



Le français est-il difficile ?



Corrigé

I. Barrez les mots intrus dans ce texte pris de la chronique.

1- D'abord, il est mentionné que Louis-Jean Calvet considère, ~~de même que le reste du monde~~, que ce type d'idées, comme le sont les préjugés sur les langues ~~et le prestige diplomatique~~ ce sont plutôt des préjugés sur les hommes qui les répandent.

2- Ce mythe ~~spécial~~ sur la difficulté ~~majeure~~ du français s'est propagé au fil du temps par les élèves, les enseignants ~~universitaires~~ et différentes personnes ~~au niveau mondial~~ sur les réseaux sociaux et différents médias ~~comme la presse et la T.V.~~

3- C'est pourquoi cette langue a été considérée ~~toujours~~ comme l'une des plus difficiles, voire la plus difficile de toutes. Cela ~~évidement~~ peut être dû au niveau de difficulté de son orthographe, ~~de son étymologie~~, de sa prononciation ou de la conjugaison des verbes.

II. Faites correspondre les informations de la colonne gauche avec celles de la colonne droite.

1) au fil du temps, concernant le prestige des langues

5

appartient aujourd'hui à l'anglais

2) en 1782

7

le français est pris comme une forme d'expression simple et appropriée

3) Antoine Rivarol

1

il y a eu une tendance à en discréditer quelques-unes

4) pour le groupe argentin appelé *la génération de 1837*

4

la pensée raffinée liée au français est la fournisseuse du modèle linguistique parfait

5) la place régnante de la langue française

2

L'Académie de Berlin a proposé un concours pour expliquer l'universalité du français

6) des raisons plutôt sociales et pas linguistiques

3

a été co-auteur du « Discours sur l'universalité de la langue française »

7) de nos jours,

6

sont les responsables de la situation actuelle du français

III. Cochez les propositions qui montrent des informations mentionnées dans la chronique.

1. Actuellement, environ 132 millions de personnes apprennent le français.
2. Après le mandarin, le français est la langue la plus enseignée.
3. Il y a une perception qui indique que la 2^{ème} langue étrangère apprise est considérée comme plus difficile.
4. Dans l'actualité, il n'y a que 2 ou 3 programmes internationaux impliqués dans l'enseignement du français.
5. Le manque de pratique du français est un des éléments qui peut amplifier la perception quant au degré de difficulté du français.
6. Le critère de l'intercompréhension parmi des langues apparentées est un des critères pris en considération au moment de déterminer le degré de difficulté du français.
7. En général, il est plus facile d'apprendre et de comprendre une langue de la même famille de la langue que nous parlons déjà.
8. Jean Jaurès considère que l'appartenance à la même famille linguistique ne fait que compliquer l'apprentissage de la nouvelle langue.
9. Les études faites dans plusieurs universités ont prouvé qu'il est plus facile de développer l'apprentissage d'une deuxième langue si celle-ci fait partie de la même famille linguistique de la langue maternelle.