación en proyectos de interés de nuestra Escuela en relación con los problemas académicos que aquejan a la comunidad nacional. * Propiciar un proyecto de investigación permanente cuyos objetivos sean iniciar, orientar, capacitar y analizar trabajos de investigación que apoyen la labor académica del docente y de los estudiantes de todos los programas y áreas de especialización de la ELCL. * Coordinar y desarrollar entre las áreas de especialización de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, investigaciones con temas de común interés y relevancia para el quehacer de la misma y de la comunidad nacional. * Apoyar e innovar proyectos de extensión interdisciplinarios con alcances prácticos, inmediatos y eficaces que ayuden a enriquecer los programas de estudio de nuestra unidad académica, y que coadyuven en el desarrollo de la comunidad nacional.



PEF3: Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.

POA-OE 6. Promover proyectos de investigación, extensión, docencia e integrados relacionados con las especialidades de la Unidad Académica.

Meta Est. 1: Ejecutar 24 proyectos de investigación, extensión e integrados en programas coherentes con la visión estratégica de la Unidad Académica.

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se desarrollaron proyectos de investigación, extensión, docencia e integrados relacionados con las especialidades de la Unidad Académica.	Se ejecutaron 24 proyectos de investigación, extensión e integrados en programas coherentes con la visión estratégica de la Unidad Académica en el II Ciclo de 2016. Se han desarrollado 23 proyectos de acuerdo con lo programado en sus cronogramas en el I Ciclo 2017.	Seguir ejecutando los 23 proyectos programados en el II Ciclo 2017.	Promover y apoyar proyectos de investigación, extensión, docencia e integrados relacionados con las especialidades y los temas de interés de la ELCL.

PEF3: Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.

POA-OE 6. Promover proyectos de investigación, extensión, docencia e integrados relacionados con las especialidades de la Unidad Académica.

Meta Est. 2: Incluir la participación de 16 estudiantes asistentes al sistema SIA de tal forma que su trabajo pueda ser debidamente certificado.

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Integración de estudiantes a los proyectos de investigación y extensión de la ELCL.	Se integraron 20 estudiantes a los proyectos de investigación, docencia y extensión de la ELCL. En el II Ciclo 2016. Para el I Ciclo 2017, se han integrado 24 de los 16 estudiantes propuestos.	Contar con los estudiantes integrados en los PPA de la ELCL en el II Ciclo 2017.	Impulsar y apoyar al estudiante en actividades, proyectos y programas que propicien (ver lo mismo**) el liderazgo con miras a su desempeño académico y profesional. Impulsar y apoyar al estudiante en actividades, proyectos y programas que propicien el mejoramiento de sus competencias y sus habilidades lingüísticas y culturales.



PEF3: Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.

POA-OE 7. Fortalecer el programa de vida Universitaria con el fin de que los estudiantes aprovechen el tiempo libre, se fomente el compromiso universitario y se disminuya la deserción y rezago estudiantil.

Meta Est. 1: Promover la permanencia y éxito académico de los estudiantes de la ELCL mediante la realización de tres actividades de inducción y motivación.

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se contempló el fortalecimiento del programa de vida universitaria con el fin de que los estudiantes aprovechen el tiempo libre, se fomente el compromiso universitario y se disminuya la deserción.	Se promovió la permanencia y éxito académico de los estudiantes de la ELCL mediante la realización de tres actividades de inducción y motivación en el I Ciclo 2017.	Estas actividades de realizan una vez al año en el I Ciclo lectivo.	Promover la permanencia y éxito académico de los estudiantes de la ELCL mediante la realización de tres actividades de inducción y motivación cada año.

PEF3: Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.

POA-OE 7. Fortalecer el programa de vida Universitaria con el fin de que los estudiantes aprovechen el tiempo libre, se fomente el compromiso universitario y se disminuya la deserción y rezago estudiantil.

Meta Est. 2: Desarrollar el proceso de guía académico del área de inglés y francés.

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se propuso reducir la deserción y rezago estudiantil.	El proceso de guía académica se ha realizado de manera satisfactoria en las áreas de inglés y francés en el II Ciclo 2016. Para el I Ciclo 2017, el Área de Inglés ha continuado con el proceso del guía académico.	Culminar el proceso del guía académico del Área de Inglés para este II Ciclo 2017. Retomar el proceso del guía académico del Área de Francés.	Fortalecer el proceso del profesor guía de manera que los estudiantes logren alcanzar sus metas académicas.

PEF3: Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.

POA-OE 7. Fortalecer el programa de vida Universitaria con el fin de que los estudiantes aprovechen el tiempo libre, se fomente el compromiso universitario y se disminuya la deserción y rezago estudiantil.

Meta Est. 3: Graduar al menos 15 estudiantes de los programas de Licenciatura y Maestría de la ELCL.

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se propuso mejorar la promoción de graduados.	En el 2016, se graduaron 17 estudiantes de los cuales 6 son Programas de Licenciatura de español, 5 de la Licenciatura de Francés, 3 de la MSLC y 3 de Maestría en Traducción. En el I Ciclo de 2017 se graduaron 21 estudiantes de la Maestría en Traducción y 1 en la Licenciatura en Lingüística Aplicada en Francés	La meta en número de graduados se ha superado; no obstante, la cantidad ahora depende de los resultados del II Ciclo 2017.	Propiciar acciones académico-curriculares conducentes a aumentar las promociones de graduados de los programas de Licenciatura y Maestría de la ELCL cada año.

PEF3: Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.

POA-OE 7. Fortalecer el programa de vida Universitaria con el fin de que los estudiantes aprovechen el tiempo libre, se fomente el compromiso universitario y se disminuya la deserción y rezago estudiantil.

Meta Est. 4: Realizar un campamento de inmersión lingüística con estudiantes de diferentes carreras de la UNA.

Lo encontrado	Lo hecho	Lo propuesto	Propuesta 2017-2021
No se contempló en los informes escritos.	No obstante, dentro de la programación del Plan de Fortalecimiento de lenguas Extranjeras del Área de Cursos de Servicios, se realizó 1 campamento de inmersión lingüística con estudiantes de las distintas carreras de la UNA en el II Ciclo 2016.	Realizar un campamento de inmersión lingüística con estudiantes de las distintas carreras de la UNA en el II Ciclo 2017.	Apoyar la vida estudiantil universitaria a través de actividades que fomenten y fortalezcan el mejoramiento académico, cultural y social de los estudiantes.

PEF3: Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.

POA-OE 8. Participar en actividades de difusión y atracción de estudiantes.

Meta Est. 1: Desarrollar dos actividades para la atracción de estudiantes.

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Participación en actividades de difusión y atracción de estudiantes	Se participó en las actividades de puertas abiertas y entrega de documentos a estudiantes de nuevo ingreso por parte de los profesores seleccionados de las tres áreas de la ELCL en el II Ciclo 2016. Se tiene programado realizar estas actividades en el II Ciclo 2017.	Realizar las actividades de puertas abiertas y entrega de documentos a estudiantes de nuevo ingreso por parte de los profesores seleccionados de las tres áreas de la ELCL en el II Ciclo 2017.	Desarrollar actividades de difusión y atracción de estudiantes de nuevo ingreso cada año para las carreras de grado de la ELCL.

PEF3: Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.

POA-OE 8. Por desarrollar POA 2018

Meta Est. : Verificar el nivel lingüístico de los estudiantes de los bachilleratos de inglés por graduarse de la ELCL antes de su inmersión en el campo laboral.

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
No están indicadas por escrito como actividades planificadas en el POA 2016; sin embargo, existen una serie de procesos evaluativos que se describieron y realizaron como actividades no planificadas en ese año.	Para mejorar la calidad de los cursos de vínculo externo desarrollados por el Centro de Inglés Conversacional (CEIC) se realizó una fuerte inversión para certificar el nivel de lengua de los académicos aplicando la prueba TOEFL la cual es reconocida a nivel mundial en el II Ciclo 2016. Se le administró la prueba TOEIC a estudiantes de IV nivel de los Bachilleratos del Área de Inglés de la ELCL con el propósito de evaluar su competencia lingüística al finalizar el correspondiente plan de estudios. Se escogió la prueba TOEIC ya que esta es la que solicita el Ministerio de Educación Pública en el II Ciclo 2016.	Se continuará la realización de pruebas a los docentes del CEIC para certificar el nivel de lengua. Se continuará con la realización de pruebas a estudiantes de IV nivel de los Bachilleratos del Área de Inglés de la ELCL con el propósito de evaluar su competencia lingüística al finalizar el correspondiente plan de estudios	* Impulsar procesos evaluativos e investigativos que permitan verificar la excelencia académica y los estándares necesarios para la inmersión laboral de nuestros graduados.

PEF3: Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.

POA-OE 8. Por desarrollar POA 2018

Meta Est. : Verificar el nivel lingüístico de los estudiantes de los bachilleratos de francés por graduarse de la ELCL antes de su inmersión en el campo laboral.

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
No están indicadas por escrito como actividades planificadas en el POA 2016; sin embargo, existen una serie de procesos evaluativos que se describieron y realizaron como actividades no planificadas en ese año.	Los 8 estudiantes de las carreras de la Enseñanza del Francés y Lengua Francesa que presentaron la prueba B2 en la Alianza Francesa, aprobaron ese examen del nivel B2, según estándares del Marco Común Europeo.	Se realizarán las pruebas B2 en la Alianza Francesa a aquellos estudiantes de las carreras de la Enseñanza del Francés y Lengua Francesa que así lo soliciten.	* Propiciar espacios de diálogo, reflexión y participación en asuntos de interés académico, pedagógico y cultural de nuestra unidad académica.



PEF3: Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral.

POA-OE 11. Contribuir al fortalecimiento de la acción sustantiva de la UNA en concordancia con los intereses y necesidades de las poblaciones en las diferentes regiones donde se ubica la Universidad.

Meta Est. 2: Apoyar a cinco estudiantes del área de Francés para que participen como asistentes lingüísticos en Francia.

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
No se contempló en los informes escritos.	Se apoyó la movilidad estudiantil en el II Ciclo. Por otra parte, se apoyó la participación de 15 estudiantes en Isla Guadalupe.	Se concluirá con la capacitación a estudiantes franco-hablantes para concursar en el programa de intercambio Asistencia en Francia en el I Ciclo 2017.	Apoyar la coordinación inter institucional que permita la movilidad estudiantil.

PEF4: Generar una gestión académica administrativa articulada para la consolidación de un trabajo efectivo con abordajes integrales.

POA-OE 9. Consolidar de forma sostenible un equipo académico y administrativo del más alto nivel, a partir de una política de formación y actualización permanente.

Meta Est. 1: Gestionar un taller dirigido al personal administrativo de la ELCL que permita favorecer el clima organizacional.

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se propuso consolidar de forma sostenible un equipo académico y administrativo del más alto nivel, a partir de una política de formación y actualización permanente, por medio de becas, posgrados y cursos de capacitación	Ya se realizó un taller para el personal administrativo y se ha venido realizando de manera ininterrumpida desde el mes de noviembre del 2011. En el II Ciclo de 2016 se realizó un Taller con todos los administrativos de la ELCL.	Se tiene previsto realizar un taller para el personal administrativo en noviembre 2017.	Promover la participación del personal administrativo en actividades de capacitación para fortalecer, enriquecer y actualizar su crecimiento profesional; así como para ofrecer servicios de calidad dirigidos a estudiantes, académicos y la comunidad universitaria. Fomentar un ambiente laboral armonioso que propicie actitudes y valores como lo son el respeto, la cortesía, la tolerancia, la confianza y la solidaridad de los funcionarios administrativos de la ELCL.

PEF4: Generar una gestión académica administrativa articulada para la consolidación de un trabajo efectivo con abordajes integrales.

POA-OE 9. Consolidar de forma sostenible un equipo académico y administrativo del más alto nivel, a partir de una política de formación y actualización permanente.

Meta Est. 2: Gestionar el otorgamiento de 3 plazas administrativas en propiedad.

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se propuso consolidar de forma sostenible un equipo académico y administrativo del más alto nivel, a partir de una política de formación y actualización permanente, por medio de becas, posgrados y cursos de capacitación	--Se realizaron las gestiones para otorgar dos plazas administrativas y las autoridades de la UNA otorgaron 1 plaza en el II Ciclo 2016. --Se gestionó la solicitud para las 2 plazas restantes, y ya se otorgaron en el I Ciclo 2017.	No quedan pendientes.	Gestionar el otorgamiento de plazas administrativas según las necesidades de la ELCL

PEF4: Generar una gestión académica administrativa articulada para la consolidación de un trabajo efectivo con abordajes integrales.

POA-OE 9. Consolidar de forma sostenible un equipo académico y administrativo del más alto nivel, a partir de una política de formación y actualización permanente.

Meta Est. 3: Apoyar 10 propuestas de capacitación y actualización solicitadas por el personal académico y administrativo de la ELCL.

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se planteó el apoyo a 10 propuestas de capacitación y actualización solicitadas por el personal académico y administrativo de la ELCL.	En 2016, se logró apoyar un total de 14 académicos y se ha ejecutado un presupuesto de \$23,171 dólares. En el I Ciclo de 2017, se logró apoyar a un total de 17 académicos y administrativos para participar en actividades de capacitación y actualización.	Aunque la meta se ha superado, se seguirá apoyando a los académicos y administrativos en actividades de capacitación y actualización en el II ciclo 2017.	Impulsar el fortalecimiento académico y el desarrollo profesional de nuestros docentes a través de capacitaciones nacionales e internacionales, pasantías e investigaciones, así como la creación de redes que promuevan el intercambio de saberes de la academia. Promover en los docentes un proceso de formación, mejoramiento y de renovación lingüística—pedagógica según su especialidad y necesidad en pro de un mejor desempeño académico.

PEF4: Generar una gestión académica administrativa articulada para la consolidación de un trabajo efectivo con abordajes integrales.

POA-OE 9. Consolidar de forma sostenible un equipo académico y administrativo del más alto nivel, a partir de una política de formación y actualización permanente.

Meta Est. 4: Apoyar a un académico de la ELCL para que sea admitido a un Doctorado en su área de especialidad.

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-21
El Plan de Fortalecimiento y Estabilidad del Sector Académico fue contemplado en un apartado como: Trámites o Gestiones Relevantes en Procesos que Requieren Seguimiento.	Se realizaron las siguientes acciones: 1. Se Incluyó en el plan de Becas a académicos de la ELCL que han solicitado su incorporación. 2. Se Incluyó en el plan de becas al Dr. Francisco Vargas. 3. Sacar a concurso dos plazas del Área de Español una en lingüística y una en literatura. 4. Verificar la posibilidad de sacar a concurso en el Área de Inglés 2 plazas en Lingüística Aplicada. En el II Ciclo 2016, se elaboró instrumento de consulta a los profesores incluidos dentro del plan con el propósito de saber el estado de su situación. En el II Ciclo 2017, Se aprobó el siguiente cuadro: Plan de Fortalecimiento de Becas 2013-2017 . Por otra parte, en el 2017 se apoyó la solicitud por parte de un académico de la ELCL para ser admitido en un doctorado. Sin embargo, por las disposiciones universitarias el académico no pudo concretar este proceso.	Según el cuadro del Plan de Fortalecimiento de Becas 2013-2017, varios colegas vieron frustrados sus sueños de iniciar estudios de posgrado debido a las nuevas disposiciones universitarias que lo interrumpieron por razones económicas. --Recibir nuevas disposiciones por parte de las instancias universitarias pertinentes para la modificación al Plan de Fortalecimiento y Estabilidad del Sector Académico del 2018. --Para el II Ciclo 2017, queda por verificar la posibilidad de sacar a concurso dos plazas del Área de Español, una en lingüística y otra en Literatura, y -- Verificar la posibilidad de sacar a concurso en el Área de Inglés 2 plazas en Lingüística Aplicada. -- Verificar la posibilidad de sacar a concurso en el Área de Francés 2 plazas según necesidades .	Fomentar los procesos de movilidad académica que impacten positivamente en el quehacer universitario de las distintas áreas de especialización de la ELCL.

PEF4: Generar una gestión académica administrativa articulada para la consolidación de un trabajo efectivo con abordajes integrales.

POA-OE 9. Consolidar de forma sostenible un equipo académico y administrativo del más alto nivel, a partir de una política de formación y actualización permanente.

Meta Est. 5: Gestionar un taller dirigido al personal académico sobre el sentido de pertinencia e identidad institucional.

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
No estaba contemplado por escrito.	En el I Ciclo de 2017, se presupuestó y se tiene programado impartir un taller al personal académico sobre el sentido de pertinencia e identidad institucional.	Organizar y realizar un taller dirigido al personal académico sobre el sentido de pertinencia e identidad institucional para el II Ciclo 2017.	Fortalecer el plan de inducción hacia el personal docente que le permita conocer las normativas institucionales, planes de estudio y políticas de nuestra UA en aras de un mejor desempeño laboral y un mayor sentido de identificación y pertenencia con nuestra Esc.

PEF4: Generar una gestión académica administrativa articulada para la consolidación de un trabajo efectivo con abordajes integrales.

POA-OE : Gestionar acciones para el logro de una infraestructura idónea en proporción con la cantidad de funcionarios, estudiantes y usuarios de la ELCL. Por incluir en POA 2018

Meta Est. : Gestionar infraestructura que responda a las necesidades de nuestros programas, proyectos y a la atención de estudiantes; así como el desempeño laboral de nuestros docentes y administrativos. Por incluir en POA 2018

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
No se contempló en los informes escritos	En el II Ciclo de 2016, se retomó gestionar la compra de un terreno preferiblemente con una infraestructura adecuada para el programa CEIC. Para indagar sobre los posibles terrenos disponible, se conformó una comisión para realizar esta tarea. En el I Ciclo 2017, la comisión hizo varias propuestas de las cuales se seleccionaron las más idóneas y se gestionó ante PRODEMI la compra de ese terreno con la infraestructura correspondiente.	En espera de realizar la compra del inmueble para el CEIC según la figura jurídica que PRODEMI recomiende a la ELCL. Gestionar la adecuación de espacios de infraestructura que permitan un mejor desempeño y atención de los usuarios.	* Gestionar acciones para el logro de una infraestructura (aulas, laboratorio y cubículos) que responda a las necesidades de nuestros programas, proyectos, atención de estudiantes y desempeño laboral de nuestros docentes; así como a la cantidad de funcionarios, profesores y población estudiantil que conforman nuestra unidad académica. * Gestionar la consolidación de recursos que permitan la permanencia y el mejoramiento de los programas adscritos a la ELCL, y del arraigo de su personal. *Gestionar una sistematización de los procesos administrativos en línea que faciliten tareas relacionadas con trámites, reconocimientos y equiparaciones de la población estudiantil.

PEF4: Generar una gestión académica administrativa articulada para la consolidación de un trabajo efectivo con abordajes integrales

POA-OE . Propiciar acciones para la elaboración de un sistema de procesos académico-administrativos en línea que faciliten los trámites del estudiantado. Incluir POA 2018

Meta Est. : Gestionar el diseño de una interfaz para la incorporación de datos relacionados con reconocimientos, equiparaciones y otros trámites estudiantiles.

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
Se contempló el diseño de un sistema en línea de información académica	-- Se implementó un sistema de información académica de todos los profesores de la Escuela lo que permite tener una base de datos en línea con información relevante como preparación académica, experiencia docente, experiencia investigativa, producción intelectual, tutoría de tesis, participación en exámenes de grado y comisiones. Este sistema permite realizar nombramientos en comisiones y docencia con un perfil más idóneo.	Iniciar una propuesta para la elaboración de un sistema de trámites en línea para los estudiantes.	*Gestionar una sistematización de los procesos administrativos en línea que faciliten tareas relacionadas con trámites, reconocimientos y equiparaciones de la población estudiantil.

PEF5. Impulsar espacios de vida saludables y solidarios para la promoción de la interculturalidad, la diversidad, la equidad de género, el respeto de los derechos humanos y la justicia social.

POA-OE 9. Promover una cultura de respeto, empatía, tolerancia, solidaridad y diversidad cultural e ideológica entre los funcionarios de la ELCL. **Por incluir POA 2018**

Meta Est. 1: Propiciar actividades académicas, cívicas, culturales y sociales que fortalezcan el respeto, la empatía, la tolerancia, la solidaridad y la diversidad cultural e ideológica en la ELCL. **Por incluir POA 2018**

Lo encontrado	Lo hecho	Lo pendiente	Propuesta 2017-2021
No se contempló en los informes escritos	No se ha realizado nada.		*Promover entre todos los actores y participantes de la Unidad Académica, una cultura de respeto, empatía, tolerancia, solidaridad y diversidad cultural e ideológica como parte imprescindible de los derechos humanos y de su convivencia con la naturaleza.

Presupuesto Ordinario de Operación ELCL-2017

Disponible		Gastado
Al 01 de enero	Al 01 de junio	
30.207.273,00	11.119.338,69	19.087.934,31
Fuente: Sistema Banner, Universidad Nacional		

Con este dinero se ha utilizado en lo siguiente:

- *Equipo de cómputo, audiovisual y audio (laboratorios de la ELCL).
- *Mobiliario y equipo para oficina.
- *Seguro de vehículos.
- *Pago de viáticos (giras nacionales).
- *Pago de pasantes.
- *Materiales y suministros de oficina.
- *Materiales y suministros de limpieza.
- *Contrataciones para el CALEU.
- *Traslado del 5% a la Facultad de Filosofía y Letras para compra de materiales y suministros de limpieza para el edificio.

SALDOS DE LAS CUENTAS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN EXTERNA					
Proyecto		Superavit 2016	Ingresos al 30-05-2017	Egresos 2017	SALDO 2017
080308-01	Escuela de Literatura	16.872.962	163.581	6.174.175	€10.862.368
010637-00	CEIC	103.839.220	126.548.303	101.337.088	€129.050.434
012510-00	Prog. Estudios Hispánicos	31.882.861	7.138.986	4.326.315	€34.695.532
010535-00	Prog. Educación Continua	28.078.441	(3.758.562)	2.299.112	€22.020.767
012629-00	Maestría en Traducción	16.857.039	12.042.166	11.607.197	€17.292.009
012505-00	Maestría en Segundas Leng.	1.768.056	495.395	2.138.395	€125.056
TOTAL					€214.046.166

Matrículas

Programa	Estudiantes matriculados II Ciclo 2016	Estudiantes matriculados I Ciclo 2017
Bach. Enseñanza Francés	52	56
Bach. en Lit. y Ling. c/e Español	38	48
Bach. en Enseñanza del Inglés	183	201
Bach. en Inglés	136	158
Bach. Ens. Inglés I y II Ciclos	N/A	102
Bach. En Lengua Francesa	42	48
Lic. en Lingüística Aplic. Francés	20	16
Bach. Ens. Español	90	94
Lic. en Lit. y Ling. c/e Español	22	15
Totales	9 programas	

Matrículas

Otros programas	Matrícula II Ciclo 2016	Matrícula I Ciclo 2017
CEIC	485	579
PEC	140	157
Hispánicos	85	52
MECC	6	10
MATRA	53	55
MSLC	3	2

Programa	Graduados 2016 II Ciclo	Graduados 2017 I Ciclo
Bach. Enseñanza Francés	1	9
Bach. en Lit. y Ling. c/e Español	1	2
Diplomado en Inglés	2	22
Bach. en Enseñanza del Inglés	7	25
Bach. en Inglés	2	13
Dipl. En la Enseñanza del Inglés para I y II Ciclo	1	2
Bach. Ens. Inglés I y II Ciclos	1	17
Lic. En Lingüística aplicada en Inglés	---	2
Bach. En Lengua Francesa	---	8
Diplomado en Lengua Francesa	2	---
Lic. en Lingüística Aplic. Francés	2	1
Bach. Ens. Español	1	11
Lic. en Lit. y Ling. c/e Español	3	3
Lic. En Lit. y Ling. c/e Literatura	2	---
MECC	0	0
MATRA	1	24
MSLC	2	---
Total estudiantes graduados	27	139



Nombre del Académico	Universidad en la cursan estudios	Año de Inicio
Gabriel Baltodano Roma	Doctorado en la Universidad de Costa Rica	2015
Damaris Castro García	Doctorado Universidad de Salamanca, España	2015
Francisco Javier Vargas Gómez	Pos doctorado Universidad de Alicante, España	2017

Nombre del Académico	Continua en el Plan de Becas Vigente hasta el 2017	Nuevo Plan del 2018	No continuará en el Plan de Becas
Jorge Ramírez Caro	Dará inicio en agosto 2017		
Grethel Ramírez Villalobos	Iniciará en mayo del 2017		
Álvaro Morales Calderón	Iniciará en setiembre 2017		
Jorge Barth Arroyo	Iniciará en el 2017		
Paula Matamoros Ramírez	Iniciará en mayo del 2017		
Gisselle Herrera Morera		2018	
Sonia Rodríguez Salazar		2018	
Jimmy Ramírez Acosta			Decidió no continuar
Mariela Porras Núñez			Decidió no continuar
Viviana Núñez Alvarado			Decidió no continuar
Académicos que la Asamblea aprobó incluir en el Plan de Becas, pero concretarán sus estudio hasta en el 2018.			
Rocio Lara Jiménez		2018	
Christian Fallas Escobar		2018	

Cuadro Ayudas Económicas

Nombre del profesor	Actividad de participación
Yorlenny Fallas Trejos	Congreso Internacional de Secretarías
Rocio Lara Jiménez	TESOL 2017 International Convention & English Language Expo
May Ling González Ruiz y Ivannia Ramos	Fifteenth International Conference on New Directions in the Humanities
Vianey Martín Núñez Arguedas	XV Conferencia Internacional sobre Nuevas Tendencias en Humanidades
Vivián Vargas Barquero	Curso Content-Based Language Instruction and Curriculum
Natín Guzmán Arce	XXVI Congreso Internacional Anual de la Sociedad Internacional de Conciencia Mund
Olga Chaves Carballo	Twenty-fourth International Conference on Learning
Christian Fallas Escobar	Simposio Second Language Learning: Diversity and Advocacy
Paula Matamoros Ramirez	5ª Edición de la Cumbre de la Universidad Verano sobre la Francofonia
Ana Cristina Alvarado Arias	Ciente Interno y Externo: Calidad de Servicio
Sigrid Solano Moraga	"XIII Congreso de novela y cine negro"
Gabriela Cerdas Ramirez	XIV Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y Escritura 2017
Ana Cristina Alvarado Arias	Ciente Interno y Externo: Calidad de Servicio
Ayudas económicas otorgadas por FUNDAUNA	
Hazel Vega Rodríguez	Congreso de administración de oficinas
Nazareth Calderón Espinoza	Congreso de administración de oficinas
Luis Guillermo Barrantes Montero	XXVI Congreso Internacional Anual de la Sociedad Internacional de Conciencia Mun
Luis Diego Salas Campos	el curso de Cisco Networking Academy
Alejandra Giangulio Lobo	XIII Congreso Bienal de la Asociación Internacional de Estudios Góticos (IGA)
José Manuel Muñillo Miranda	IV Congreso Internacional de la Asociación Centroamericana de Lingüistas
Cinthya Mena Rodríguez	Congreso Internacional de Secretarías



**¡MUCHAS GRACIAS POR SU APOYO A LA
GESTION 2016-2021!**

Merci beaucoup !

Thank you!